

Bi, Pr5 – IV. Roč. 2006/2007 PS

Kód: Bi2MP_PESP PĚSTITELSTVÍ 1 zk/1z—2 hod./týden - v bloku:
syllabus přednášek (společně s aplikovanou ekologií)

TÉMA – obsah:

blok č.(př.): Výzkum a alternativní formy ve vzdělávání pro TUR (TUŽ) na ZŠ – úloha učitele - RVP ZV
1 (1-2) - ÚVOD DO PŘEDMĚTU (obsah, forma, metody, podmínky ke zk. a záp., literatura, přehledy rostlin,
dne: 19.9. předpisy, řády a program „Biologie pro život a zdraví“ na pracovišti Kejbaly), Sebereflexe - testování
- **Výzkum a metody ve vzdělávání pro strategii TUŽ: biologické hospodaření - pěstování, aranžování, aj.**
- **Základní pojmy z aranžování I. – informace k sem. práci SI**
poznávání **okrasných rostlin s ohledem na aranžování (letničky)**

blok č.(př.): Pěstitelství - strategie TUŽ a TUR společnosti v ČR a v EU – cíle, integrace- souvislosti na 2.st ZŠ
2 (3-4) - ŽIVOT - podmínky a limity života, rozmanitost, potravní řetězce a biologické hospodaření
dne: 10.10. **zdravá příroda, zdraví člověka a společnosti. Aplikovaná biologie-užití v praxi: vědní obory**
- **NÁZVOSLOVÍ: Třídění rostlin užitelské, včetně pěstitelského, botanické a ekologické**
poznávání **rostlin s ohledem na zdraví člověka: dvouletky, trvalky - modelové rostliny**
- **Výuka na výstavě Barevný podzim – příprava na práci s žáky v terénu - konzultace**

blok č.(př.): Zemědělství EU - biologické pěstování jako součást biol. hospodaření (globální a zdravotní výchova na ZŠ)
3 (5-6) - ABIOTICKÉ A BIOTICKÉ PODMÍNKY - limity života, vliv člověka-pěstování, chov, šlechtění, genetika
dne: 24.10. - **BIOMY - podmínky života: mírný, subtropický a tropický klim. Pás**
Charakteristika základních biomů
poznávání - **Rostliny I, II, III tratě - pěstování s ohledem na zdraví rostlin, člověka a přírody - modelové rostliny**

blok č.(př.) BIOMY - podmínky života: mírný, subtropický a tropický klim. pás,- pěstování pokojových rostlin,
4 (7-8) Půda - Vznik, složení, vlastnosti, třídění (půdní typy a druhy), ošetřování půd
- **Hnojiva, hnojení, úrodnost půd**
dne: 3.11. - **podmínky pro život: světlo, teplo, voda, vzduch, živiny=třídění a pěstování**
poznávání, **pěstování a šlechtění pokojových rostlin s ohledem na zdraví člověka**
- **modelové rostliny**

blok č.(př.): VÝŽIVA A ZDRAVÍ – biotechnologie a geneticky upravované potraviny
5 (9-10) Biol. pěstování rostlin mírného pásma - základní pojmy z pěstování a ochrany užitkových rostlin
dne: 21.11. **Choroby, škůdci a ochrana zdraví, (pesticidy), biotechnologie a geneticky upravované potraviny**
poznávání, **pěstování a šlechtění zelenin a léčivých rostlin s ohledem na zdraví člověka - modelové rostliny**
pro 21. stol.

blok č.(př.): NEBEZPEČNÉ ORGANISMY V PŘÍRODĚ i v CHOVECH
6 (11-12) –Pěstování zdravého ovoce a plevele - modelové rostliny mírného, subtropického a trop. pásma
dne: 5.12. – Chov „domácích mazlíčků“ a mezinárodní obchod - program CITES,

blok č.(př.): VOLITELNÝ !!! PŘF MU skleníky: Podmínky života mírný, subtropický a tropický klim. pás,
0 (0-0) - charakteristika základních biotopů – podmínky pro život: prožitková výuka!
dne: **procvičování pokoj. r.. nebezpečných a s ozdravnými účinky, koření, pochutiny, potraviny**
poznávání, **pěstování pokojových, ozdravných a k výživě užitkových rostlin- s ohledem na zdraví člověka**

blok č.(př.): VOLITELNÝ !!! na „KEJBALECH“ - ADVENTNÍ VAZBA
0 (0 - 0) - Základní pojmy – TRADICE, VAZBA, pěstování, ochrana rostlin-
dne: – **Význam adventního aranžování pro psychické, fyzické i sociální zdraví**
poznávání, **pěstování pokojových i EXTERIÉROVÝCH jehličnanů = KONIFERY - s ohledem na zdraví člověka**

blok č.(př.): Základy pokusnictví na ZŠ
7 (13-14) - Zemědělství – perspektivy- vliv na zdraví společnosti -
dne: 19.12. **Základní pojmy z meteorologie, klimatologie a fenologie - výrobní oblasti v ČR!**
Poznávání, pěstování i šlechtění polních plodin a okrasných rostlin s ohledem na zdraví člověka
- **modelové rostliny pro 21. stol.**

Požadavky ke zkoušce ☺ (studenti jsou povinni se registrovat přes IS !!)

1. Zápočet ze cvičení: (Aktivní účast na cvičení – 1 blok omluven, další : nutno vyžádat si náhradní práci!

Práce s žáky je povinná pro všechny studenty bez omluvy! .S1= aranžování

Volitelně: .S2=KALENDÁŘ meteorologický, fenologický, přírody, PĚSTITELSKÝ (zdravotní, pranostický),

LI=Protokol laboratorní práce: Agrotechnický pokus

2.Pěstování a poznávání modelových pokojových rostlin, včetně dětem nebezpečných

(viz. Seznam rostlin), základních půdních druhů, orientace a zařazování rostlin do názvosloví

3.Theorie = odborně správně vysvětlit klíčová slova z tematických okruhů (+ příklady modelové pro žáky v základním vzdělávání), umět je správně použít k argumentaci pro TUR (TUŽ)

LITERATURA:

Základní literatura:

JEDLIČKOVÁ, Helena.: (2005)*Přednášky z pěstitelství a aplikované ekologie*.Brno: PdF MU, **e-learning předmětu Bi2MP_PESP**

JEDLIČKOVÁ, Helena.: (2005)*Seznam rostlin, Nebezpečné rostliny*.Brno: PdF MU, **e-learning předmětu Bi2MP_PESP**

JEDLIČKOVÁ, Helena.: (2005)*Výukový program „Barevný podzim“, Názvosloví*.Brno: PdF MU, **e-learning předmětu Bi2MP_PESP**

VODÁKOVÁ, Jitka, a kol.:*Pěstitelské práce*. Praha: SPN, 1990.238 s. ISBN 80-04-23976-5 **Knih. K.**

ZIMOLKA, Josef, a kol.:*Speciální produkce rostlinná*. Brno: Mendlova ZU, 2000.245 s.

ISBN 80-7157-451-1

DYTRTOVÁ, Radmila, a kol.: *Praktické činnosti - pěstitelství*.Praha: Fortuna, 1997. 111s.

ISBN 80-7168-448-1

DOSTÁLEK, Petr, a kol. :*Česká biozahrada*. Olomouc: Fontána: 2000.185 s.ISBN 80-86179-46-X

Knihovna Kejbaly

GREINEROVÁ, Karin, a kol.:*Zahrada po celý rok*. Bratislava: Nezávislosť, 1993.319 s. ISBN 80-8521-734-1 **Knihovna Kejbaly**

HEITZOVÁ, Halina:*Pokojové rostliny*. Praha: Svojtka a Vašut, 1995.239 s. ISBN 80-7180-012-0

Knihovna Kejbaly

STEINBACH, Gunter.:*Lexikon užitkových rostlin*. Praha: 1996.198 s. ISBN 80-7176-432-9

Knihovna Kejbaly

NOVÁK, J. (2004): *Jedovaté rostliny v bytě a na zahradě*. Praha: Grada, 81s, ISBN 80-247-0716-0 **Knihovna Kejbaly**

TOMÁŠEK, Milan., (2000): *Půdy České republiky*, Praha: Český geologický ústav, 67s., ISBN 80-7075-403-6 **Knihovna Kejbaly**

VAVROUŠEK, Josef.,: *Hledání lidských hodnot slučitelných s trvale udržitelným způsobem života*.Praha: EKO č.2, 1994, s.2-3

MOLLISON, Bill *Introduction to Permaculture*, Australia: Tagari Publications, 1994, 216s., ISBN 0 -908228 – 08 - 2 **Knihovna Kejbaly**

Bílá kniha a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání <http://www.vuppraha.cz>

Další literatura :viz. zadání na cvičení+seznamy rostlin

Rozšiřující literatura:

JELÍNEK, Jan, ZICHAČEK, Vladimír. *Biologie pro gymnázia*. Olomouc: Olomouc, 1999. 551 s.

ISBN 80-7182-070-9. **Knihovna Kejbaly**

PARKER, Stave.: *O přírodě trochu jinak*. Bratislava: Mladá léta, 1996. 231 s.

ISBN 80-06-00728-4 **Knihovna Kejbaly**

OPLETAL, Lubomír, a kol.:*Rostliny pro zdraví*. Praha: Aventinum, 1999.175 s.

ISBN 80-7151-074-2 **Knihovna Kejbaly**

VALÍČEK, Pavel., a kol.: *Léčivé rostliny třetího tisíciletí*. Benešov: Start, 2001. 175 s.

ISBN 80-86231-14-3 **Knihovna Kejbaly**

HESSAYON, D., G.: *Aranžování květin*. Praha-Plzeň: Beta-Dobrovský,Ševčík, 2000. 128 s. ISBN 80-7291-015-9. **Knihovna Kejbaly**

WORNEROVÁ, C.,: *Adventní a vánoční výzdoba*. Zlín: Bawa Print, 1997. 71 s.

ISBN 80-902387-2-6 **Knihovna Kejbaly**

Katedra biologie PedF-Terénní středisko Kejbaly, Vinohrady 100, 639 00 Brno, Ing. Helena Jedličková
☎ 547 21 37 08, e-mail: jedlickova@ped.muni.cz

JEDLIČKOVÁ, H. : Alternativní formy pedagogické praxe a tématica podpory zdraví v přípravě učitelů. in.*Didaktika biologie a geologie v přípravě a dalším vzdělávání učitelů v České a Slovenské republice*. Praha: UK, 2004. ISBN 80-86561-14-3