

# PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

Přednáška

Téma:  
INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

- LEGISLATIVA

# PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Zákon **561/2004 Sb.** v § 36,  
odst.1 konstatuje :

(1) Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne **sedmnáctého roku věku** (dále jen "povinná školní docházka").

- **státní občany České republiky**
- **členského státu Evropské unie**
  - **jiné cizince,**
  - **azylanty**

**Povinná školní docházka začíná**

**počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku,**

**již v tomto školním roce,**

**od 15. ledna do 15. února  
kalendářního roku,**

**Žák plní povinnou školní docházku v**

**základní škole zřízené obcí**

**v němž má žák místo trvalého pobytu (dále jen  
"spádová škola"),**

**pokud zákonný zástupce nezvolí pro žáka jinou než spádovou školu.**

**Žák umístěný ve školském zařízení pro**

**výkon ústavní výchovy**

**plní povinnou školní docházku v základní škole zřízené při tomto školském zařízení**

Ředitel spádové školy je povinen

**přednostně přijmout žáky s místem trvalého  
pobytu v příslušném školském obvodu**

**do výše povoleného počtu žáků**

# Individuální vzdělávací plán (§18):

- Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo pro žáky mimořádně nadané



# Individuální vzdělávací plán § 18

- **Ředitel školy** může s písemným doporučením školského poradenského zařízení
- **povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce**
- **individuálního vzdělávacího plánu.**
- **i z jiných závažných důvodů.**

# Individuální vzdělávací plán § 19

- **Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem pravidla a náležitosti zjišťování vzdělávacích potřeb**
- přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných, náležitosti individuálního vzdělávacího plánu a podmínky pro přeřazování do vyššího ročníku.

# Vzdělávání cizinců

## § 20



(1) Osoby, které **nejsou státními občany České republiky** a pobývají oprávněně na území České republiky,

- **mají přístup k základnímu, střednímu a vyššímu odbornému vzdělávání za stejných podmínek jako státní občané České republiky,**



# Vzdělávání **cizinců**

- 
- **pokud řediteli školy prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost svého pobytu na území České republiky.**
  - se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie**
- **mají přístup ke vzdělávání a školským službám**

# Vzdělávání cizinců

- (4) Osobám, které **nejsou státními občany České republiky**
- při **přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách**
  - **promíjí**
    - **na žádost přijímací zkouška**
      - **z českého jazyka,**
- Znalost českého jazyka, ověří **rozhovorem.**

# Vzdělávání cizinců

- (5) Pro žáky, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností **jiného členského státu Evropské unie,**
- dlouhodobě pobývají a
- **kterí plní povinnou školní docházku podle tohoto zákona, zajistí**
  - **krajský úřad**
- **příslušný podle místa pobytu žáka ve spolupráci se zřizovatelem školy**

a)

**bezplatnou přípravu**

b)

**podporu výuky mateřského jazyka a kultury země  
jeho původu,**

# **Individuální vzdělávací cizinců**

**(Krajský úřad**

**zajistí přípravu pedagogických  
pracovníků,**

**Ministerstvo stanoví**

**formu, obsah a organizaci  
bezplatné přípravy**



# Vzdělávání **nadaných** dětí, žáků a studentů

- **vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání** dětí, žáků a studentů.

**K rozvoji  
rozšířenou výuku** některých předmětů

# Vzdělávání **nadaných** dětí, žáků a studentů

- (3) **Ředitel školy**
- **může přeřadit do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.**
- Součástí žádosti žáka, který plní povinnou školní docházku, je vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost.
- **Podmínkou přeřazení je vykonání zkoušek z učiva nebo části učiva ročníku, který žák nebo student nebude absolvovat. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.**

# Jiný způsob plnění povinné školní docházky

■ § 40

■

- Druhy jiného způsobu plnění povinné školní docházky

# Individuální vzdělávání

## § 41

individuální vzdělávání, které se  
uskutečňuje

**bez pravidelné účasti ve  
vyučování ve škole  
s hlubokým mentálním  
postižením.**

# Individuální vzdělávání

## § 41

- **O povolení individuálního vzdělávání žáka rozhoduje ředitel školy**
- **Individuální vzdělávání lze povolit pouze žákovi**
  - **prvního stupně**
  - **základní školy.**

# Individuální vzdělávání

## § 41

- **Žádost zákonného zástupce**
  - **musí obsahovat**

- a)
  - jméno a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu žáka,
- b)
  - uvedení období, ročníku, popřípadě pololetí, kdy má být žák individuálně vzděláván,
- c)
  - důvody pro individuální vzdělávání žáka,

d)

popis prostorového a materiálně  
technického zabezpečení vzdělávání a  
podmínek ochrany zdraví individuálně  
vzdělávaného žáka,

e)

doklady osvědčující splnění vzdělání osoby, která  
bude žáka individuálně vzdělávat,

f)

seznam učebnic a učebních textů, které budou ve  
výuce užívány, pokud nejde o učebnice uvedené v §  
27 odst. 1,

g)

další skutečnosti, které mají vliv na průběh vzdělávání žáka,

h)

vyjádření školského poradenského zařízení.

Ředitel školy individuální  
vzdělávání povolí, pokud

a)

jsou dány závažné důvody pro  
individuální vzdělávání,



b)

jsou zajištěny dostatečné podmínky pro  
individuální vzdělávání, zejména  
podmínky materiální a ochrany zdraví  
žáka,

c)

osoba, která bude žáka vzdělávat,  
získala alespoň střední vzdělání s  
maturitní zkouškou,

d)

jsou zajištěny vhodné učebnice a učební texty,  
podle nichž se má žák vzdělávat.

# Individuální vzdělávání

- (4) Individuálně vzdělávaný žák **koná za každé pololetí**
  - **zkoušky**
  - **z příslušného učiva,**
  
- (5) **Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, do dvou měsíců po skončení pololetí.**

# Individuální vzdělávání

- **pochybnosti o správnosti hodnocení žáka,**
- **do 8 dnů od konání zkoušek písemně požádat ředitele školy o přezkoušení žáka;**

# Reditel školy **zruší** povolení **individuálního vzdělávání**

■ a)

- nejsou zajištěny dostatečné podmínky

b)

zákonný zástupce neplní podmínky  
individuálního vzdělávání

c)

pokud žák na konci druhého pololetí příslušného  
školního roku neprospěl,

# Ředitel školy **zruší** povolení **individuálního vzdělávání**

- d)
- **nelze-li žáka hodnotit**

e)  
**na žádost zákonného zástupce žáka.**

# Ředitel školy **zruší** povolení **individuálního vzdělávání**

- **nejpozději do 30 dnů od zahájení řízení a zároveň zařadí žáka do příslušného ročníku základní školy.**

# Ředitel školy **zruší** povolení **individuálního vzdělávání**

- **Výdaje**
- **hradí zákonný zástupce žáka, s výjimkou učebnic a základních školních potřeb**

# Vzdělávání dětí, žáků a studentů se **speciálními vzdělávacími potřebami**

- **zdravotním postižením,**
- **zdravotním znevýhodněním**
- **nebo sociálním znevýhodněním.**



## Sociálním znevýhodněním

a)

rodinné prostředí

b)

nařízená ústavní výchova

c)

postavení azylanta

**Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími  
potřebami  
mají právo na vzdělávání,  
jehož obsah, formy a metody odpovídají  
jejich vzdělávacím potřebám a možnostem,**

Při **hodnocení se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.**

**Délku středního a vyššího odborného vzdělávání  
může ředitel  
prodloužit, nejvýše však o 2 školní roky.**

**Ředitel**  
**může se souhlasem krajského úřadu**

**zřídit funkci asistenta pedagoga.**

## Poradenská pracoviště

( pedagogicko-psychologické poradny - PPP  
a speciálně pedagogická centra )

, **posuzují**  
**osobnostní i studijní předpoklady,**  
zohledňují specifika v  
**oblasti testů školní zralosti.**

**Do zvláštních škol navrhují pouze děti  
s odborně prokázaným stupněm mentálního  
postižení.**

# POVOLENÍ INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU

Škola: .....

Č.j.: .....

Adresa (žáka, je-li plnoletý, nebo rodičů žáka)

Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu

Ředitel školy ..... podle § 18 a podle § 165 odst. 2a zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, rozhodl takto: Žákovi ..... narozenému ..... trvale bytem ..... výuku v 5. ročníku podle individuálního vzdělávacího plánu.

Odůvodnění:

Na základě žádosti zákonných zástupců nezletilého žáka ředitel školy rozhodl o povolení individuálního vzdělávacího plánu. Jedná se o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, neboť dlouhodobá nemoc mu neumožňuje absolvovat výuku dle rozvrhu školy.

Doporučení k individuálnímu vzdělávacímu plánu vydala Pedagogicko psychologická poradna ..... a odborný lékař .....

Poučení:

Proti tomuto rozhodnutí se lze odvolat podle § 183 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, a v souladu s § 53 zákona č. 71/1967 Sb., správního řádu ke Krajskému úřadu ..... - odboru školství, mládeže a tělovýchovy. Odvolání je nutné podat do 15ti dnů od doručení rozhodnutí a to prostřednictvím nadepsané školy.

.....

ředitel školy