

## Název projektu: Jíme zdravě?

Student: Eva Kovaříková, Marie Vařáková

Typ studia: PS

Skupina: D

Ročník: 5.

Školní rok: 2007/2008

### I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	Jíme zdravě?
Autoři:	Eva Kovaříková, Marie Vařáková 5. ročník PS PdF MU Brno
Realizace:	2. ročník
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ podle organizace: vícepředmětový</li><li>▪ podle navrhovatele: uměle připravený</li><li>▪ podle účelu: konstruktivní</li><li>▪ podle délky: dlouhodobý</li><li>▪ podle prostředí: školní</li><li>▪ podle počtu zúčastněných: společný</li><li>▪ podle informačních zdrojů: vázaný</li></ul>
Smysl projektu:	Děti popíší proč je důležité jíst zdravě. Vyjmenují a charakterizují potraviny, které přispívají ke zdraví. Podle sestaveného jídelníčku se budou snažit jíst alespoň týden zdravě.
Výstup:	Výstupem je plakát se zdravými potravinami, který bude doplněn legendou. Žáci si sestaví jídelníček (snídani, svačinu, večeře), který se budou snažit dodržovat alespoň týden.
Předpokládané cíle:	<u>Kognitivní:</u> - žáci - popíší proč je důležité jíst zdravě - vyjmenují alespoň 8 potravin, které přispívají ke zdraví a aspoň 8 potravin, které nejsou zdravé a charakterizují je - vytvoří plakát se zdravými a nezdravými potravinami, který je doplněn legendou <u>Afektivní:</u> - žáci - nebojí se projevit a předvést před ostatními - nestrání se spolupráci ve skupinách - sami mají zájem na tom, jíst zdravě <u>Psychomotorické:</u> - žáci - napíší jednoduchou charakteristiku daných potravin (legenda) - vyrobí společný plakát zdravé a nezdravé výživy - sestaví si jídelníček

	<p><u>Sociální:</u> - žáci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupracují ve skupinkách v průběhu projektu</li> <li>- nebojí se zeptat spolužáka či učitele</li> <li>- akceptuje danou roli ve skupince</li> </ul>
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava teoretického plánu projektu – třídění informací</li> <li>- výroba velkého společného plakátu, legendy</li> <li>- tvorba jídelníčku</li> </ul>
Organizace:	<p><u>1. den:</u> 1 vyučovací hodina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava, ujasnění názvu a plán projektu, práce informacemi, jako motivace pohádka od Josefa Čapka: O pejskovi a kočičce jak pekli dort</li> </ul> <p><u>2. den:</u> 5 vyučovacích hodin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivace: hra na obchod – nákup obrázků potravin → následná diskuse o tom, zda si myslí, že si koupili zdravé potraviny</li> <li>- co nás čeká, pravidla pro práci ve skupinkách, rozdělení rolí</li> <li>- myšlenková mapa (když se řekne potraviny, co vás napadne) → hesla – výběr</li> <li>- zpracování informací, vytvoření plakátu s potravinami, napsání jednoduché charakteristiky k jednotlivým potravinám</li> <li>- prezentace</li> <li>- hodnocení, zda jíme zdravě</li> <li>- vytvoření jídelníčku</li> </ul>
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování</li> <li>- metoda práce s textem</li> <li>- metody názorně demonstrační – předvádění činností, pozorování</li> <li>- metody praktické – grafické a výtvarné činnosti</li> <li>- metody řešení problémů</li> <li>- brainstorming</li> </ul>
Předpokládané pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- balicí papír, fixy, lepidlo, barvy a štětce, případně letáky s potravinami, nůžky</li> </ul>
Způsob prezentace projektu:	<p>Každá skupina prezentuje své informace, které našla ke zdravé nebo nezdravé výživě. Obrázek potraviny pak nalepí na balicí papír. Text na volný papír, ze kterého pak vznikne legenda.</p>
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí.</li> <li>- Žáci si sami také zhodnotí výstup a prezentaci pro spolužáky.</li> <li>- Žáci zhodnotí vlastní projekt a pocity z něj.</li> </ul>
Kritéria hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Průběh - respektování rolí ve skupinách, komunikace, zapojení se do práce skupiny</li> <li>- Výstup – obrázek a jednoduchá charakteristika potraviny (proč je zdravá, proč není)</li> <li>- Prezentace – srozumitelné a hlasité vyjadřování, ohleduplné chování k ostatním skupinkám</li> </ul>

## II. Návrh realizace projektu

### 1. Průběh projektu

1. den: 1 vyučovací hodina (v rámci hodiny prvouky)

- přečtení pohádky od Josefa Čapka: O pejskovi a kočičce jak pekli dort. Diskuse o tom, jaké potraviny použili při pečení dortu, proč se pejskovi udělalo špatně.
- příprava, ujasnění názvu projektu, co nás čeká a kde získám informace, práce s informacemi – žáci si mají donést encyklopedie

2. den: 5 vyučovacích hodin

- *hra na obchod*: Čekáte návštěvu a máte něco připravit k snědku. Doma v ledničce nic není. Proto musíte jít nakoupit. Co nakoupíte? Žáci si nakupují obrázky potravin – následná diskuse o tom, zda si myslí, že si koupili zdravé potraviny.
- vysvětlení *co je to projekt a co nás dnes čeká*
- *určení pravidel* pro práci ve skupinách (jak se chovat, abychom se cítili dobře; nepřekřikovat se; respektovat názor druhého)
- *určení toho, co se bude hodnotit* (jak se ti pracovalo, co se ti povedlo, v čem byl problém, charakteristika potraviny – proč je zdravá/proč není a obrázek, dozvěděl jsi se něco nového)
- *myšlenková mapa* (když se řekne potraviny, co vás napadne, které jsou zdravé a které ne) – vybrání potravin, o kterých se budeme chtít něco více dozvědět
- charakteristika potraviny v čem je zdravá / v čem není zdravá
- *zpracování informací*, vytvoření plakátu, legendy
- *prezentace*: každá skupinka před třídou ukáže co zpracovala, společné zhodnocení, jestli splnili vše co mají
- *tvorba vlastního jídelníčku podle prezentace*
- *hodnocení dne*
  
- *za týden hodnocení, zda jídelníček dodržovali, zda se cítí lépe*

### 2. Texty k projektu

Encyklopedie, které si přinesly děti

Kuchařky

[www.vyzivadeti.cz](http://www.vyzivadeti.cz)

[www.zdrava5.cz](http://www.zdrava5.cz)

[www.pyramidacek.cz](http://www.pyramidacek.cz)

obrázky z letáků, všeobecné encyklopedie