

Dombrovská Lenka
 5. ročník, skupina A2, učitelství pro 1.st. ZŠ
 Školní rok 2007/08
 UČO: 104715

1. Návrh projektu:

Název:	Týden zdraví
Určeno pro:	3. třídu
Autor:	Lenka Dombrovská
Typ projektu:	podle délky: krátkodobý - třídní podle prostředí: kombinace školní a mimoškolní podle počtu zúčastněných: společný podle organizace: více předmětový podle navrhovatele: uměle připravený podle informačních zdrojů: vázaný
Smysl projektu:	Děti si uvědomí potřebu chránit a udržovat si své zdraví. Naučí se zdravě se stravovat a zdravě žít. Dokážou pomoci zraněnému člověku.
Výstup:	Vytvoří plakát se zdravými potravinami. Připraví si samy zdravou svačinu. Ošetří raněného. Dokáží přivolat RZS..
Předpokládané cíle:	Kognitivní: žáci: - se zorientují v nabídce různých druhů potravin - vědí, které potraviny jsou zdravé a které ne, vědí proč je tomu tak Afektivní: - dokážou zhodnotit svůj dosavadní jídelníček a životní styl udělat případné změny Psychomotorické: - dokážou poskytnout první pomoc raněnému - umí si nachystat zdravou svačinu Sociální: - spolupracují v kolektivu třídy v průběhu projektu - aktivně se zapojují do diskuse s pozvanými hosty - při kontaktu s dospělými uplatňují zásadu slušného chování
Předpokládané činnosti:	- co máme dnes na svačinu - rozhovor a zhodnocení zdravě/nezdravě nachystaných svačin (motivace) - brainstorming na téma zdravý životní styl - třídění obrázků zdravých a nezdravých potravin - výtvarné zpracování koláže na téma Zdravé potraviny - rozhovor o trávení a efektivním využití volného času - výtvarné zpracování zdraví prospěšných volno- časových aktivit - návštěva nemocnice - dětské oddělení a RZS - beseda s pozvanými pracovníci ČČK a praktické ukázky první pomoci - návštěva prodejen se zdravou výživou a diskuse nad nabízenými produkty - zdravý raut neboli ochutnávka zdravých potravin - beseda s pozvanou paní prodavačkou z obchodu zdravé výživy - domácí příprava zdravé svačiny a vyhodnocení té nejlepší, nejpestřejší ... - vytvoření malého jídelníčku zdravých svačin
Organizace:	Hromadná výuka Skupinová práce.
Předpokládané	metody slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlování, beseda, brainstorming

výukové metody:	metody názorně demonstrační - předvádění činnosti metody praktické - grafické a výtvarné činnosti metody řešení problémů
Předpokládané pomůcky:	obrázky potravin a barevné časopisy s obrázky potravin, papír velikosti A1, nůžky, lepidlo, papíry velikosti A5, pastelky, fixy,
Způsob prezentace projektu:	plakát zdravých potravin, výtvarně zpracované volno-časové aktivity, ukázky z jídelníčku zdravých svačin
Způsob hodnocení projektu	- hodnocení v průběhu projektu učitelem a dětmi společně, co se nám líbilo, co jsme se dozvěděli, co nás překvapilo, co pro nás bylo nové, jaké máme z toho pocity - hodnocení na závěr projektu učitelem a dětmi - celkový dojem z celého týdne, co nového se žáci naučili, co je nejvíce zaujalo a co je nejvíce zajímalo, překvapilo

2. Návrh realizace:

Přestávky ve vyučování dle potřeby (přizpůsobit potřebám projektu)

1. den

Svačina

*Motivace: Co máte dnes na svačinu? Kdo ji má zdravou (rozhovor).

Zdravé / nezdravé potraviny

*Brainstorming

*Třídění obrázků potravin, vystřihování dalších obrázků z časopisů, diskuse nad nimi, co obsahují, proč jsou zdravé nebo naopak nezdravé.

*Tvorba plakátu s obrázky zdravých potravin. Vystřihování z časopisů a následné výtvarné zpracování.

*Skupinová práce:

Každá skupina vytvoří jednu část (dvojlist) jídelníčku, nakonec se dvojlisty spojí v knížku Rozdělení do skupin.

*Tvorba svačinového jídelníčku - výroba knížky, která zůstane ve třídě k dispozici dětem.

*Prezentace navržené svačiny.

*Společné spojení listů do knihy.

2. den

Návštěva nemocnice - dětské oddělení.

*Prohlídka oddělení, seznámení se s chodem oddělení.

*Rozhovor s lékaři a sestrami.

Exkurze na rychlou záchrannou službu.

*Prohlídka vozu RZS.

*Rozhovor s lékaři a sestrami RSZ. Seznámení se s prací záchranářů apod.

3. den

První pomoc

*Beseda se členkami ČČK.

*Ukázky první pomoci.

*Děti si samy zkouší navzájem poskytnout první pomoc.

Návštěva obchodů se zdravou výživou

*Diskuse nad potravinami.

*Které sami kupujeme? Které jsou vhodné pro děti na mlsání...

Malé překvapení na konec

*Uspořádání malého rautu - ukázka zdravého mlsání, svačiny atd.

*Beseda s paní prodavačkou zdravé výživy.

Zhodnocení celého projektu.