

11. lekce

Výstup a znalosti 11. lekce:

1. Písemné zpracování tématu DENNÍ REŽIM
2. Vypráví denní režim ve všední den a o víkendu, svůj/rodičů
3. K jednotlivým bodům osnovy tvoří otázky a odpovědi
4. Popíše den studentů/ sekretářky
5. Sestaví, zapojí se do dialogu: *Давай, встретимся ...*
Извините, я занят ...
5. Na základě tabulky v 11. lekci hovoří (ve větách) o Ivanu Petroviči
6. Užije v dialogu slovo *ничего*
6. Gramatika - *Который час, сколько времени? Hodiny (jen celé)*
 - *Когда это было? Когда вы свободны? Когда? Во сколько?*
 - záporná odpověď: *Нет, не в пять, а в шесть.*
 - 3., 6., 7., pád množného čísla podstatných jmen
 - minulý čas (závazné užití osobních zájmen)
 - vykání: *Вы с ним говорили? Вы свободны?*
 - je třeba, je zapotřebí, potřebuji, musím (činitel děje – 3.p. podst. jm. nebo zájmena) v přítomném, budoucím, minulém čase
 - Мне нужно поехать к бабушке. Мне нужно было пойти к зубному врачу.*
 - Мне надо будет пойти к парикмахеру.*
 - vyjádření *нет* čas několika způsoby

Osnova k tématu DENNÍ REŽIM

1. Планируете ли свой день? Аргументируйте ответ.
2. Что вы делаете с утра до вечера в будни/ в выходные?
3. Как и когда вы дома помогаете?
4. Когда и как вы готовитесь к занятиям?
5. Когда у вас свободное время и чем вы занимаетесь?
6. Когда у вас в семье обычно едите? Собираетесь все вместе?
7. Расскажите о времени занятий и работе/учёбе студентов.