играть, изменить, мешать, наблюдать, обходиться, обращаться, опираться, располагать, следовать, содержать, страдать, считаться, учить.

9. Проверьте в словаре вариантное управление следующих глаголов. Есть разница в значении? Сравните с чешским языком.

а) ждать, искать, хотеть, просить, требовать, желать, случаться;

б) вспоминать, напоминать, помнить, забывать, объявлять, жалеть, специализироваться.

10. а) Проведите анализ следующих предложений. Укажите характер синтаксических отношений между словами и синтаксические функции отдельных слов. Найдите главные и второстепенные члены предложения. Какими частями речи они выражены?

Проводив глазами поезд, Стремухов без всякого интереса оглядел станцию. Неподалеку косолапо переваливался брюхатый гусак с вывернутым крылом. Крыло торчало из левого бока наподобие обнаженной сабли. Подойдя ближе, гусь замолчал, строго то одним, то другим глазом посмотрел на Стремухова.

Возле дорожного указателя на большом перевязанном чемодане сидела девушка в голубой вязаной кофточке. Желто-пестрая косынка навесом укрывала ее лицо от солнца.

Е. Носов

б) Какую синтаксическую функцию выполняют в ниже приведенных предложениях глагольные формы: а) спрягаемая форма глагола, б) причастие, в) деепричастие, г) инфинитив.

1.Она шла выпрямившись, собранная, замкнутая, отчужденная для постороннего глаза. (Айт.) – 2.Захотелось свежим воздухом прошиться. (Ким.) – 3.Работайте спокойно. (Муки.) – 4.В начале 21 века Залаан должен превратиться в туристский атракцион. – 5.Добыть новое ружье было для него большою задачей. (М.-Сиб.) – 6.Каждое утро появлялись стремления начать новую жизнь. (Петрум.) – 7.Сашка помел сам искать директора. (Шукш.) – 8.Мне тоже нравится ехать. (Муки.) – 9.В комнате, совершенно нетопленной, все углы были завалены рулонами картона. (Ким)

в) Какими членами предложения являются имена существительные в следующем отрывке?

Студент вышел из аудитории. Вытер вспотевший лоб. Некоторое время стоял, глядя в пустой коридор. Зачетку держал в руке. Оглянувшись на дверь аудитории, быстро раскрыл зачетку... и прочитал: "Учись, солдат. Это тоже нелегкое дело. Проф. Григорьев". (Шукш.)

г) Какими членами предложения выступают в следующих предложениях: а) полная форма имени прилагательного, б) краткая форма имени прилагательного, в) формы сравнительной и превосходной степени имен прилагательных?

1.Шагая по пустынной лесной дороге, окутанной влажным паром утреннего тумана, у поворота она увидела человека. (Кос) – 2.И вдруг она вышла замуж за человека старше ее. (Бакл.) – 3.В конце концов земля эта ни в чем и ни перед кем не была виновата. – 4.Салтыков – человек неразговорчивый. (Кол.) – 5.Колесо времени все быстрее и быстрее раскручивается. (Айт.) – 6.Этот процесс очень длинен и постепенен. – 7.Особенно велика роль методики и правильного ее применения при исследовании. – 8.Помещение оказалось мало.

11. а) Спишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания. Выделите вводные слова и обращения. Предложения переведите.

1.Я не могу больше Митя! (Ким) – 2.Дома конечно ждут и будут беспокоиться из-за их задержки. (Айт.) – 3.Слушаешь что ли? (Соб.) – 4.Короче говоря я ей позвонила. (Петрум.) – 5.Эта неофициальная часть и являлась собственно сутью данного конгресса. – 6.За кем же поехали? За Масловым наверно. (Рыб.) – 7.Тут что-то стряслось. Что-то страшное должно быть. (Айт.) – 8.Я например много думал над этим вопросом. (Шукш.) – 9.Перед отъездом все-таки была сделана видимо запланированная операция. (Петрум.) – 10.Значит все это не так. (Соб.) – 11.И так мы все четверо при жизни разбрелись по разным сторонам света. (Ким) – 12.Милиция действительно ждала у него дома. (Рыб.) – 13.Правда за войну все повзрослели... (Соб.) –