

Specifika terciárního vzdělávání studentů se sluchovým postižením

Zákon č.111/1998 Sb. o vysokých školách

- přijímacího řízení
- přístrojové a materiálové vybavení
- zabezpečení služeb tlumočnicků, asistentů
- školení a příprava pracovníků vysoké školy na práci se studenty se zdravotním postižením;
- studenti středních škol se zdravotním postižením
- organizace poradenství (psychologické sociálně právní, profesní, sociálně pedagogické) pro studenty se zdravotním postižením

Listina základních práv a svobod

Národní plán pro vyrovnávání příležitostí pro osoby se zdravotním postižením

Bílá kniha MŠMT ČR

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy

Směrnice o studiu osob se specifickými nároky vydaná rektorem Masarykovy univerzity v roce 2003 ve spolupráci se Střediskem pro pomoc studentů se specifickými nároky – Teiresiás

Specifické rysy jednání studentů se SP na VŠ

- redukovaný obsah studia na SŠ;
špatná znalost státního jazyka;
- nízký stupeň pochopení a malá schopnost praktického uplatnění skutečně probrané látky
- přirozená tendence vytvářet komunity sluchově postižených
- malá orientace v typologii vysokých škol, způsobu vysokoškolského studia, nabídce studijních oborů a v jejich obsahu a smyslu;
- slabá motivovanost pro vysokoškolské studium a
- vysoký konzervativismus a nedůvěřivost vůči nevyzkoušeným postupům.

Centra určená pro pomoc a podporu studentů se specifickými nároky v ČR

- **Centrum pro handicapované studenty Slunečnice**, které je součástí Institutu inovace vzdělávání v rámci Ekonomické fakulty na Technické univerzitě v Ostravě,
- **Centrum pomoci handicapovaným** na Univerzitě Palackého v Olomouci,
- **Středisko handicapovaných studentů** při Vysoké škole ekonomické v Praze,
- **Akademická poradna pro zpřístupňování studia lidem se zdravotním postižením** na Technické univerzitě v Liberci,
- **Poradna pro studenty se speciálními potřebami** na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze
- **Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky - Teiresiás** na Masarykově univerzitě v Brně.

Přínos studia na vysoké škole pro sluchově postižené studenty:

Zásady pro komunikaci mezi vyučujícími na vysoké škole a studenty se SP

- předem informovat jak o tématu hovoru, tak o jeho změně
- upozornění na náplň příští hodiny
- mluvit zřetelněji a pomalu, ale ne s přehnanou artikulací, která brání dobrému odezírání.
- všechny požadavky na udělení zápočtu a ke zkoušce musí být jasně stanoveny (písemně)
- cizí slova je vhodné napsat, příp. použít prstovou abecedu
- mluvit až ve chvíli, kdy udržuje se studentem se sluchovým postižením vizuální kontakt.
- poskytnout studentovi předem nachystanou osnovu s body, kam si jen vepisuje, nebo si může okopírovat zápisky od svých spolužáků, pokud nemám k dispozici vlastního zapisovatele.
- nestavět se zády ke zdroji světla
- při řeči používat všechny dostupné výrazové prostředky (mimika, gesta, přirozené posunky).
- upozorňovat sluchově postižené na všechny důležité zvukové podněty, nepoužívat ironii