

Pedagogické, psychologické a fyziologické aspekty výuky čtení a psaní

Mgr. Veronika Najvarová

Psaní


- Začátek školní docházky
- Předškolní příprava
- Přípravné období

Psaní


- Senzomotorická činnost
- Psychosomatické předpoklady
- Pro nevyzrálý organismus je to náročná činnost
- RVP ZV

Co respektovat, k čemu přihlížet

- individuální zvláštnosti
- věkové zvláštnosti
 - osifikace kostí zápěstí
 - relativně ochablé drobné svalstvo ruky
- různý stupeň rozvoje funkcí spojených se psaním
 - stimulujeme jejich rozvoj
 - odhalujeme smyslové vady

- 
- postupně rozvíjíme jemnou, hrubou a grafomotoriku dětí
 - čas
 - názornost a aktivní přístup
 - krátkodobá záměrná pozornost
 - rychlá unavitelnost
 - využíváme motivace a rozmanitých psacích a pohybových cvičení

Literatura

- 
- Doležalová, J. Prvopočáteční psaní. HK, Gaudeamus, 1998. 80-7041-938-5
 - Wildová, R. Didaktika prvopočátečního čtení a psaní. Praha, PdF UK, 1998. 80-86039-55-2
 - Havel, J. Výuka čtení a psaní na 1.st.ZŠ. Brno, Paido.
 - Šupšáková, B. Písmo a písanie. Bratislava, UK, 1998. 80-223-1293-2