Unité 1 La nourriture et la table en France

| Exercice 4 | |
|---|------------|
| Source : texte de Michel Jeanneret : « La conversation à table » (p. 14 : livre élève) Objectif : exprimer une restriction | |
| Lire cette phrase du texte : | |
| On rira, mais sans se moquer, on s'efforcera de stimuler l'esprit, mais sans l'accabler. | |
| On rira <i>mais sans</i> se moquer | |
| A mais B | |
| On s'efforcera de stimuler l'esprit <i>mais sans</i> l'accabler | |
| A mais B modern so mais B modern so mais mais mais mais mais mais mais mais | |
| L'emploi du « on » généralise le conseil : il s'adresse à tous, à tous ceux qui veulent respecter ces préceptes de bonne tenue à table. Le lecteur est inclus malgré lui : moi le scripteur et vous Le verbe au futur marque le désir du scripteur d'énoncer une hypothèse réalisable, souhaitée | le lecteur |
| Travail d'application | s amelie u |
| Choisissez des situations où la politesse doit être respectée et donnez à votre ami / vos amis le conseil qui s'impose en réemployant la restriction. | |
| Exemple: | |
| Tu écouteras de la musique mais sans mettre la radio trop fort. | |
| Boire / être ivre | |
| | |
| Manger / se goinfrer | |
| | |
| Travailler / trop se fatiguer | |
| wa France | |
| Discuter / imposer son point de vue | |
| A. Consequence 4. Consella Consecuents | |
| Marcher / se hâter | |
| | |
| Lire / oublier de faire du sport | |