

**Themen der Seminararbeiten für die Mittwochsgruppe**  
**\* je 4 Leute**

<p><b>1. Die Grammatik-Übersetzungs-Methode GÜM</b> <i>skriptum</i></p>	<p><b>4. 10.</b> <b>Namen:</b> <i>Synková, Řeřuchová</i></p>
<p><b>2. Die direkte Methode DM</b></p>	<p><b>11. 10.</b> <b>Namen:</b></p>
<p><b>3. Die audiolinguale Methode u. die audiovisuelle Methode (ALM) / (AVM)</b></p>	<p><b>18. 10.</b> <b>Namen:</b> <i>Zouharová, Urbánková, Pešková, Svobodová</i></p>
<p><b>4. Die vermittelnde Methode (VM)</b></p>	<p><b>25. 10.</b> <b>Namen:</b> <i>Oralová, Šleis, Kouřilová, Lepš</i></p>
<p><b>5. Die kommunikative Methode (KM)</b></p>	<p><b>1. 11.</b> <b>Namen:</b> <i>Tušová, Konopásková, Tománková, Olivová</i></p>
<p><b>6. Der interkulturelle Ansatz (IA)</b></p>	<p><b>8. 11.</b> <b>Namen:</b> <i>Pořízková, Musilová, Vitoušová, Pichaničová, Jaburková, Žurmanová</i></p>
<p><b>7. Alternative Methoden</b></p>	<p><b>15. 11.</b> <b>Namen:</b> <i>Krajcová, Benešová, Gálov, Lettmayerová</i></p>
<p><b>8. Unterrichtsverfahren bei den Schülern mit Lernschwächen</b></p>	<p><b>22. 11.</b> <b>Namen:</b> <i>Vondráková, Říhová, Dvořáková, Svobodová, Fialová</i></p>

--	--