

Práce s chybou ve výuce matematiky (Teze přednášky)

Růžena Blažková

Motto: Chybami se člověk učí.
Kdo nic nedělá, nic nepokazí.

1. Sebereflexe:
 - Jak na vás působí, dopustíte-li se chyby.
 - Jakou reakce učitele či okolí očekáváte pro hodnocení vašich chyb.
 - Jak na vás působí přísný a nesmlouvavý přístup při hodnocení chyb.
 - Jak na vás působí shovívavý nebo chápající přístup.
2. Pohled na chybu žáka či učitele:
 - Jev nežádoucí, kterého je nutno se vystříhat.
 - Cesta k získávání zkušeností .
 - Diagnostický nástroj.
3. Chyba v práci žáka.
 - Příčiny chyb.
 - Klasifikace chyb.
 - Postoje žáků.
4. Chyba v práci učitele.
 - Chyby způsobené nedostatečnou odbornou přípravou.
 - Chyby didaktické.
 - Chyby osobnostní.
5. Různé možnosti přístupů k práci s chybou.
6. Hodnocení a klasifikace.
7. Některé zajímavosti.
 - Správný výsledek po špatném postupu.
 - Kuriozity.
8. Chyby v úlohách při počítání s čísly získanými měřením.

Literatura

1. Hejný, M. a kol. Teória vyučovania matematiky 2. Bratislava: SPN, 1990.
2. Hejný, M., Kuřina, F.: Dítě, škola a matematika. Praha: Portál, 2001.
3. Polák, J.: Přehled středoškolské matematiky. Praha: Prometheus, 1991
4. Volfová, M.: Chyby v úlohách, kde je počítáno s čísly, získanými měřením. In: Matematika, fyzika, informatika ve škole, 10, 2000/2001, s. 569 –571.

