

# 6 Arbeit

## Arbeit



### Arbeiten mit einem einsprachigen Wörterbuch

Lesen  
Wortschatz

a Lesen Sie die Wörterbucheinträge. Beantworten Sie die Fragen und ergänzen Sie die Sätze.

**tä-tig** <nicht steig.> Adj. 1. so, dass man in einem bestimmten Beruf arbeitet als Architekt/Lehrerin/Maurer tätig sein 2. (= tatkräftig) so, dass man praktisch handelt tätige Hilfe/Nächstenliebe 3. (= aktiv ↔ untätig) so, dass man aktiv ist und handelt Wir sind den ganzen Tag tätig gewesen, jetzt wollen wir uns ausruhen., Wann wird die Stadt endlich tätig in dieser Sache? 4. (= aktiv) so, dass es in Betrieb ist oder eine bestimmte Aktivität zeigt Der Vulkan ist seit einigen Wochen wieder tätig., ein tätiger Vulkan, Das Herz hat aufgehört tätig zu sein., Diese Seilbahn ist nicht mehr tätig.

**tä-ti-gen** mit OBJ  $\Rightarrow$  jmd. tätigt etwas (geh.) ausführen ein Geschäft tätigen

**Tätig-keit** die <-, -en> 1. (kein Plur.) (= Aktivität) das Tätigsein jemanden in seiner Tätigkeit unterbrechen, emsige/feberhafte Tätigkeit entfalten 2. (= Job) berufliche Beschäftigung eine neue Tätigkeit aufnehmen/suchen, eine Tätigkeit als Verkäuferin angeboten bekommen, Sie hat in der Vergangenheit schon verschiedene Tätigkeiten ausgeübt. 3. (kein Plur.) das In-Betrieb-Sein Die Anlage ist schon sehr lange in/außer Tätigkeit., Die Tätigkeit des Herzens überwachen., die erneute Tätigkeit des Vulkans

1. Was bedeuten die Punkte in tä-tig, tä-ti-gen, Tä-tig-keit?
2. Warum ist das „ä“ in diesen Wörtern markiert?
3. Welche Wortart ist „tätig“?
4. Was bedeutet: <nicht steig.>?
5. Was bedeutet:  $\Leftrightarrow$ ?
6. Was bedeutet: OBJ?
7. Was bedeutet: (kein Plur.)?
8. Mein Bruder ist \_\_\_\_\_ Ingenieur in Asien \_\_\_\_\_.
9. Diese Tätigkeit \_\_\_\_\_ er erst seit kurzem \_\_\_\_\_.
10. Dort baut er neue Fertigungsanlagen für Autos. Die alten Anlagen waren schon lange \_\_\_\_\_.
11. Allerdings lebt er dort gefährlich, denn in der Nähe seines Wohnortes gibt es noch einen Vulkan, der \_\_\_\_\_ ist.
12. Die Häuser in seiner Stadt sind auch nicht erdbebensicher gebaut. Die Einwohner fragen sich, wann die Regierung in dieser Sache \_\_\_\_\_ wird.

©: PONS

b Suchen Sie die Wörter in einem anderen Wörterbuch. Notieren Sie mögliche Unterschiede bei den Erklärungen und tauschen Sie sich im Kurs darüber aus.



### Wichtige Eigenschaften (nicht nur) in der Arbeitswelt

Wortschatz

a Lesen Sie die Definitionen und bilden Sie dann die entsprechenden Wörter aus den Silben.

aus be be bel cher dau ernd fähig fle flei gründ in krea läs li  
pflicht res selbst siert sig ßig ter team tiv ver wusst wusst xi zu

1. Jemand hat in sich selbst Vertrauen. Er ist selbstbewusst.
2. Sie kann sehr gut in einem Team arbeiten. Sie ist sehr \_\_\_\_\_.
3. Das Gegenteil von faul ist \_\_\_\_\_.
4. Sie ist beweglich und kommt mit unterschiedlichen Lösungen zurecht. Sie ist \_\_\_\_\_.
5. Er arbeitet sehr genau. Ja, er ist ein wirklich \_\_\_\_\_ Arbeiter.
6. Sie schaut täglich ins Intranet, ob es etwas Neues in der Firma gibt. Sie ist sehr an ihrer Arbeit \_\_\_\_\_.
7. Er findet neue Lösungen, die andere nicht finden. Er ist \_\_\_\_\_.
8. Sie erfüllt alle Pflichten gut und pünktlich. Sie ist sehr \_\_\_\_\_.
9. Er hält immer, was er verspricht. Er ist immer \_\_\_\_\_.
10. Sie kann 12 Stunden täglich arbeiten und wird nicht müde. Sie ist wirklich \_\_\_\_\_.

b Wie heißen die Nomen zu den Adjektiven aus Übungsteil a? Ergänzen Sie auch die Artikel.

1. das Selbstbewusstsein
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

der, die oder das?

der:

Wörter mit der  
Endung: -ing, -ier,  
-er (Ausnahmen wie  
z. B. die Dauer, ...)

die:

Wörter mit der  
Endung: -heit,  
-keit, -schaft,  
-ung, -tät, -ci,  
-ion, -tion, -anz

das:

Wörter mit der  
Endung: -sein, -chen,  
-lein, substantivierte  
Verben (sein, leben)



### Was tun diese Menschen?

Markieren Sie die passenden Verben. Es gibt immer zwei richtige Lösungen.

1. eine Beratung  ausführen  anbieten  durchführen
2. ein Gespräch  führen  machen  leiten
3. Hilfe  leisten  tun  anbieten
4. Informationen  leisten  geben  weitergeben
5. Interesse  haben  zeigen  sein
6. die Planung  übernehmen  führen  machen
7. eine Untersuchung  machen  durchführen  tun
8. Kontrolle  haben  ausüben  führen



### Eine interessante Aufgabe – eine Präsentation

Arbeiten Sie zu zweit. Bereiten Sie eine kleine Präsentation über eine Firma, Organisation, Gruppe, ... und die Tätigkeit vor, die Sie dort ausüben bzw. ausgeübt haben.

- Gliedern Sie Ihre Präsentation.
- Schreiben Sie zu jedem Teil einige Sätze auf Karten (z. B. im Din-A5-Format) und überlegen Sie sich, wie Sie Ihre Präsentation visualisieren können.
- Korrigieren Sie dann Ihre Vorbereitungen in Ihrer Arbeitsgruppe. Was kann man verbessern: sprachlich, in der Gestaltung, ...?
- Tragen Sie sich gegenseitig Ihre Präsentation vor.
- Wechseln Sie nun in eine andere Arbeitsgruppe und tragen Sie der neuen Gruppe Ihre Präsentation vor.

#### Gliederung einer Präsentation

**Eröffnung:** Begrüßung und Vorstellung des Ablaufs der Präsentation

**Hauptteil:** Beschreiben Sie Ihre Arbeitsstelle, die Art Ihrer Tätigkeit, die Personen, mit denen Sie zu tun haben/ hatten, wie Ihnen die Arbeit gefällt/ gefallen hat, ...

**Schluss:** Fordern Sie Ihr Publikum zu Fragen auf, bedanken und verabschieden Sie sich.

#### Redemittel für eine Präsentation

**Begrüßung:** Sehr geehrte Damen und Herren, ich möchte Ihnen heute Informationen über ... präsentieren.

**Ablauf:** Zunächst gebe ich einen Überblick über den Ablauf. Zuerst..., dann ..., danach ..., zum Schluss ...

**Schluss:** Vielen Dank für Ihr Interesse/ Ihre Aufmerksamkeit. | Wenn Sie Fragen haben, stehe ich Ihnen gern zur Verfügung. | Wenn Sie möchten, könnten wir jetzt offene Fragen diskutieren.



### Denkpausen

Was sagen Sie in welcher Situation? Manchmal gibt es mehrere Lösungen.

Ähm ... tja ... | Moment, ich fange noch mal an. | ~~Wie war noch mal der Name?~~ | Also ... Sekunde, das muss ich noch mal anders formulieren. | Was ich eigentlich sagen wollte ... | Wie war das noch? | Wie sagt man ...? | Also, da muss ich kurz überlegen. | Wie hieß doch gleich ...? | Wie hing das doch gleich zusammen?

Was sagen Sie, wenn...

1. Sie sich nicht an einen Namen erinnern : Wie war noch mal der Name?
2. Sie einen Satz noch einmal beginnen möchten: \_\_\_\_\_
3. Sie eine kleine Pause zum Nachdenken brauchen: \_\_\_\_\_
4. Sie etwas noch mal genauer erklären wollen: \_\_\_\_\_
5. Sie sich nicht mehr an den Zusammenhang erinnern: \_\_\_\_\_
6. Sie sich nicht mehr an ein bestimmtes Wort erinnern: \_\_\_\_\_