

Požadavky ke zkoušce z PDDI:

Zkouška proběhne formou individuálního rozhovoru. Budou hodnoceny teoretické znalosti, porozumění obsahu předmětu, kritický přístup k daným tématům a aplikační schopnosti.

Kritérii pro hodnocení jsou:

- znalost jednotlivých tématických okruhů vyplývajících z obsahu předmětu pedagogická diagnostika
- kritický přístup a aplikační schopnosti vyplývající ze seminárních prací (z předmětů - pedagogická diagnostika, pedagogické praxe) a diskusí nad těmito pracemi

Okruhy otázek k ústnímu zkoušení:

1. Pedagogická diagnostika, její pojetí, předmět, vztah k ostatním disciplínám.
2. Význam, možnosti, specifika pedagogicko-psychologické diagnostiky v MŠ.
3. Diagnostický proces, přístupy, zásady, etapy, chyby a možná zkreslení.
4. Metody pedagogické diagnostiky, specifika a požadavky na jejich použití v MŠ.
5. Metoda pozorování, druhy pozorování, oblasti, vedení záznamů.
6. Diagnostika sociálních vztahů ve skupině dětí.
7. Autodiagnostika učitele.
8. Diagnostika školní zralosti a připravenosti.
9. Diagnostika rozvoje dítěte a vzdělávacích pokroků ve vztahu k RVP PV.
10. Tvorba individuálního vzdělávacího plánu.
11. Spolupráce s PPP a SPC.

Studijní literatura:

- Bednářová, J., Šmardová, V.: *Diagnostika dítěte předškolního věku*. Brno: Computer Press, 2008.
- Brierley, J.: *7 prvních let rozhoduje*. Praha: Portál, 2000.
- Čáp, J., Mareš, J.: *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001
- Dittrich, P.: *Pedagogicko – psychologická diagnostika*. Praha: H + H, 1992.
- Dvořáková, M.: *Pedagogicko psychologická diagnostika I.*, České Budějovice: Pedagogická fakulta JUČB, 1995.
- Gardošová, J., Dujková a kol.: *Začít spolu*. Praha: Portál, 2003.
- Helus, Z., Kulič, V., Mareš, J.: *Základní teoretické a metodologické problémy pedagogické diagnostiky*. Praha: USI v Praze 1979.
- Hrabal, V.: *Pedagogicko – psychologická diagnostika žáka*. Praha: SPN, 1989.
- Hrabal, V.: *Jaký jsem učitel?* SPN Praha 1988
- Chrátka, M.: *Metody pedagogické diagnostiky*. Olomouc: PdF, 1988.
- Kalhous, Z., Obst, O. a kol.: *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- Kollariková, Pupala, B. (eds.): *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001.
- Klenková, J., Kolbábková, H.: *Diagnostika předškoláka – správný vývoj řeči*, Brno: MC nakladatelství, 2002.
- Kucharská, A., Švancarová, D.: *Bezstarostné roky?*, Praha: Scientia , 2004
- Langer, S.: *Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků*. Praha: SPN, 1987.

- Matějček, Z.: *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Praha: Portál 2000.
- Mertin, V.: *Individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 1995.
- Mertin, V., Gillnerová, I.: *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Praha: Portál, 2003
- Mojžíšek, L.: *Základy pedagogické diagnostiky*, Praha: SPN, 1986. .
- Monatová, L.: *Speciálně pedagogická diagnostika z hlediska vývoje dětí*. Brno: Paido, 2000.
- Mousová, Z.H., Duplinský, J. a kol.: *Diagnostika*. Pedagogicko – psychologické poradenství II. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2002.
- Pokorná, V.: *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení*. Praha: Portál, 1997.
- Průcha, J.: *Pedagogická evaluace*. Brno: MU, Centrum pro další vzdělávání učitelů, 1996.
- Průcha, J.: *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 1997.
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. Věstník MŠMT, sešit 2, Ročník LXI, únor 2005.
- Sindelárová B.: *Předcházíme poruchám učení*, Praha, Portál; 2003
- Smolíková, K. a kol.: *Pedagogické hodnocení v pojetí RVP*. Praha: VÚP, 2007.
- Spáčilová, H.: *Pedagogická diagnostika v primární škole*. Olomouc: PdF, 2003.
- Stopardová, M.: *Otestujte si své dítě*, Martin, Neografia, 1992
- Swierkoszová, J.: *Metoda dobrého startu*. Ostrava: Kasimo, 1998
- Swierkoszová, J.: *Pedagogická diagnostika dětského vývoje pro učitele primárního vzdělávání*. Ostrava: PdF, 2004.
- Švancara, J. a kol.: *Diagnostika psychického vývoje*. Praha: Avicenum, 1980.
- Švec, V.: *Sebereflexe v pedagogické činnosti učitele*. In. Vybrané kapitoly z obecné didaktiky, Brno, Pedagogická fakulta MU 1997
- Třesohlavá, Z. Černá, M., Kňourková, M.: *Dříve než půjde do školy*. Praha: Avicenum, 1990
- Vágnerová, M.: *Vývojová psychologie I*. Praha: Karolinum, 1997.
- Zelinková, O.: *Poruchy učení*. Praha: Portál, 1994.
- Zelinková, O.: *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001.