

I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	Je vše co nám chutná zdravé?
Autoři:	Kristýna Bártková, Jitka Vrchotová
Realizace:	3. ročník
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ krátkodobý ▪ školní ▪ skupinový
Smysl projektu:	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce ve skupinkách - poznat co je pro mé tělo zdravé a co nezdravé - umět prosadit svůj názor
Výstup:	<ul style="list-style-type: none"> - sestavení zdravého a nezdravého týdenního jídelníčku
Předpokládané cíle:	<p>kognitivní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem zdravá strava - pojmenuje jednotlivé druhy potravin - získá informace o správném režimu dne - dokáže vybrat zdravou a nezdravou stravu <p>afektivní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nebojí se vyjádřit svůj vlastní názor - dokončí započatou činnost - zdůvodní a obhájí svůj názor či postoj <p>psychomotorické:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vystřihuje obrázky jídla z novin a letáků - kreslí - píše potřebné informace <p>sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci si mezi sebou sami organizují systém činností, aby každý měl ve skupinové práci svůj podíl stejnou měrou - žáci obhajují svůj výtvar při prezentaci slovně či demonstračně - žáci ocení výhody spolupráce se spolužáky - žáci posoudí výkony své vlastní i výkony ostatních skupin - akceptuje jemu určenou roli při práci ve skupině
Kompetence	<ul style="list-style-type: none"> - učení - řešení problémů - komunikativní - sociální a personální - občanské - pracovní
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rozdělení do skupin - rozřazení zdravé, nezdravé stravy (svačina) - vytvoření zdravé a nezdravé mísy s jídlem - práce na počítači - vyhledávání informací na internetu - sestavení týdenního jídelníčku - vytvoření papírových prezentací

Organizace výuky:	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je realizován ve školním i mimoškolním prostředí - při vyplňování jídelníčků žáci pracují samostatně v domácím prostředí
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> - rozhovor - diskuse - beseda - práce s textem, internetem - výtvarná činnost - didaktické hry - prezentace skupinové práce
Předpokládané pomůcky:	<p>Didaktické:</p> <ul style="list-style-type: none"> - balicí papír s postavičkami (Ota a Pavel) - příběhy chlapců - internetové adresy <p>Materiální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nůžky - lístečky - obrázky potravin - pastelky - psací potřeby - papíry
Způsob prezentace projektu:	Každá skupina dětí (max. 6 žáků) před celou třídou předvede svůj výtvar (týdenní jídelníček zdravého stravování)
Způsob hodnocení:	Slovní, na základě diskuse
Kriteria hodnocení:	Hodnotíme schopnost žáků spolupracovat a rozdělit si úkoly v průběhu práce i pro následnou prezentaci. Zajímá nás obsahová i formální stránka a úroveň slovního projevu a chování při prezentování.

REALIZACE PROJEKTU:

1.den

- motivace písničkou „Představte si představte si co jsem měl dnes k obědu“ (zpívají chlapci Ota a Pavel) Ota měl zdravé jídlo, Pavel nezdravé
- seznámení s Otou a Pavlem (loutky)
- čím se Ota a Pavel liší?
- na lístečky zapsat co jsme měli na svačinu
- lístečky přiřadit k chlapcům (zdravé Ota, nezdravé Pavel)
- seznámení s výživovou pyramidou
- dle výživové pyramidy kontrola přiřazených lístečků dětmi (možnost opravy a poté společně)
- na plakát s obrázky těchto chlapců dopsat další potraviny (zdravé i nezdravé)
- zadání domácího úkolu – na příští den přinést letáky s potravinami

2.den

- děti si najdou po třídě lístečky s potravinami (určité druhy zeleniny, cukrovinek, uzenin, bílého masa)
- dle těchto lístečků, se děti přiřadí do skupin a určí jakou skupinu společně tvoří
- v těchto čtyřech skupinách si určí zda jsou zdravé či nezdravá skupina
- z letáků, které se přinesly z domu, vyberou a vystříhnou potraviny (zdravá skupina zdravé, nezdravá nezdravé)
- nakreslí na karton papíru velkou mísu, do které vybrané potraviny nalepí
- svoji mísu přiřadí k jednomu z chlapců a svoje rozhodnutí zdůvodní
- zadání domácího úkolu – zápis svého jídelníčku toho týdne (pondělí – čtvrtek)
- vytvoření šablony jídelníčku a společné zapsání pondělního (včerejšího) dne

3. den

- beseda s odborníkem na výživu
- rozprava o režimu dne, frekvenci stravy, rozbor dětmi vytvořených mís atd.

4. den

- na internetu si každá skupina najde jeden sestavený jídelníček (školy, hotelu...)
- při nezdárném hledání pomoc námi vybraných internetových adres
- rozbor jídelníčku (co je v něm zdravé nezdravé, správná frekvence stravy, co v jídelníčku za stravu chybí, co by doporučili změnit...)
- seznámení s nalezeným jídelníčkem a jeho korekcí ostatním skupinám

5. den

- didaktická hra (myslím si něco zdravého...)
- každý žák přinese svůj jídelníček za daný týden
- společně ve skupině sestaví z přinesených jídelníčků zdravý jídelníček (pondělí – neděle)
- prezentace vytvořeného jídelníčku (fantazii se meze nekladou)
- prezentace formou papírového powerpointu
- závěrečný kontrolní pracovní list (viz příloha)