

**Téma:** OSOBNÍ BEZPEČÍ ANEB CO S CHULIGÁNY, VANDALY A ZLODĚJI?

**Ročník:** 9.

**Počet hodin, časová dotace:** 45 minut

**RVP:**

### ***RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE***

**bezpečné chování** – komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, pohyb v rizikovém prostředí, přítomnost v konfliktních a krizových situacích

**Průřezová témata:** Osobní bezpečí

**Mezipředmětové vztahy:** občanská výchova, rodinná výchova, český jazyk

**Učební pomůcky:** slovník cizích slov, tužka, učebnice, sešit, pracovní list

**Klíčové kompetence:**

**Kompetence komunikativní** (žák dokáže přesně formulovat a vyjádřit své názory, dokáže obhájit svůj názor a vhodně argumentuje)

**Kompetence k učení** (žák samostatně pozoruje a experimentuje - získané výsledky porovnává, rozumí novým pojmům, dokáže vysvětlit problematiku chuligánství, vandalismu a krádeží)

**Kompetence sociální a personální** (žák přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení problému, jakým osobní bezpečí je, umí se vyhýbat nebezpečným skupinám obyvatel)

**Kompetence k řešení problémů** (žák dokáže řešit problémy standardním způsobem)

**Kompetence občanské** (žák se rozhoduje zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka)

### **Scénář hodiny**

#### **I. Úvod (10 minut)**

*(forma výuky: frontální výuka)*

Organizace, zápis do třídní knihy, opakování předešlého učiva,

#### **II. Hlavní část (30 minut)**

*(forma výuky: frontální výuka)*

*(výuková metoda: metoda diskusní, televizní výuka)*

**Motivace:** - seznámení s obsahem hodiny,

- diskuze na téma: „sprejerství“, „násilí při fotbale“ – jakým způsobem by se dalo tomuto zabránit? Vlastní zkušenosti.
- video o psychologii běsnících „fanoušků“ či sprejerech

**Expozice:***(forma výuky: frontální výuka)**(výuková metoda: výklad se zápisem do sešitu)*

## a) vysvětlení nových pojmů

Většina mladých se mezi 12. – 17. rokem „osvobozuje“ od závislosti na rodině. Podle svých zájmů vytváří různé skupiny a party. Parta poskytuje prostor pro realizaci a dodává také sebevědomí. Mladí začínají pohrdat autoritami, hodnotami a normami. Hrozí i střet se zákonem.

Důležitou roli hrají faktory, které člověka formují a působí na něj:

1. Osobní vlastnosti (ovládání impulsů)
2. Sociální prostředí (vzor dospělého, školní klima)
3. Rodinné prostředí (úcta k autoritě)

Vandalismus – svévolné poškozování a ničení veřejného i soukromého majetku. Obvykle chybí motiv jednání.

Nevhodné sociální chování dětí a mladistvých vyplývá z absence pozitivních vzorů, hodnot a pravidel. Kriminalita mládeže je celosvětový problém. Věkový hranice pachatelů se snižuje.

**Fixace:***(forma výuky: skupinová výuka)**(výuková metoda: pracovní list)*

- a) práce na pracovních listech
- b) žáci shrnou svoji činnost na pracovních listech
- c) upevnění si nových pojmů

**III. Závěr (5 minut)***(forma výuky: frontální výuka)*

Zadání domácího úkolu – vyfotit ve svém okolí známky vandalismu.

Rozdání teorie týkající se chuligánství, vandalismu a krádeží.

Poděkování za pozornost a aktivitu v hodině ☺

**PRACOVNÍ LIST** (OSOBNÍ BEZPEČÍ ANEB CO S CHULIGÁNY, VANDALY A ZLODĚJI?):

**1. Vyhledej, odkud pochází slovo „vandalismus“**

(je to odvozenina od germánského kmene Vandalů, který v roce 455 dobyli Itálii a vyplnili Řím)

.....  
.....  
.....

**2. Osmisměrka** (vyškrtejte všechna slova ze seznamu napravo a zbylá písmena tvoří tajenku):

TAJENKA – účastník šikany

Y	O	S	O	B	N	O	S	T	T	L
N	G	R	A	F	I	T	Y	O	A	O
I	C	Í	N	L	I	S	Á	N	G	H
Č	A	G	R	E	S	O	Ř	I	B	O
O	Ě	A	L	K	O	H	O	L	I	K
L	O	U	P	E	Ž	Ť	N	I	Č	L
Z	Á	V	I	S	L	O	S	T	I	A
V	A	N	D	A	L	I	S	M	U	S

Agresoři  
Alkohol  
Alkoholik  
Čin  
Grafity  
Loupež  
Násilníci  
Osobnost  
Tag  
Vandalismus  
Závislosti  
Zločiny

**3. Znáš nějaké telefonní číslo, kde tě vyslechnou a pomůžou? Třeba linka bezpečí. Pokud neznáš, tak dohledej a doplň.**

.....  
.....

**4. S kterými opatřeními byste souhlasili, aby bylo zmírněno násilí při fotbalových zápasech, a která opatření Vám přijdou přehnaná?**

Tajný dozor mezi fanoušky .....  
Zákaz vstupu výtržníkům .....  
Finanční postihy pro výtržníky .....  
Zintenzivnění policejního dohledu .....  
Zákaz alkoholu na stadionu .....  
Zpřísnění kontroly při vstupu .....  
Zákaz profesionálního fotbalu .....  
Zákaz prodeje alkoholu v okolí stadionu .....

**5. Navrhni trest pro sprejera, který poničil tramvaj. Zkus vysvětlit jeho chování, myšlení a proč tak učinil.**

.....  
.....  
.....

**6. Charakterizuj „nebezpečnou“ skupinu a jaké lidi v ní můžeš najít.**

.....  
.....  
.....