

Prosím, vše červené umažte a vepisujte do šablony.

Modelová příprava pro výuku problémového tématu z oblasti (neživá příroda, živá příroda,)

Téma:

Ročník:

VVC: (výchovně vzdělávací cíle - měly by být kontrolovatelné)

Pojmy opěrné: (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

Pojmy nové: (které jsou náplní probíraného tématu)

Místo realizace a časová dotace: (třída, učebna přírodopisu, tělocvična, hřiště, park, ...)

Časová dotace: (45 min., 90 min, ...)

Scénář hodiny:

Fáze hodiny	Úlohy	Metoda, forma	Čas pro aktivitu	Poznámky, pomůcky
Úvod <ul style="list-style-type: none">• Motivace• Seznámení s cílem hodiny• Kontrola žakovské přípravy na hodinu				
Hlavní část <ul style="list-style-type: none">• Procvičování a opakování známého• Expozice - nové učivo• Fixace - upevňování a kontrola pochopení probírané látky• Aplikace - další aktivity k probíranému učivu				
Shrnutí <ul style="list-style-type: none">• Závěr, zopakování probrané látky• Zhodnocení				

hodiny • Zadání úkolů pro příště				
--	--	--	--	--

Literatura: Použité učebnice, encyklopedie, ..., včetně konkrétních stran

Přílohy: Pracovní listy, zápis, reálie (teorie k tématu) - samozřejmě pokud jsou součástí hodiny a odkazujete se na ně ve vaší přípravě.

Teoretická příprava na hodinu:

Sem prosím napište, naskenujte, stáhněte z internetu (samozřejmě s citací), jaké vědomosti by měl učitel mít, než se do vlastní výuky pustí. Určitě jste se ve své praxi setkali se situací, kdy dlouho nějakou látku neučíte a pak si musíte některé věci vyhledat a zopakovat. Tato část by měla zahrnovat v krátkosti odborné poznatky k tématu.