

### 1. Den Artikel als Hausaufgabe lesen.

*Unsere Oma hat einen Hund, er heißt Waldi. Waldi kann gut schwimmen und Ball spielen. Er kann auch die Tür öffnen. Waldi geht gern spazieren. Oft fährt er auch mit dem Bus. Dann ist er lange fort. Oma sucht ihn dann sehr lange. Waldi kommt gewöhnlich sehr schmutzig nach Hause. Dann muss er gleich ins Bad. Das gefällt ihm nicht, er badet nicht gern.*

### 2. Fragen zu dem Artikel:

Was hat die Oma? Wie heißt der Hund? Was kann der Hund? Was macht er gern? Fährt er mit dem Auto? Was macht die Oma? Wie kommt der Hund nach Hause? Wohin muss er gleich gehen? Gefällt es ihm?

### 3. Arbeitsblatt 1

Ergänze Personalpronomen (er, ihn, ihm). Laut lesen.  
Unsere Oma hat einen Hund, ..... heißt Waldi. Waldi kann gut schwimmen und Ball spielen. .... kann auch die Tür öffnen. Waldi geht gern spazieren. Oft fährt .... auch mit dem Bus. Dann ist .... lange fort. Oma sucht ..... dann sehr lange. Waldi kommt gewöhnlich sehr schmutzig nach Hause. Dann muss er gleich ins Bad. Das gefällt ..... nicht, ..... badet nicht gern.

### 4. Ein Spiel

1. Schüler – Hund
2. Schüler – Oma
3. Schüler – Bus

1. Szene – Die Oma geht mit dem Hund an den Fluss. Der Hund spielt mit dem Ball und badet.  
Oma: Waldi langsam!  
Hund: Ich möchte schon spielen.  
Oma: Ja, ja bald sind wir am Fluss.
2. Szene – Die Oma geht nach Hause. Der Hund sieht den Bus und fährt fort.  
Oma: So Waldi, wir gehen nach Hause.

Waldi: Meine Füße tun weh.

Oma: Du musst schön laufen.

Hund: Ich sehe einen Bus.

3. Szene – Die Oma sucht den Hund. Sie findet ihn, sie gehen nach Hause.

Oma: Waldi, Waldi! Wo ist mein Waldi?

Hund: Ich habe Hunger, ich bin schmutzig, ich möchte nach Hause!

Oma: Da bist du Waldi. Du bist aber schmutzig!

Hund: Ich möchte nicht baden, bitte Oma!

4. Der Hund sitzt in der Wanne und badet. Er heult.

Oma: So Waldi, bald bist du sauber.

Hund: Wau, wau, wau!

5. Ordne richtig zu!

im Bad – baden, duschen  
lange suchen  
schwimmen  
der Hund  
die Tür  
er ist fort  
schmutzig  
mit dem Bus fahren

5. Erzähle die Geschichte mit der Hilfe der geordneten Wörter!

**Hausaufgabe:** – Lies die Geschichte und zwischen den Wörtern mach einen Strich. Dann kannst du die Geschichte sicher gut lesen!

**UNSERE OMA HAT EINEN HUNDER HEIßT WALDI WALDI KANN GUT  
SCHWIMMEN UND BALL SPIELEN ER KANN AUCH DIE TÜR ÖFFNEN WALDI  
GEHT GERN SPAZIEREN OFT FÄHRT ER AUCH MIT DEM BUS DANN IST ER  
LANGE FORT OMA SUCHT IHN DANN SEHR LANGE WALDI KOMMT  
GEWÖHNLICH SEHR SCHMUTZIG NACH HAUSE DANN MUSS ER GLEICH INS  
BAD DAS GEFÄLLT IHM NICHT ER BADET NICHT GERN**

6. – Zweite Stunde: Ergänze mich!

*Der Lehrer fängt an, die Schüler ergänzen ihn.*

Unsere.....(der Schüler antwortet Großmutter)  
Waldi ist der .....  
Er kann.....  
Und auch .....  
Er geht gern .....  
Und er fährt auch .....(wichtig mit dem Bus!!)  
Er ist lange .....  
Die Oma muss ihn .....  
Waldi kommt nach Hause .....  
Er muss gleich ..... (ins Bad)  
Er badet .....

7. Arbeitsblatt 2 – Ergänze die Wörter

Unsere Oma hat einen ....., er heißt Waldi. Waldi kann gut schwimmen und Ball spielen. Er kann auch die ..... öffnen. Waldi geht gern spazieren. Oft fährt er auch mit dem ..... Dann ist er lange fort. Oma sucht ihn dann sehr ..... Waldi kommt gewöhnlich sehr schmutzig nach Hause. Dann muss er gleich ins ..... Das gefällt ihm nicht, er badet nicht gern.

Lesen – Die Schüler lesen, jeder bekommt ein Wort, wo er anfängt. Zum Schluss lesen alle. Die Wörter werden verlost.

Unsere	einen	gut	Ball	öffnen
fährt	fort	sehr	schmutzig	gleich
nicht				

(Zahl der Schüler 11 – sie wollen es 2x, 3x machen.)

8. Gruppen,- (Paar)arbeit

Eine Lügengeschichte

Die Schüler versuchen, möglichst viel im Artikel zu ändern.

Zb. Dein Vater hat eine Katze. Sie heißt Liza. Sie kann gut Fußball spielen.....