

Дождь похотел на отца.
Чемпион верил в свой успех.
Она послушалась его приказа.
Этот рассказ интересовал нас.

3. Укажите, в каких случаях зависимый член предложения не является подлежащим.

1. Забра я свободен от всех обязанностей. - 2. Мне очень обидно твоя слова. - 3. Скольким позволением мальчик вникал уваженье ко всем. - 4. Восторг эрикедей был писателе упительным. - 5. Брач заметил старение больного и старался его успокоить.

4. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Там, где возможны варианты, приведите их.

1. Мы абсолютно уверены (безопасность) операция. (Днелпр.) -
2. Я (ничто) не виноват! - захричал Либезельский. (Зас.) - 3. Сибурь богата (леса). - 4. Мария очень похожа (хоть). - 5. Брач женат (ее племянника). - 6. Дали направление и сказали: -
Юлен (весенняя служба). - 7. Мы горки (успехи) наших спортсменок. - 8. Нама страна бедна (железная руда). - 9. Учитель не доволен (моя работа). - 10. Нельзя же быть грубым (одноклассных). - 11. Будьте старозанки (я). - 12. Мы очень рады (вам приезд). - 13. Курить вредно (здоровье).

5. Образуйте предложение из приведенных словосочетаний, слова в скобках поставьте в нужном падеже. Предложения переведите и установите различия в употреблении между русским и немецким языками.

Благодарен (друзья), беден (вода), нужен (студент), лесов (писатель), жертва (зависки (регент)), далеко (подсознание), близок (обзорск), восприимчив (болезни), расположен (моя сестра), способен (изобра, педальность), талантлив (языки), внимател (научность), отвлечен (эти омыск), требователь (ученики), строг (студент), вежлива (люди), снисходителен (опаздывающие).

6. Замените предложение другими, употребив адекватное сказуемое. Примеры: В этом озере много рыб. - Это озеро богато рыбой.

1. Меня радуют твой успехи. - 2. Он ко мне очень строго относится. - 3. Этот человек ни перед чем не останавливается. - 4. Меня не удовлетворяют результатами моей работы. - 5. Кто виноват этой аварии? - 6. В нашей стране недостаточные расходы ресурсов. - 7. Не обращайтесь с ним так грубо. - 8. Вы отвечаете за малолетнего ребенка. - 9. Ребенок воспринимает музыку. - 10. Весь день мы злились на всех.

7. Переведите.

1. Чутьо потравину jsou chudé na vitamíny, - 2. Ja podobnu svému otci, a komu jste podobný vy? - 3. Úste sprokojena s výledkem experimentu? - 4. Úsem převědčen o vysoké kvalitě vaší práce. - 5. Jáme vám velmi vděčni za vaši péči. - 6. Její výsoký ků hlaz mí byl velmi nepřijemný. - 7. Nevěť tu, je schozen každé špinavosti. - 8. Jeho zomoci jsem si jist. - 9. Ždá se, že nejší úplně převědčen o tom, co říkáš. - 10. Skutečnost je velmi vzdálená našim představám. - 11. Tato oblast je bohatá na lezu. - 12. Kouřeni je zdraví škodlivé. - 13. Jásem dalek všem předšudkům.

2.6 О П Р Е Д Е Л Е Н И Е

1. Прочитайте и переведите предложения. Выделите согласованные и несогласованные предложения.

1. Я остановился в большом селе с улицей в три верста и старой церковью на выгоке. (Пауст.) - 2. На всей земле эрад ли есть птицы красивее наших северных кебелей. (С.-М.) - 3. Давайте-ка поговорим о другом - у нас позаседей тема найдётся. (Тендр.) - 4. Возможность выдвинуться представилась. (Паст.) - 5. В комматушке начальника его ждал человек примерно одного возраста с ним, псоможке немного, лет тридцати, подстриженный ёжиком. (Айт.) - 5. В конце концов земля эта ни в чём не была виновата. (Айт.) - 7. Тот вскинул голову, и в глазах его отразился ужас. (Мухи.) - 8. Сосед по палате попросил почитать.