

Speciálněpedagogická diagnostika

- Charakteristika, oblasti diagnostiky
- Přehled diagnostických metod
- Nápravné metody speciální pedagogiky – reedukace, kompenzace, rehabilitace

Specifické poruchy učení a chování

- Předmět, etiologie, klasifikace a charakteristika jednotlivých dysporuch
- LMD, ADD, ADHD
- Systém péče o žáky se SPU, poradenství
- Vzdělávání žáků se SPU – zásady přístupu, hodnocení
- Reedukace SPU

Edukace jedinců s mentálním postižením

- Obsah a podmínky vzdělávání
- RVP ZV – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
- Downův syndrom
- Autismus

Edukace jedinců se smyslovým postižením

- Obsah a podmínky vzdělávání
- Kompenzační pomůcky pro zrakově postižené – přehled
- Zásady přístupu k žákovi se smyslovým postižením

Edukace jedinců s tělesným a kombinovaným postižením

- Obsah a podmínky vzdělávání
- Epilepsie, chronická onemocnění
- Možnosti podpory či asistence

Edukace jedinců s poruchami komunikačních schopností

- Obsah a podmínky vzdělávání
- Alternativní a augmentativní komunikace

Terapie ve speciálně pedagogické péči

- Hipotarie
- Canisterapie aj.

LITERATURA:

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky*. Brno: MU, 2004. ISBN 80-210-3813-3.

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení*. Brno: MU, 2005a. ISBN 80-210-3822-5.

Další literatura bude doporučena v průběhu přednášek.

POŽADAVKY NA UKONČENÍ PŘEDMĚTU:

Kasuistika žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (rozsah 1 strana A4, zpracovat na základě vlastní zkušenosti ze školy, případně z osobního života – důraz bude kladen na přístupy k žákovi ve výuce, možnosti péče a podpory směřované k žákovi a jeho rodině).

Zkouška – specifické poruchy učení a chování.