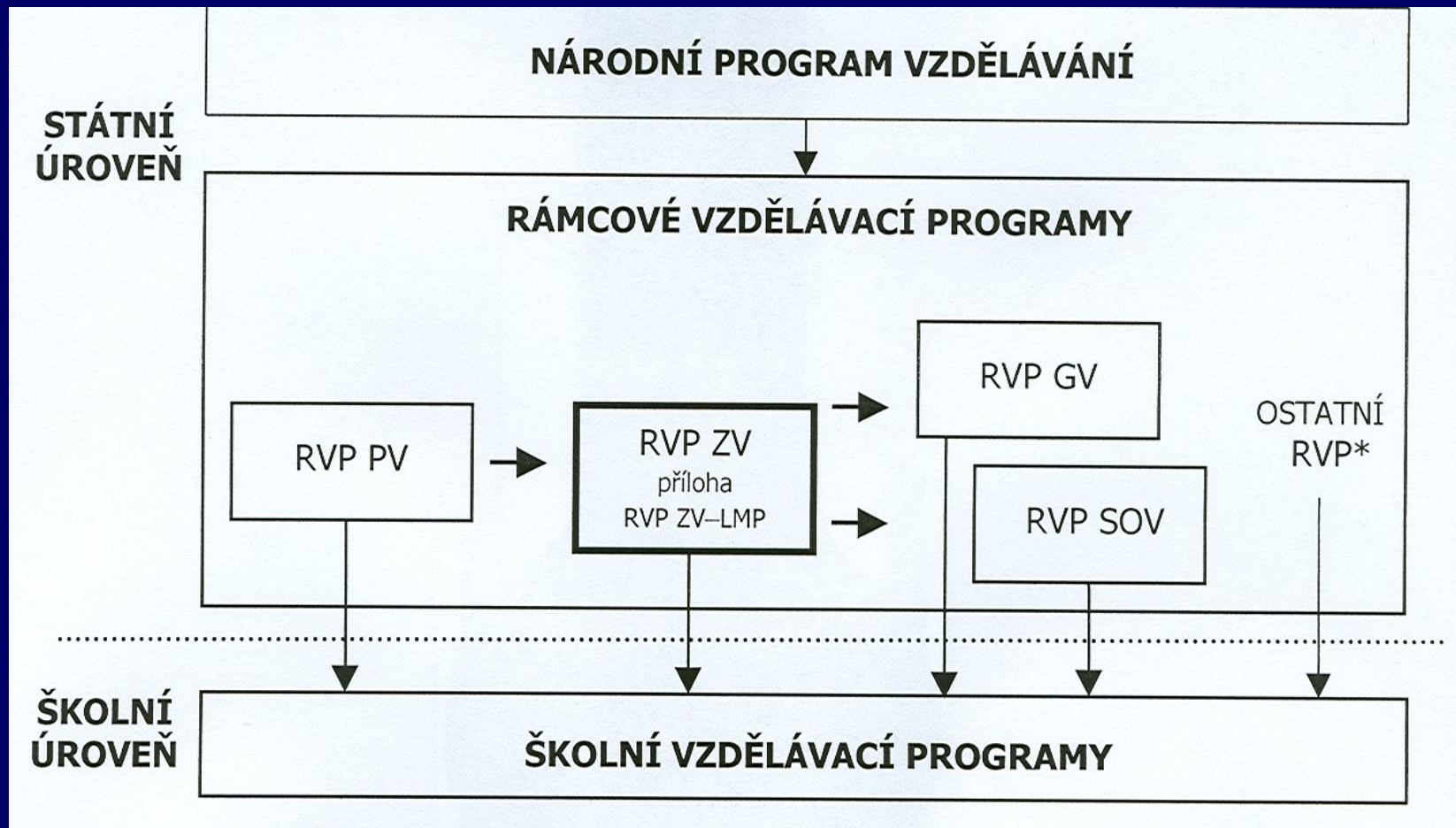


# Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

## VÝUKA PŘÍRODOPISU

# System tvorby školních vzdělávacích programů



# Školní vzdělávací program pro ZV

## rovina legislativní

- povinný dokument  
- školský zákon
- ředitel školy -  
realizace vlastního  
vzdělávacího  
programu dané  
školy

## rovina pedagogická

- zkušenosti učitelů
- výchovná a vzdělávací  
strategie školy
- přizpůsobení  
vzdělávacího obsahu  
potřebám žákům a  
podmínkám školy
- spolupráce s rodiči,  
působení na žáky
- spolupráce s dalšími  
institucemi
- prostředek profesního  
zdokonalování učitelů

## rovina evaluační

- ucelený systém  
pro hodnocení  
žáků
- autoevaluace  
činnosti školy -  
zpětná vazba -  
korekce vlastní  
práce, naplňování  
společných  
záměrů
- motiv pro  
efektivní změny  
ve vzdělávání

## rovina společenská

- propagace školy a  
jejích záměrů
- záměry regionu
- trh práce
- přitažlivost  
vzdělávací nabídky

# Tvorba ŠVP ZV

## Struktura ŠVP ZV:

### ☐ identifikační údaje

- ☐ oficiální název dokumentu
- ☐ předkladatel a zřizovatel
- ☐ jméno koordinátora ŠVP ZV

### ☐ charakteristika školy

- ☐ úplnost, velikost, vybavení školy
- ☐ pedagogický sbor, schopnosti a zkušenosti učitelů
- ☐ dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

### ☐ charakteristika ŠVP

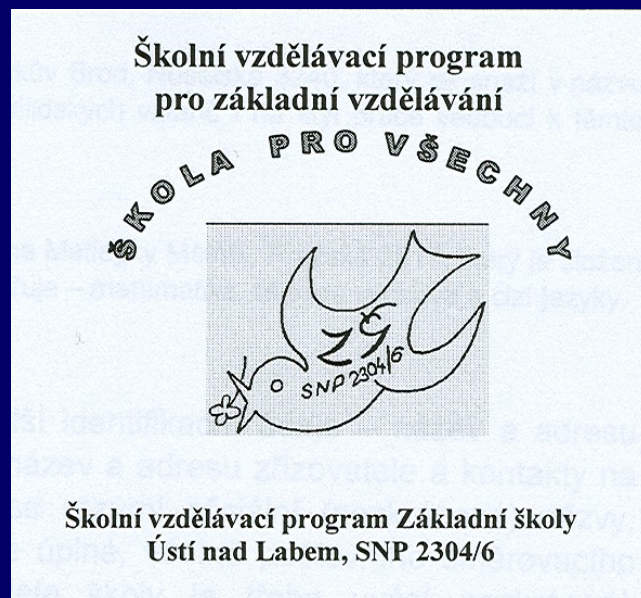
- ☐ zaměření školy
- ☐ výchovné a vzdělávací strategie - klíčové kompetence: k učení, k řešení problému, komunikativní, sociální, občanské, pracovní
- ☐ zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### ☐ učební plán - souhrn základních informací o organizaci vzdělávání na úrovni vyučovacích předmětů

### ☐ učební osnovy - didaktické rozpracování vzdělávacích obsahů jednotlivých oborů

### ☐ hodnocení žáků - posilování vnitřní motivace žáků a oslabování vnější motivace

### ☐ autoevaluace školy - zpětná vazba na fungování celého systému



# Tvorba učebního plánu ŠVP ZV

1. **vzdělávací obory**  $\Longrightarrow$  **vyučovací předměty**
2. **vyučovací předměty**  $\Longrightarrow$  **jednotlivé ročníky**
3. **vyučovací předměty**  $\Longrightarrow$  **povinné časové dotace**
4. **nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů**
5. **tabulace učebního plánu**
6. **poznámky k učebnímu plánu**

# Učební plán ŠVP ZV

Učební plán											
Vyučovací předměty	1. stupeň					2. stupeň					
	Časová dotace					Časová dotace					
Český jazyk	9	9	9	8	8	43	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	16
Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	3	3	3	3	3	15	-				-
Dějepis	-					-	2	2	2	2	8
Občanská výchova							2	1	1	2	6
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie							-	-	2	2	4
Zeměpis							1	1	1	2	5
Přírodopis							2	2	-	2	6
Člověk, podpora a ochrana zdraví							-	-	3	-	3
Výchova ke zdraví							1	1	-	-	2
Hudební výchova							1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	-					-	1	3	3	3	10
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>118</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

- výčet povinných vyučovacích předmětů
- nabídka volitelných předmětů
- časové dotace - minimální časová dotace
- volné disponibilní časové dotace
- výsledná časová dotace integrovaného předmětu

		1. stupeň	2. stupeň
		vázaná	-
Využití disponibilní časové dotace	volná	Dramatická výchova - 5 Člověk a jeho svět - 3 ICT - 1	Člověk a společnost - 2 ICT - 3 Člověk a příroda - 3

Volitelné předměty	ročník	časová dotace
Německý jazyk	7. - 9.	2
Ruský jazyk	7. - 9.	2
Sborový zpěv	6. - 9.	1
Sportovní hry	7. - 9.	2
Konverzace v AJ	6. - 9.	1
Vedení domácností	7. - 9.	2
Biologicko-chemická praktika	9.	1
Zeměpisný seminář	7. - 9.	2
Cvičení z matematiky	6. - 9.	1
Cvičení z českého jazyka	6. - 9.	1

# Průřezová témata

- povinná součást základního vzdělávání
- zařazena na 1. i 2. stupni
- nemusí být v každém ročníku
- jejich zařazení a realizace je plně v kompetenci školy

1. Osobnostní a sociální výchova

2. Výchova demokratického občana

3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

4. Multikulturní výchova

5. Environmentální výchova

6. Mediální výchova

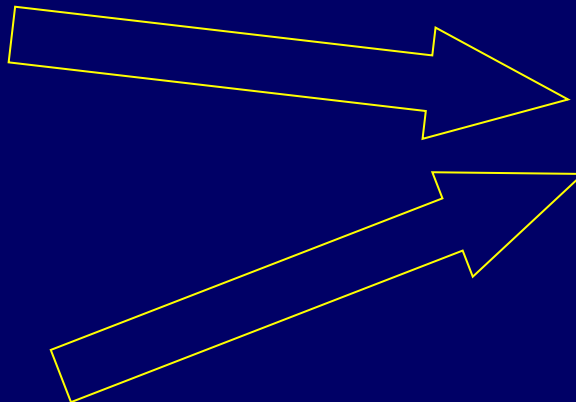
# Učební osnovy vyučovací předmět přírodopis

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**  
**Vzdělávací obor: Přírodopis**  
**Vyučovací předmět: Přírodopis**

## Učební osnovy

vzdělávací obsah vzdělávacího oboru  
Přírodopis:

- Obecná biologie a genetika
- Biologie hub
- Biologie rostlin
- Biologie živočichů
- Biologie člověka
- Neživá příroda
- Základy ekologie
- Praktické poznávání přírody



**očekávané výstupy  
učivo**



# **BIOLOGEROSTLIN**

## **Očekávané výstupy**

žák

- **odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla odbuňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům**
- **porovnávnější a vyjádří stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku**
- **vyvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin**
- **rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a uvádí je jejich význačné zástupce pomocí klíče a atlasu**
- **odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí**

## **Učivo**

- **anatomie a morfologie rostlin** – stavba a význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin (kořen, stonk, list, květ, semeno, plod)
- **fyziologie rostlin** – základní principy fotosyntézy, dýchání, růstu, rozmnožování
- **system rostlin** – poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů trásn, nechlorostů, kapradostů (plavuně, přesličky, kapradiny), nahosemenných a krytosemenných rostlin (jednoděložných a dvouděložných); jejich vývoj a využití hospodářsky významných zástupců
- **význam rostlin a jejich ochrana**

# Tvorba vlastních osnov vyučovacího předmětu

- název vyučovacího předmětu
  - zohledňuje vzdělávací obsah
  - název příslušného vzdělávacího oboru - přírodopis
  - název nový - biologie, geologie, botanika, zoologie, ...
- charakteristika vyučovacího předmětu
  - obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
  - výchovné a vzdělávací strategie
- vzdělávací obsah vyučovacího předmětu
  - konkrétní podoba rozpracování vzdělávacího obsahu jednotlivých oborů

## Název vyučovacího předmětu

### ročník

ročník			
<b>Výstup předmětu</b> <i>Výstup rozpracovaný a zformulovaný pro daný ročník /období popřípadě delší časový úsek/ na základě distribuce a rozpracování očekávaného výstupu/ů z RVP ZV</i>	<b>Učivo předmětu</b> <i>Učivo začleněné do ročníku a rozpracované ve vazbě na daný výstup</i>	<b>Konkretizované tematické okruhy - realizovaného průřezového tématu</b> <i>Název tematického okruhu, náměty, činnosti, případně další rozpracování</i>	<b>Další údaje, např. : přesahy a vazby, poznámky atp.</b> <i>Vyjádření vztahů a vazeb k dalším předmětům a projektům</i>

# Příklad učebních osnov přírodopisu - Biologie člověka - Trávicí soustava

Ročníkové výstupy	Učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty a přesahy, další poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• určí polohu, objasní stavbu a funkci orgánů trávicí soustavy</li> <li>• vysvětlí rozvoj civilizačních chorob vznikajících jako důsledek nesprávné výživy</li> <li>• uplatňuje (v mezích svých možností) v denním režimu zásady zdravého stravování, včetně pravidelné pohybové aktivity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anatomie a fyziologie trávicí soustavy</li> <li>• výživa a civilizační choroby – obezita, srdečně cévní choroby, cukrovka, nádorová onemocnění, kazivost zubů</li> <li>• redukční diety, bulimie, anorexie; kontakty na služby odborné pomoci</li> <li>• pohybový režim jako preventivní ochrana zdraví a předcházení obezity</li> </ul>	<p>Trávicí soustava Výživa a civilizační choroby</p>	<p><b>Mediální výchova:</b> Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>Člověk a svět práce:</b> Příprava pokrmů</p>