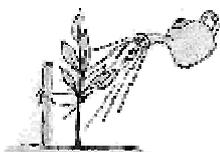


Лечебная педагогика: обучение, развитие и абилитация детей с ранним детским аутизмом



- Есть особая группа детей, которые с рождения фактически выключены из жизни. Это - дети, страдающие серьезным психическим заболеванием, ранним детским аутизмом. Из-за нарушенного восприятия действительности у них нарушены контакты с миром. Эти дети замкнуты в себе и отказываются взаимодействовать даже с родителями. Развитие искажается, жизнь ребенка, да и всей семьи, разрушается.
- В центре работает служба, одна из немногих в стране, где таких детей адаптируют к жизни. Их учат общаться, разговаривать, выполнять элементарную работу. Часть детей может обучаться - и они учатся по специальным, всегда индивидуальным программам.
- Специалисты отделения абилитации ставят задачу интеллектуального и психического развития ребенка, исходя из его возможностей. Обучение ведется в форме индивидуальных, групповых занятий, домашнего обучения. В группе работают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, социальный работник, оказывает консультативную помощь психиатр.
- **НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ В ОТДЕЛЕНИИ ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ И АБИЛИТАЦИИ ВАЛЕОЦЕНТРА**
- **Направления коррекционной работы с детьми РДА дошкольного возраста**
 1. Дефектологическое (индивидуальные и групповые занятия):
 - формирование элементарных математических представлений;
 - ознакомление с окружающим миром и развитие речи;
 - обучение грамоте и письму;
 - сенсорное развитие.
 2. Логопедическое (индивидуальные занятия): развитие речи и коррекция речевых нарушений.
 3. Занятия по физическому развитию.
 4. Терапевтические (индивидуальные и групповые занятия): музыкальная терапия и данстерапия; игровая терапия; сказкотерапия; арттерапия; анималотерапия.
- **Направления коррекционной работы с детьми РДА младшего и среднего школьного возраста:**
 1. Трудовое обучение (в группе):
 - хозяйственно-бытовая деятельность (убираться, стирать, гладить белье, готовить обед, ходить в магазин и т.д.);
 - прикладное искусство;
 - ручной труд.
 2. Тренинги: общения, эмоционального развития.
 3. Занятия по физическому развитию (индивидуальные и групповые) в спортивном и тренажерном залах.

4. Музыкальные занятия с элементами данс-терапии, индивидуальные и групповые.
 5. Изобразительное искусство с элементами арт-терапии.
 6. Дополнительные занятия по необходимости и интересам детей: с дефектологом, логопедом, психологом.
 7. Терапевтическое направление (индивидуально): сказкотерапия, анималотерапия.
 8. Театрализованная деятельность - с детьми младшего школьного возраста.
- Специалисты отделения абилитации ведут консультативный прием детей с особенностями эмоционального и интеллектуального развития г.Тулы и области. Для таких детей периодически проводятся диагностические занятия, специалисты дают им домашние задания и отслеживают динамику развития.
 - Большое внимание уделяется работе с семьями аутичных детей. Для мам проводятся индивидуальные консультации и терапевтические сессии, занятия в группе поддержки, психологические тренинги. Совместно с общественной организацией родителей аутичных детей-инвалидов «Маленькая страна» в отделении проводятся семейные праздники, экскурсии, походы.
 - Летом 2004 и 2005 годов для детей, страдающих ранним детским аутизмом, - воспитанников отделения лечебной педагогики и абилитации Валеоцентра - был организован лагерь "Лицом к миру" в курортной зоне на реке Оке.
 - Работа лагеря была организована специалистами отделения совместно с Департаментом социального развития, санаторием-курортом "Велегож" и музеем-заповедником "Поленово".