

Pokyny pro samostatné studium předmětu OP3DC_DTV Základy teorie výchovy
(2.ročník/3.semestr- doplňující pedagogické studium- učitelé praktického vyučování a učitelé odborných předmětů)

Tematické okruhy pro samostatné studium

1. Teorie a metodika výchovy – pojetí předmětu. Výchovné působení školy
(**Poznámky z přednášky + Studie z teorie a metodiky výchovy I, II.**)
2. Mravní výchova dětí školního věku
(**Studie z teorie a metodiky výchovy II**)
3. Problém kázně a svobody ve výchově
(**Poznámky z přednášky + Studie z teorie a metodiky výchovy II**)
4. Agrese a šikana jako výchovné problémy
(**Poznámky z přednášky + Studie z teorie a metodiky výchovy I**)
5. Utváření klimatu ve školní třídě a výchovné skupině
(**Studie z teorie a metodiky výchovy I**)

Stěžejní pojmy k zápočtovému testu k Základům teorie výchovy:

- ad 1)** role učitele, kompetence učitele, koncepce teorie a metodiky výchovy: rovina filozoficko-axiologická, osobnostně-procesuální, bezprostředně realizační; výchovné působení výuky, humanizující tendence, kurikulární reforma, rámcový vzdělávací program, kompetence žáka
- ad 2)** mravní výchova, mravní vývoj; cíl, obsah, proces mravní výchovy, metody mravní výchovy; prosociálnost, výchova k prosociálnosti, projekt Etická výchova
- ad 3)** anomie, liberalismus, postmodernismus, kázeň, poslušnost, ukázněnost, druhy kázně podle sociálních a podle pedagogicko-psychologických kritérií, funkce kázně, příčiny neukázněného chování žáků; základní podmínky, prostředky a metody výchovy ke školní ukázněnosti
- ad 4)** agrese, šikana, druhy šikany, diagnostické znaky šikany, vývojové stupně šikanování, řešení šikany, prevence šikany
- ad 5)** školní klima, typy školního klimatu, znaky pozitivního školního klimatu, školní parlament, třídní samospráva, skryté kurikulum

Základní studijní literatura:

- Střelec, S. (ed.) Studie z teorie a metodiky výchovy I. Brno: MSD, 2004, 155 s. ISBN 80-86633-21-7.**
- Střelec, S. (ed.) Studie z teorie a metodiky výchovy II. Brno, MSD, 2005, 214 s. ISBN 80-210-3687-7.**

Podle potřeby je možné využít také slovníky:

- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J., Pedagogický slovník. Praha: Portál, 1995.
- Durozoi, G., Roussel, A., Filozofický slovník. Praha: Ewa Edition, 1994.
- Hartl, P., Psychologický slovník. Praha: Nakladatelství Budka, 1994.
- 3. www.ceskaskola.cz, slovník

Termín pro zápočtový písemný test byl v podzimním semestru 2009 stanoven na 13.11. První skupina v 16.40 (od příjmení začínajícího na písmeno B - L) a druhá skupina (M- V) od 17.30 v posluchárně č. 32, 1. poschodí, Poříčí 31.

Pozdravuje a úspěšné studium přeje Stanislav Střelec