

Я вспомнил твой совет.
Ты уже забыл эти слова.
Спроси об этом маму.
Мы попросили его о помощи.
Павел очень боялся за отца.
Родители беспокоятся за сына.
Кто-то учит (брата) физике.
Выпей молока!

2. Пронайдите в тексте парк, принадлежащий с одноклассниками школьникам.
Определяйте, от чего зависит употребление данных падежей.

Он имеет счастье.
Я хочу спокойной жизни.
Попросите разрешения!
Дети требуют внимания.
Мы ждём автобуса.

3. Укажите, в каких предложениях инфинитив является
дополнением к в каких он является частью сказуемого.

1. Я хотел написать маме своего учителя самым наилучшим образом (Иск.) - 2. Мама собиралась уйти, но Баря упрямилась и осталась. (Руб.) - 3. С ним нельзя было спориться, он не умел кириться. (Руб.) - 4. Он обещал зайки ко мне вечером. - 5. Я надеюсь спясть с вами встретиться. - 6. Я готов разделить с Марком его участь. (Руб.) - 7. А пока велела Серёжиночку выйти в коридор: ей надо переодеться. (Руб.)

4. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Объясните выбор падежа. (См. также 5.12 г.)

а) 1. Он имеет (взвешивать) назначенность с нами. - 2. Брат имеет (квартира). - 3. Дочь просит (помощь). - 4. Я просил от него (денеги), как бы договорился, а он не дал. - 5. Иван Петрович попросил (отсрочка). (Расл.) - 6. И ещё ждал он со дня на день (экологическая катастрофа). (Зел.) - 7. Вась вечер он ждал (своя сестра). - 8. На останке люди ждут (трюк-лейбус). - 9. Ты хочешь (эта книга или другая)? - 10. Все народы хотят (мир), никто не хочет (война).

б) 1. Девочка хотела не видеть (море). (Дул.) - 2. Не теряй ни (мигута), особенно важные комиссии приступили к исполнению своих обязанностей. (Айт.) - 3. В снегу не осталось (следы).

- 4. Я не имел (уверительные) с ним встретиться. - 5. Мама пригласила этого брата (большое значение). - 6. Он не читал ни (одна книга). - 7. Одним духом он выпил (вино), которое ему предложили. - 8. Малей мне еще (эпистола) - 9. Стрель, пожалуйста, мне еще (пирог). - 10. Мать режет (пирог). - 11. Девушки на лугу рвали (цветы). - 12. Девушки на лугу нарвали (цветы) и вернулись домой.

5. Переведите.

1. Při čtení textu nedával pozor na přízvuk. - 2. Zápis řáta našel na dříví a napsal vodu. - 3. Nezapoměl koupit cukr a mouku! - 4. Nebojte se, Pavle, já to neudělám. - 5. Často jsem vzpomínal na jeho přátelské přijetí. - 6. Hledali jsme ztracené klíče. - 7. Hledal vědy jen svůj prospěch. - 8. Všechní nepřátelivé čekali na jeho návrat. - 9. Šofér přišel ráno, - 10. Ani o krok dále! - 11. Vědecká výprava nepřinesla žádná výsledky.

6. Образуйте предложения из приведенных словосочетаний. Слова в скобках поставьте в нужном падеже: а) без предлога, б) с предлогом, в) с двумя дополнениями.

а) Ждать (ответ, мама), беречься (простуда), спугаться (родители), избегать (ошибки), выжидать (покаяние), испугаться (метод), почитать (книжечка), надеяться (покаяние), выжидать (враг), указать (женщина), подражать (диктор), словесовать (разные способности), изменять (друг), убавляться (девушка), обмениваться (опыт), руководить (оркестр), дорожить (дружба), пользоваться (словарь), управлять (автомашина), раскладывать (средства).

б) Зависеть (условия), отставать (остальные), спрятаться (ложка), отказывать (помощь), бояться (сын), голосовать (кандидат), держаться (перекла), надеяться (покаяние), выжидать (своя), оперетась (палка, конкретные данные; стена), соглашаться (операция), почитать (отец), испугаться (дедушка), вспоминать (сестра), думать (друг), заботиться (хозяйство), играть (скрипка, хоккей), выжидать (деньги), сомневаться (правильность), убеждать (необходимость), участвовать (премия), одороваться (сосед), надеяться (малыш), учиться (урок), надеяться (перелом), играть (полет птицы, дети), смотреть (ребёнок), надеяться (девушка), думать (друг).