

Упражнение №37. Напишите слова буквами и прочитайте их.

Данное в транскрипции произнесите.

[зидипо], [црета], [дугать], [шеч.пиош], [тауч.тут], [павельку], [ана.н.ты], [он.н.ты], [ту.станш], [нелъ], [наш.э], [наш.я], [вог.эдо.сукъ], [вог.ду.сукъ], [вог.эво.пелкъ], [вог.йиво.палкъ], [как.к'ю.завут], [кал.ий.ю.завут], [на.ш.тош.м'аке], [ты.знайш], [востановк.эробу.с.], [таркъ.], [г.дож.], [кал.завут].

Запомните: перед [к], [н], [л], [р] и [в] гласные согласные сохраняют свое качество, т. е. остаются глухими - [с.маккъ], [ат.нао], [ат.вош], [с.макхой] и т. д.

Упражнение № 38. Произнесите слова и напишите их буквами.

[св'ят], [св'итло], [васъ], [з'абыс'п'ат'], [в'ос'ръл'], [п'ос'н'я], [плат'ир], [глат'ир]; [в.н'и.знай], [т'ч.н'и.знайш], [он.н'и.знайш], [п'ипло], [жар' и.ат'ец], [ат'эц.м'амл'], [сат.н.апарот], [он.д'акъ.ц'т.слат'], [т'ч.д'эльш], [вы.п'илъ.стат'у], [он.п'и.ст'а.стат'у].

Г) с помощью ИК-2 оформляются волеизъявительные предложения; они выражают приказание, просьбу, совет, предложение, желание. Обращения и приветствия также оформляются ИК-2.

Вера Владимировна! Иди! Иди сюда! Она там! Она жиди!... Стой! Кому говориш! Ни с места! ... Не ходишь туда! Так ойсно!...

Забрасуйте, Зоя Ивановна! Проходите, пожалуйста!... Скажите, пожалуйста, / как мне проехать в Друинку?...

Приведенные предложения напишите в транскрипции и произнесите. Запишите себя на магнитофон.

Д) При помощи ИК-2 оформляется противопоставление.

Меня зовут Яна, а не Вера = Меня зовут Яна.
Он учится на филологическом факультете, а не на медицинском = Он учится на филологическом факультете.
Это сделал он, а не я = Это сделал он.

Интонировать самостоятельно:

Это сделал он, а не я. Это сделал он. К телефону идет пятый грамм, а не шестой. Я вчера получил письмо, а не сегодня. Я вчера получил письмо. Мне его написал брат, а не сестра. Мне его написал брат.

Упражнение №39. Следующие предложения оформите ИК-2 и ИК-1. Молодой человек! Вы забыли взять случу!... Извините, как пройти на Красную площадь?... Ребята! Когда у нас экзамен по русскому языку?... Товарищи! Начнем наше собрание. ... Укажите товарищи телезрителя! Начинаем наши передачи. ... Будьте добры, скажите, пожалуйста, который час? ... Минуточку. Без двадцати одиннадцать!... Девушка, где здесь третий подъезд? ... Товарищ милиционер, где здесь ближайшая станция метро? ... как пройти к Детскому миру? как найти кинотеатр "Россия"? который час? где остановка четырнадцатого трамвая?

Упражнение №40. С помощью интонации выразите противопоставление.

Это словарь, а не тетрадь. Он инженер, а не врач. Он купил кино, а не хлеб. Он надея пальто, а не костюм. Занятия начинаются в десять часов, а не в девять. Он учится на биологическом факультете.

Тяжеловеса 'человек'