

## **Edukace žáků s SPU a CH**

Projev specifických poruch učení

- Dyslexie
- Dysgrafie
- Dysortografie
- Dyskalkulie

Další dovednosti a schopnosti:

- Poruchy soustředění
- Poruchy pravolevé orientace
- Narušení prostorové orientace
- Poruchy sluchového vnímání a reprodukce rytmu
- Poruchy zrakového vnímání
- Poruchy řeči
- Poruchy HM a JM
- Poruchy chování jako následek poruch učení

Oblasti školní zralosti:

- Tělesná stránka
  - Dostatečně rozvinutá senzomotorická koordinace
  - Úroveň HM, JM
- Duševní vyspělost
  - Vyzrálост CNS
  - Úroveň psychických funkcí (pozornost, dostatečně rozvinuté vnímání, analyticko-syntetická činnost, paměť, rozvoj řeči a komunikace)
- Emoční zralost
  - Určitá citová stabilita
  - Vyzrálост volných vlastností
  - Schopnost sebehodnocení, odolnost vůči zátěži
- Sociální zralost
  - Schopnost být bez matky
  - Schopnost přijmout autoritu
  - sch. přijmout roli žáka a podřídit se školnímu režimu

Osobnost žáka s SPU:

- Nápaditosti chování:** (Pokorná, 2001)
  - Obranné a vyhýbavé mechanismy**
    - Tlak doma a ve škole
  - Kompenzační chování**
    - Poruchy chování, infantilní chování
  - Agresivita a projevy nepřátelství**
    - Projev napětí a frustrace – verbální, neposlušnost, šikana
  - Úzkostné stažení do sebe**
    - Strach ze školy, psychosomatické obtíže
    - Pocit méněcennosti

Osobnost žáka s SPU

**Sociální a emocionální vývoj:**

- Neadekvátní chování (soc. nevyzrálост)
- Potíže v sociálním chování (pochopení pravidel)
- Problémy s vyjadřováním
- Pocity úzkosti a frustrace
- Deprese
- Potíže v sociálním učení (nesch. poučení)
- Zvýšená vzrušivost
- Poruchy pozornosti (LMD, vysoké nároky)

**Diagnostické znaky poruchy pozornosti**

- Neschopnost sledovat detaily
- Neschopnost udržet pozornost
- Potíže s organizací práce, rozdělením úkolu do fází
- Odkládá úkoly vyžadující duševní úsilí
- Vzrušivost (okolní podněty)
- Zapomnětlivost

Osobnost žáka s ADD/ADHD:

**Problematické oblasti:**

- udržení pozornosti
- aktivita, impulzivita, neadekvátní reakce
- pohybová koordinace
- krátkodobá paměť
- nepružnost (přechod na jinou činnost)
  
- narušené sebehodnocení
- problémy ve vztazích s vrstevníky
- poruchy spánku
- poruchy vyjadřování

Možnosti vzdělávání žáků s SPU:

- Vychází z doporučení PPP:
- Individuální péče prováděná učitelem kmenové třídy během vyučování
- Individuální péče prováděná učitelem – absolventem speciálního kurzu nebo spec. pedagogem
  - Ve třídě, dyslektické kroužky, reedukační péče, kabinety dyslektiků
- Třídy individuální péče při ZŠ
  - Hodiny ČJ zaměřené na reedukaci (v průběhu vyučování)

- „Cestující učitel“
  - Reedukační péče v průběhu vyučování a po něm
- Specializované třídy pro žáky s SPU a CH
  - Snížený počet Ž (10/12), speciální pedagog
- ZŠ pro žáky s SPU
- ZŠ pro žáky s PCH
- Dětské psychiatrické léčebny
- Individuální a skupinová péče v PPP, SPC, SVP
  - edukativní a stimulační skupiny
  - individuální reedukace

Hodnocení:

- = zjišťování a posuzování úrovně v určitém období
- Zaměřeno na celou osobnost, kladné rysy
- Širší slovní hodnocení
- !vycházejte z postižení, motivující, snaha, zvládnuté jevy, spravedlivé

#### **Zásady reedukace:**

- Systémové pojetí:
- DG obtíží
- Vhodná náročnost
- Zažít úspěch již na 1. hodině v poradně
- Malé kroky
- Pravidelnost (denně)
- Vhodné podmínky
- Aktivní a uvědomělá práce

#### **Reedukace dyslexie**

Metoda barevných kostek  
 Rozlišování tvrdých a měkkých slabik  
 Čtení s okénkem  
 Metoda globálního čtení  
 Metoda Fernaldové  
 Metoda dublového čtení  
 Metoda párového čtení  
 Poslouchání textu předčítaného dospělému

#### **Reedukace dyskalkulie**