

# System péče o jedince s narušenou komunikační schopností v ČR

Vypracovaly:            Petra Chlupáčková  
                                  Petra Kocmanová  
                                  Monika Božoňová

## Logopedická péče je poskytována v rezortu:

- ministerstva školství
  - ministerstva práce a sociálních věcí
  - ministerstva zdravotnictví
- dále je pak logopedická péče poskytována i v nestátním sektoru (soukromé, nadační či charitativní organizace)

# REZORT ŠKOLSTVÍ

Možnosti poskytování logopedické intervence:

- MŠ logopedická
- ZŠ logopedická
- Logopedická třída při MŠ
- Logopedická třída při ZŠ
- Specializovaná třída pro žáky se SPU
- ZŠ praktická
- MŠ pro sluchově postižené
- ZŠ pro sluchově postižené
- PPP
- SPC pro děti s vadami řeči

REZORT ŠKOLSTVÍ

# SPC pro děti s vadami řeči - činnosti

- Standardní činnost SPC
  - Jsou shodné pro všechna SPC
- Standardní činnost speciální – logopedická
  - Logopedická diagnostika a depistáž poruch komunikace
  - Zpracování anamnézy
  - Zpracování programů logopedické intervence
  - Aplikace logopedických terapeutických postupů
  - Aplikace logopedických stimulačních postupů
  - Aplikace logopedických edukačních postupů
  - Aplikace logopedických reedukačních postupů
  - Práce s žáky s potřebami logopedické péče nevyžadující úpravu vzdělávacího programu
  - Péče o děti cizinců

# REZORT PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

- Logopedická intervence v Ústavech sociální péče

(jedná se o logopedickou péči o osoby s tělesným postižením, mentálním postižením či jedince s kombinovaným postižením)

- Raná péče

(dle zákona 108/2006 o sociálních službách spadá raná péče pod tento rezort)

REZORT PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

# Raná péče (včasná intervence)

## Soustava služeb a programů poskytovaných:

- **ohroženým dětem** (děti s ohroženým sociálním, psychologickým nebo biologickým vývojem)
- **postiženým dětem**
- **rodinám s těmito dětmi**

## Cíle rané intervence:

- předcházení postižení
- eliminace (zmírnění) důsledků postižení
- poskytnutí rodině, dítěti i společnosti předpoklady sociální integrace

REZORT PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

## Programy rané péče jsou určeny pro:

- trvale zdravotně postižené děti  
(MR, tělesně, smyslově, s kombinovaným postižením)
- vývojově opožděné děti  
(děti, které se projevují pomaleji v jedné či více vývojových oblastech)
- děti ohrožené možností výskytu zdravotního postižení nebo vývojové poruchy v pozdějším období  
(např. předčasně narozené děti)

## Atributy rané péče jakožto služby rodinám postižených dětí raného věku:

- primární orientace na rodinu jako celek
- cílovou skupinou jsou nejčastěji děti s postižením, ale i děti ohrožené
- podpora rodiny a podpora vývoje dítěte probíhá v symbióze
- respektování vývoj. neurofyzilogických zvláštností raného věku
- zaměření se na nalézání fungujících vzorců a zdrojů rodiny
- veškeré fungování je založeno na bázi multidisciplinárního přístupu
- služba má nabídkový charakter, měla by být pro klienty dostupná a dostatečně srozumitelná
- možný ekonomický přínos postupně činí rodiče do určité míry nezávislymi na institucích, snižuje nutnost ústavního pobytu
- důležitý předpoklad sociální integrace



# REZORT ZDRAVOTNICTVÍ

- Logopedická intervence v logopedických poradnách (ambulancích)
- Logopedická intervence na soukromých klinikách
- Logopedická intervence v léčebnách dlouhodobě nemocných

REZORT ZDRAVOTNICTVÍ

# Logoped – Klinický logoped

- Logoped
  - absolvent magisterského studia na PdF se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie
- Klinický logoped
  - absolvent magisterského studia na PdF se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie, splněnou pětiletou předatestační přípravou a atestací

## Literatura:

- Klenková, J. „*Logopedie*“. Praha: Grada, 2006. 224 s. ISBN 80-247-1110-9
- Klenková, J. „*Kapitoly z logopedie I*“. Brno: Paido, 2000. 94 s.  
ISBN 80-85931-88-5