

3) Зарь (Хилта, сосон), Лелитсок (Друг, онг), Залитата (Гладе, соинде), Назыкитсок (Учитель, онгзакитсе), Заломитата (Друг, Вореца), Обудитатсок (Друзья, поинде), Огзакитата (Халдича, подержка), поздравитата (Брат, устех), предочивитата (Сэки, прола), проситата (сооса, поинде), стритатата (Друг, дарес), отуитата (Халкык, грубоса), спикитата (Урок, со-сед), Прудитратитата (отеч, прееда), Удирекитата (Ученики, нести-кателанность).

7. Слова з своекых поставьте в нужном падеже (Бес-Предложном или предложном).

1. Я с грубосы следил (прыжки зелька). (Хил) - 2. Да, я что-то скупывал (эм). (Кил) - 3. Лезина мойи орудоником было, что я оплатил дилу (одежки воздуш). (Зал.) - 4. Успех надоло де-ла заракит только (мы сам). - 5. Я уже два часа работаю (по-делом), но все как-то не могу справиться (он). - 6. Она похо-дила (гитка), которая пыталась хитывать записки з теедо (Бура). (Акт.) - 7. Да, Бруино пыталась (новый человек). (Зел) - 8. (Колкурэ) мол прыгать участие лобой жидакки, небезаботливо скупилтор или архитетор. - 9. Толу-Бев рукозатно (небольшая, дозольно малетная экологическая группа). (Зал.) - 10. Ученики часто подражат (свои учителя). - 11. Экино не сомневался (правильность) его слов. - 12. Я не хочу злоупотреблять (ваша любезность). - 13. Студент ажорва-ется (своей преподаватель). - 14. Я должен поблагодарить (все участники) данной дискуссии. (Зал.)

8. Переведите.

Mít zálibu ve vyučování umění, vynášíte pět dětí, považo-
vat se za znalce, disponovat finančními prostředky, dělit
daně šisto dvěma, věst sportovní oddíl, ukázat spoluprákovi
peníze, opírat se o statistické údaje, vyměňovat si zkušenos-
ti s přívolei, zkoušet studenta z angličtiny, schovávat zápra-
ky před dítětem, žádat vědomíně o povolání, přiznat se otci
ke své chybě, aplikovat matematické metody v lingvístice,
udělit skánskei oanu, starat se o životní úroveň obyvate-
lůva, využít na dobročinek, provádět sledovat zločince, vzpomínat
na dětství, souhlasit se sátkem, ovládat dobře jazyk,
soustředít se na hlavní problémy, zvládnout nad nezdílelem.

узнать над судредем, проинт се соуеодним друэством, выдтат
заким недисциплинованост, одвзйт се смелюо фееени, наслодо-
ват мжно прйккладу, отвочват живот, знауит дувэру, признат се
к небалестеи.

9. Переведите.

1. Cizinci obdivovali krásu naší přírody. - 2. Petr plynně
ovládal dva cizí jazyky. - 3. Nad myslifer - 4. Na svůj slib jsem
si vzpomněl až dnes. - 5. Opřete se o zadržání! - 6. Neopírejte-
si se pouze o cizí zkušenosti, společnějte především na
vlastní. - 7. V novém prostředí chlapci hrzy odvážli bratřím
růvčkim. - 8. Všem se vyvíbá, ničicho nezdrávi. - 9. Dáme so
rychle do práce. - 10. Přidejte do kroku, nebo přijdeme pozdě.
- 11. Vátr má odnesl kloubok. - 12. Rád napodoboval výslovnost
slámého herce. - 13. Nejsem na níkom zvyásly a starím se jen
sám o sebe. - 14. Lékat mě převvčdčil o nutnosti léčení v ne-
mospici. - 15. Mj odjezd na zahraniční stáž závisit na různých
okolnostech. - 16. Student se omlvíil učitelii za nezdíleeni
školu v termínu. - 17. Tato práce mi zabírá mnoho času.
- 18. Žádný poslanec nesmí znauřivat důvěru svých voličů.
- 19. Vezměte tomu štětí nůž, at se neporaví. - 20. Já to všech-
no nesmím zapomenout ani na minutu.

2.5.2

П р к и к е к о е Л о н о н н а н е

1. Прочитайте предложение с защитным управлением у одеж и тех
же индигитателных. определите, в каком случае различа
е управления связана с разницей в смысле, е в заках нет.

Он очень жаден к деньгам.	Он очень жаден на водин.
Отдых полезен тебе.	Отдых полезен для тебя.
Для меня это дело предивно.	Мне это дело предивно.
Все были согласны с этим.	Все были согласны на это.
Он способен ко всему.	Он способен на все.
Отец очень строг к детям.	Отец очень строг с детьми.
Мы готовим на все.	Мы готовим ко всему.
Я благодарю вас.	Я благодарю вас.

2. Прочитайте предложение с притягательным и примыкным
управлениями. Обратите внимание на сходство и различия
в управлении.