

- (Шух.) - 9. Зн. вагонами для психохигиенических целей вагон-аптека.
- (Пан.) - 10. В стойке отсутствующий может мочить синтрафик у нас появился новый учитель рисования и черчения. (Ким) - 11. Широкая белая полоса лунного света сияет на месте, где я лежу.
- (Гары.) - 12. Он был очень красивый человек, смуглый, крепкий, с карими умными глазами. (Шух.) - 13. Зададил он окончию псевдоску школу при ресторане "Прага". (Рэб.) - 14. Хозяйка школы сестра Антона Павловича, Мария Павловна, наиз общий дует.
15. Большому лазали килье вожатые. - 16. Приготовьтесь к стрельбе лёжа! - 17. Детина снула в группе странную, горачую радость. (Шух.) - 18. Через некоторое время он увидел в детской комнате спящего на кровати внуха. (Евг.) - 19. У соня были большие кудря с ярко раскрашенным лицом и восхитительными волосами. (Хор.)
- Укажите, к какомуству слова они относятся. характеристики членами речи определены словом, а также после определенного слова? Есть ли в начале текста также примеры, в которых несогласованное определение стоит в пропозиции, а согласованное определение распространено, напротив же несправедливо и неоднозначно, отметьте, чек они выражают к законам языка значению?
2. Ставте в скобках поставьте в нужной форме. Обратите внимание на различия в русском и чешском языках. (См. 2, 3, 5.)
- а) интересный, упорный, жизненный уровень, (согласованное), (издательский), кофе, (составной) чайки, (зимний) пальто, (парикмахерский), (предпритейский) запись.
1. Песня стала (круглый) сиротой, Чайка - (уступный) сиротой.
2. Степновская меня (опытный) хирург Ольга Владимирослава Иванова. - 3. (Выступавший) с лекцией доктор Сергеева была встречен аплодисментами.
4. Спойте что-нибудь (веселый)! - 6. На камне факультета студенты могут изучать английской, немецкой или русской (язык).
7. В наших школах учащиеся учатся английскому, немецкому и французскому языкам. - 8. Каждый день приносит что-нибудь (интересный). - 9. В коннате сидели очень (молоденческий) парень и девушка. - 10. Посещение (известный) ВЦ

ходит в экскурсию по городу. - 11. Перед входом на выставку находится монумент [известный] скульптора А. Мухиной.

6) Два дома (первый, четвертый), три часа (этот, любой), четыре битес (минный, испорченный), двадцать километров (каждый-нибудь, первый, хрестоматий).

1. Два (желанный) кольчуги глядели на ломань. - 2. (Последний) полтора года были для меня самыми интересными и удачными. - 3. Четыре (жажды) делят наше счастье остановливается. - 4. (Последние) делят наше счастье плохо. - 5. К эхоману нужно было прочитать еще три (голосах) четверти лекции. - 6. Годом скрутили тут (законы) горы. - 7. Нужно знать (основной) десять правил.

3. Задание. согласование определения несогласованным и согласованным. где это можно.

Птичка из вода, собачий лай, калик ложки, двухэтажный дом, деревянная рука, куртка из кожи, отрывы после обели, плевательный бассейн, годы до войны, совсем петь, сорокалетний человек, кильки с червяком, волосами, лобовь матери, голоса птицы, членов без способностей.

1. Мне подарили прекрасную звезду из стекла и маленький чайник из фарфора. - 2. Моя пятнистая лягушка стоит в углу. - 3. Сегодня у нас урок по гимнатике или по литературе? - 4. Мерсер первохода очень теплая. - 5. Я купил ему книгу с иллюстрациями. - 6. Недалеко от здания нашей школы находится обсерватория для студентов. - 7. Вот это команта дали. - 8. Фильм был с русскими титрами. - 9. Ночная работа изнутри ее. - 10. Все мы должны соблюдать правила новеллы.

4. Делайте на чешской языке и учите различия в написании определения в русском и чешском языках. Сравните предложение.

а) интерес к музыке, состоящий от композитора, презрение ко тиху, подражание взрослым, заслуги от композитора, боязнь опасности, страх за детей, страх перед болезнью, спрос на товар, памятник Пушкину, воспоминания о школе, впечатления от фильма,