

Edukační proces v přípravné třídě pro děti se sociálním znevýhodněním „Nové vzdělávání“:

■ Dle Školského zákona 561/2004 Sb.

- Inkluzivní vzdělávání – heterogenní skupina, podpora vyděl. dětí s odlišnou úrovní schopností
- Vydělání v jazyce minority
- Multikulturní výchova

Asistent pedagoga pro žáka se sociálním znevýhodněním:

■ *Informace MŠMT k zabezpečení vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami s podporou asistence*

- Aklimatizace žáka
- Komunikace s rodiči / romskou komunitou
- Ve všech výchovných a vzdělávacích zařízeních (dle potřeby)

Akční plán

Dekáda romské inkluze 2005 - 2015

- Mezinárodní programové prohlášení vlády
- Pouze pro romské etnikum
- MŠ, ZŠ, VŠ
- Závazný dokument
- Promítá se do tvorby legislativy
- Školský zákon,
- Koncepce romské integrace 2005, atd.

Střediska integrace menšin

Projekt MŠMT a IPPP (spolufinancováno ESF)

- CÍL:
 - ověření systému péče o žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
 - zkvalitnění procesu integrace těchto dětí do společnosti
- PRO:
 - děti z etnických menšin, děti imigrantů, azylantů a romské děti, potažmo jejich rodiny

Služby:

- poradenské
- vzdělávací
- informační
- osvětové
- volnočasové

Personální obsazení: (SIM Brno)

- sociální pracovník
- speciální pedagog

- pedagog VČ
- oboroví didaktici
- psycholog
- kulturní antropolog

Služby:

■ Pro žáka

- včasná péče
- příprava na vstup do školy
- specifikace SVP ve vztahu k individualitě dítěte (žáka, studenta) v kontextu jeho kulturní odlišnosti a aktuální sociální situace
- vytváření adaptačních programů
- poskytování služeb tutorů

■ Pro pedagoga

- metodická a konzultační činnost
- úpravy vzdělávacích programů
- specifika učebních stylů a vyučovacích strategií
- vytváření sebereflexe a interkulturních kompetencí

■ Pro asistenta pedagoga

- metodické a konzultační služby, poradenské služby
- pravidelná setkávání asistentů podle typů škol z regionu
- spolupráce s tutorů, setkávání s krajskými koordinátory a dalšími terénními sociálními pracovníky

■ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

■ Zmapování situace a spolupráce se školami v regionu (celkem 6 středisek SIM)

Varianty

- Vzdělávací program společnosti Člověk v tísni, o.p.s.
- Multikulturní výchova
- Výchova v evropských a globálních souvislostech
- Inkluzivní škola
- Příprava metodických materiálů (viz. internet)
- Vzdělávací akce pro pedagogy

Další:

- „multikulturní výchova“
- Učitelé – „minimum“ znalostí o romské komunitě
- Spolupráce s rodiči
- Výuka romského jazyka

- Ústavní péče pěstounství, osvojení
- Škola s celodenním programem
- Odpolední program nepovinný
- Možnost účasti rodičů – např. kurzy romského jazyka

Předškolní příprava

Přípravná třída:

pro žáky ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí

- Pro děti v posledním roce před zahájením povinné ŠD, kt. jsou soc. znevýhodněné a je u nich předpoklad, že zařazení do PR vyrovná jejich vývoj
- O zařazení rozhoduje ředitel školy
- 7 – 15 žáků
- Týdně 18 – 22 hodin

- Pracuje podle RVP PV ŠVP

- Hodnocení:

Zpráva o průběhu předškolní přípravy dítěte v daném ŠR

– vypracovává učitel na konci 2. pololetí

- Dosažená úroveň hlavních cílů RVP PV
- Vyjádření SVP, schopností, zájmů a nadání dítěte
- Doporučení pro přípravu IVP
- Další doporučení

MŠ x Přípravná třída (PT):

- Žáci PT - SVP, snížená adaptabilita, opoždění v učení a rozvoji
- Materiální a prostorové podmínky
- Organizace vzdělávání
- Speciálně pedagogická péče, individuální přístup
- Délka vzdělání
- PT – vzdělání má intervenční, popř. korektivní charakter

ŠVP:

Charakteristika vzdělávacího programu:

- Vzdělávací cíle
- Prostředky pro naplnění cílů
- Zásady vzdělávání
- Metody a formy

- Popř. podpůrná opatření
- **Podmínky a organizace vzdělávání:**
- Materiálně technické
- Personální zajištění
- Spec. ped. péče
- Konkrétní podmínky
- Přehled evaluačních činností
- **Vzdělávací obsah:**
- Stanoven rámcově
- Výběr učiva z RVP PV
- Integrované bloky (tematické celky)

- Organizace výuky:
- 18-22 h týdně
- *Vzdělávací oblasti:*

- Didaktický materiál:
- Učebnice pro MŠ
- Rozvoj grafomotoriky, myšlení, řeči, etc. dětí 3-6 let
- Materiály pro předškoláky