

## **Předmět: SZ2MP\_ DTMK Média a komunikace**

### **Témata:**

1. Úvod do problematiky, vzdělávání v informační společnosti.
2. Pedagogická komunikace a média
3. Didaktická technika ve výuce- složka materiální a metodická.
4. Pedagogické a psychologické aspekty statického didaktického zobrazení.
5. Pedagogické a psychologické aspekty audiotechniky.
6. Prostředky vizuální paměti
7. Pedagogické a psychologické aspekty videotechniky. Video- data projekce.
8. Pedagogické a psychologické aspekty multimédií výchovně- vzdělávacího charakteru.
9. Zásady dobré prezentace, prezentační techniky.
10. Samostatná práce na projektu.

### **Vstupní znalosti:**

- Práce v OS Windows, MS Word, Excel, Power Point, Internet.
- Základní přehled v problematice obecné didaktiky (výukové metody, výukové cíle, využití počítače ve výuce, pedagogická komunikace apod.)

### **Způsob zakončení: zápočet**

### **Požadavky k započtu:**

- (Účast 75%)
- Výukový projekt-vypracování prezentace v Power Pointu dle pokynů vyučujícího na libovolné téma, použitelné ve výuce vašeho předmětu.
- Znalosti k problematice v rozsahu prezentace k přednáškám.

### **Vyučující:**

Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

odborný asistent na katedře didaktických technologií

kontakt: ppecina@ped.muni.cz

### **Literatura:**

KONUPČÍK, P. *Didaktické technologie pro pedagogické pracovníky*. Brno:2002.

KOLEKTIV AUTORŮ. *S počítačem do Evropy*. Brno: Computer Press. 2004. ISBN 80-251-0227-0.

KOTRBA, T., LACINA, L. *Praktické využití aktivizačních metod ve výuce*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-12-1.

PRŮCHA, J. *Moderní vzdělávací technologie*. Praha: Vysoká škola J. A. Komenského, 2003.

ISBN 80-86723-01-1.

STOJAN, M. *Učebna v řízení výchovně vzdělávacího procesu*. Brno:UJEP, 1986.

HOLSINGER, E. *Jak pracují multimédia*. Překlad V. Nechuta.Brno:UNIS, 1995.

ISBN 1-56276-208-7.