

Práce s textem – metody

I.N.S.E.R.T – dělat si poznámky do textu – čemu nerozumí, co zná, co je nové.....

ŘÍZENÉ ČTENÍ

- 1) text je rozdělen na části, porozumění je ověřováno otázkami k těmto částem
- 2) text není dokončen – děti jej dokončují (jak se hrdina mohl zachovat jinak?) – potom se to zkontroluje se skutečností (frontální výuka, ve dvojicích – skupinová)

ROZSTRÍHANÝ TEXT – věty

- žáci individuálně skládají věty – ze slovíček – př. ve dvojicích
- žáci ve skupinách dávají věty do textu
- žáci odpovídají na otázky týkající se textu (kooperace skupiny – jednotlivé skupiny mají různé části textu)

ILUSTRACE K PŘÍBĚHU

- v příběhu si žáci podtrhnou slova části (slova, věty), které je zaujaly a potom je nakreslí

VOLNÉ PSANÍ

- žáci si zaznamenají, jaké myšlenky se jim během čtení textu honí hlavou (ty, co souvisejí s příběhem), co si o příběhu myslí

PODVOJNÝ DENÍK

- na levou stranu napíše věty, jež je zaujaly
- na pravé straně je komentují – píše svůj názor
- větu přečte jeden žák, ostatní komentují
- každý přečte svůj komentář – různost pohledů na věc

VYPRÁVĚNÍ

- zapojení žáků
 - o žáci dokončují příběh
 - o žáci ilustrují příběh