

3. Цифровой диктант.

Укажите тип связи в словосочетаниях, начавшая вместо них цифра: 1 — согласование, 2 — управление, 3 — примыкание.

Последнее издание, написать изложение, встречаться изредка, поехать лечиться, уехать на юг, любой из студентов, войти в аудиторию, советы друзей, говорить не спеша, любовь к родине, предложить есть, заниматься по плану, прослушать рано, подплыть к берегу, писать быстро, писать карандашом, готовый услужить, стремление к знаниям; идти не обращившись, желание учиться, вытерпеть насухо, уединенное место, говорить по-английски, контроль над исполнением.

4. Найдите словосочетания со связью согласования. Укажите, в чем она выражается.

1. Потные, измученные скакавшие лошади, пробожавшие копытами, уводились домой, и одна за другой появлялись новые к предстоящей скачке, свежие, большую частью английские лошади... 2. Лошадь не успела двинуться, как Вронский гибким и сильным движением стал в стальное, зазубренное стремя и легко, твердо положил свое сбитое тело на скрипящее кожей седло. 3. С изуродованным страстным лицом, бледный и с трясущейся нижней челюстью, Вронский ударил ее каблучком в живот и опять стал тянуть за поводья. 4. Он чувствовал себя несчастным. В первый раз в жизни он испытал самое тяжелое несчастье, несчастье несправимое и такое, в котором виною сам. 5. ... Воспоминание об этой скачке надолго осталось в его душе самым тяжелым и мучительным воспоминанием в его жизни (Л. Т.).

5. Образуйте словосочетания со связью управления. Заключите в скобки зависимые слова поставьте в нужной падежной форме, где нужно, добавляйте подходящий инфлекс. Обратите внимание на различные управления в приводимых полярно сочетаниях.

Образец: *Удивляться* (талант юного музыканта) — *удивляться таланту юного музыканта*. *Удивлен* (тибкость акробата) — *удивлен тибкостью акробата*.

1. Бесплодиться (маленький ребенок) — тревожиться (исход дела). 2. Вера (благополучный исход экзелиции) — уверенность (победа хоккеев). 3. Обидеться (оказанные слова) — обижать (оказанный прием). 4. Обращать внимание (имеющиеся недостатки) — уделять внимание (каждая мелочь). 5. Обрадоваться (приезд друга) — обрадовать (полученные результаты исследования). 6. Опирается (научные данные) — базируется (результаты опыта). 7. Осковываться (проверенные факты) — обосновывать (фактические данные). 8. Отзыв (популярная в редакции статья) — роменная (рукопись учебного пособия). 9. Отчитаться (истраченные деньги) — сделать отчет (продолженная за квартал работа). 10. Графин, полный (вода) — сундук, наполненный (одежда). 11. Правосудство новых методов работы (старые) — преимущество новой техники (старая). 12. Предостерегать (уличное движение) — тормозить (развитие техники). 13. Различать (светлые и темные тона) — отличать (светлая и темная окраска). 14. Рассердиться (неуместная шутка) — рассержен (глухая выходка). 15. Уплатить (проезд в автобусе) — оплатить (стоимость проезда в автобусе).

6. Найдите словосочетания со связью примыкания. Выделите главное и зависимое слова.

1. Самгин, подхватив женщину под руку, быстро пошел ес, она шла, покорно, молча, не оглядываясь, наворачивая на голову шаль, смотрела под ноги себе, но шагала тяжело, шаркала подошвами, качалась, и Самгин почти тащил ес. 2. Сухо рассказывая ей, Самгин видел, что теперь... она кажется моложе и милее, хотя очень напоминает горничную. 3. Но в проулке было отвратительно тихо, только ветер шаркал по земле, по железу крыши, и этот шаркающий звук хорошо объяснял пустынность переулка, — людей замело в дома. 4. Когда слона стали девятны, Самгин пошел дальше, шагал быстро, но ставшая тонать не очень шумно. 5. Здесь люди играючи отгораживаются от чего-то, чего, вероятно, не будет. 6. Она взвизгну-