

Ze2MP_DSS9 Oborová didaktika socioekonomické geografie

Podklady pro zkoušku z předmětu

1. Aktivní účast na cvičeních
2. Vypracování cvičení
3. Písemná a ústní zkouška

Cvičení č. 1

- Na základě zkušeností a překladu z anglického originálu vytvořit list pro přípravy na hodinu.
- Vytvořit arch pro sledování používaných metod a dovedností ve výuce.

Cvičení č. 2

Napsat obsah a zaměření socioekonomické geografie.

Cvičení č. 3

Porovnat očekávané výstupy a učivo SEG v RVP s příslušnými NGS USA.

Cvičení č. 4

Zařadit učivo SEG do svého vzdělávacího programu včetně mezipředmětových vazeb.
Zařadit k tomuto plánu využití místní krajiny pro tuto tematiku.

Cvičení č. 5

Podle nového archu pro přípravu vyuč. hodiny zařadit některou tematiku jako rozšíření do regionální geografie.

Cvičení č. 6

Upravte přípravy, které jste odučili do nové formy s doplněním cílů, mezipředmětových vazeb a jiných metod výuky.

Cvičení č. 7

Průběžně – internetové adresy s popisem.

Literatura: RVP, učebnice a skripta z didaktiky geografie, učebnice z obecné didaktiky, internet.

Otázky ke zkoušce z didaktiky geografie

1. Historický vývoj didaktiky geografie (nejznámější představitelé).
2. Postavení didaktiky geografie jako hraniční vědy.
3. Učební programy - ZŠ, OŠ, NŠ - specifické cíle, srovnání.
4. Rámcový vzdělávací program.
5. Vzdělávací programy zahraničních zemí.
6. Význam standardů geografického vzdělávání. (Příklad NGS).
7. Cíle výuky zeměpisu na ZŠ.
8. Přehled a specifika jednotlivých vyučovacích forem ve vyučování zeměpisu.
9. Terénní výuka – cíle, význam, organizace terénní výuky.
10. Význam mezipředmětových vazeb při výuce zeměpisu.
 - Zeměpis a ostatní přírodovědné předměty
 - Zeměpis a humanitní předměty
 - Zeměpis a výchovy
11. Pracovní listy, jejich význam při vyučování zeměpisu (příklady).
12. Uplatnění a význam didaktické techniky při výuce zeměpisu.
13. Funkce výtvarného projevu ve výuce zeměpisu. (Náčrty a obrazotvornost při výuce zeměpisu.)
14. Návaznost učiva prvouky, vlastivědy a zeměpisu na příkladu ZŠ.
15. Význam místní krajiny ve výuce zeměpisu. Charakteristika a cíle. Vybavení regionálního kabinetu. (Příklad z okolí vašeho bydliště.)
16. Současné učebnice zeměpisu - jejich rozbor a kvalita.
17. Didaktická analýza. Příklad zpracování vybraného tématického celku.
18. Glóbus a mapa - charakteristika, cíle tématického celku, příklady, názory.
19. Obecný fyzický zeměpis – charakteristika, cíle tématického celku, příklady, názory.
20. Obecný socioekonomický zeměpis - charakteristika, cíle tématického celku, příklady, názory.
21. Regionální zeměpis - charakteristika, cíle tématického celku, příklady, názory.
22. Nauka o krajině a životním prostředí - charakteristika, cíle tématického celku, příklady, názory.
23. Význam národních a mezinárodních geografických organizací.
24. Gis a výuka zeměpisu. Tématické mapování.
25. Mezinárodní charta geografického vzdělávání.
26. Organizace zeměpisných soutěží. Práce s talentovanými žáky