

## IDENTIFIKACE

Jméno a příjmení:

Studijní kombinace:

UČO:

Milí studenti, vyplňte, prosím, tento dotazník a odevzdejte jej do schránky umístěné na **Katedře rodinné výchovy a výchovy ke zdraví** v budově tzv. „pavilonu“ ve dvoře na Poříčí 31 (2.patro „pavilonu“); identifikace je pouze kvůli udělování zápočtu, část tohoto listu s vaší identifikací bude po udělení zápočtu oddělena a vámi uvedené **odpovědi budou zpracovány anonymně**.

---

**1. Jaký typ školy jste v období 6. až 9. třídy navštěvovali?**

ZŠ

víceleté gymnázium

speciálně zaměřenou školu (uved'te zaměření)

**2. V jakém kontextu jste se ve škole s výchovou ke zdraví setkali?**

v rámci výuky (uved'te předmět)

v rámci projektu (uved'te, o jaký šlo)

jiným způsobem (uved'te jak)

**3. Ovlivnil vás v oblasti zdraví některý z učitelů ve škole?**

uved'te jakým způsobem a v rámci kterého předmětu

**4. Ovlivnila škola vaše postoje týkající se problematiky zdraví?**

pokud ano, uved'te jakým způsobem

**5. Informace z oblasti problematiky zdraví, které jste na škole získali, byly podle vašeho názoru**

adekvátní

nedostatečné, a to zejména v oblasti (uved'te):

přebytečné, nadhodnocené, a to zejména v oblasti (uved'te):

**6. Jakým tématem (z oblasti výchovy ke zdraví) a do jaké míry jste se ve škole zabývali v rámci vyučování** (zakroužkujte na škále: **0**=vůbec **1**=jen okrajově **2**=adekvátně **3**=přesřpřilíš; podle vlastního uvážení a vlastních zkušeností ze ZŠ případně doplňte další témata místo „.....“)

<i>Psychohygiena</i>	0	1	2	3	<i>Závislosti – Kouření</i>	0	1	2	3
<i>Řešení krizových situací</i>	0	1	2	3	<i>Výživa člověka</i>	0	1	2	3
<i>Závislosti – Alkohol</i>	0	1	2	3	<i>Lidská sexualita</i>	0	1	2	3
<i>Závislosti - Ostatní drogy</i>	0	1	2	3	<i>Pohybové aktivity</i>	0	1	2	3
.....	0	1	2	3	.....	0	1	2	3
.....	0	1	2	3	.....	0	1	2	3

**7. Pokud jste se zúčastnili na ZŠ projektu (popř. projektů), které ovlivnily v oblasti zdraví vaše postoje, uved'te, o jaký (o jaké) šlo:**

**8. Získali jste na ZŠ v rámci výchovy ke zdraví i nějaké dovednosti? Pokud ano, napište jaké:**

**9. Máte představu o skutečně smysluplné a efektivní výchově ke zdraví na ZŠ? Pokud ano, pokuste se ji popsat (včetně případné kritiky dle vašeho názoru nesmyslných a neefektivních způsobů výchovy ke zdraví):**

**10. Co byste nám, vyučujícím PdF, kteří se problematikou výchovy ke zdraví zabývají, rádi sdělili?**

*Pokud vám k odpovědím na otázky nestačí tato stránka, obraťte a pokračujte na druhou stranu tohoto listu*