

# Analýza poradenských služeb ve škole z pohledu výchovného poradce

<b>1. Charakteristika školy</b>	
Název školy:	
Jméno výchovného poradce:	
Počet žáků:	
Počet tříd:	
Počet pedagogů:	

<b>2. Oblasti poskytování poradenských služeb ve škole</b>	
a) Prevence školní neúspěšnosti:	
b) Primární prevence sociálně patologických jevů:	
c) Kariérové poradenství:	
d) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	
e) Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků:	
f) Péče o žáky s neprospěchem:	
g) Metodická podpora učitelům:	

### **3. Spolupráce a komunikace v systému školy**

**a) Výchovní poradce ↔ ředitel školy:**

**b) Výchovní poradce ↔ zástupce ředitele školy:**

**c) Výchovní poradce ↔ školní metodik prevence:**

**d) Výchovní poradce ↔ školní psycholog:**

**e) Výchovní poradce ↔ školní speciální pedagog:**

**f) Výchovní poradce ↔ třídní učitelé:**

**g) Výchovní poradce ↔ ostatní učitelé:**

**h) Výchovní poradce ↔ žáci:**

**i) Výchovní poradce ↔ rodiče:**

**j) Výchovní poradce ↔ ostatní subjekty (PPP, SPC, SŠ nebo VŠ, SVP, sociální odbory, apod.):**

#### **4. Celkové zhodnocení poradenských služeb (SWOT analýza)**

**Silné stránky:**

**Slabé stránky:**

**Příležitosti:**

**Ohrožení:**