

Jméno: \_\_\_\_\_

Specialista: **biologie...**

## Integrovaná tématická výuka - Robinson na pustém ostrově

**Kompetence:**

**VVC:** (výchovně vzdělávací cíle **v podobě vědomostí, dovedností a postojů žáků** – měly by se týkat přímo vaší výuky, co budou žáci po vaší výuce znát, vědět, umět, popsat, vysvětlit, posoudit, ... a být kontrolovatelné)

**Pojmy opěrné:** (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

**Pojmy nové:** (které jsou náplní probíraného tématu)

**Dovednosti:** (které si žák během výuky osvojí nebo procvičí)

### **1. Podrobný scénář aktivit:**

(Podrobně metodicky rozepište jednotlivé aktivity, nezapomínejte na otázky pro rozhovory, postupy, ...)

### **2. Stručná osnova výuky:**

Hlavní část:	Aktivity (vypíšte v bodech, doplňte metody, formy, pomůcky, čas)	Metoda	Forma	Didaktické prostředky	Čas

**Poznámky:**

- Výuka **nemusí** nutně probíhat pouze **ve třídě**. Můžete zařadit vycházku, práci na školním pozemku, výuku ve specializované učebně – jak vám podmínky školy a jejího okolí dovolí.
- Do tabulky doplňujte stručně charakteristiky jednotlivých aktivit. Metodické postupy k pokusům a pozorováním, pracovní listy, výukové a motivační texty, ... vložte do příloh.

### **3. Literatura:**

Použité knihy, učebnice, encyklopedie, RVP ZV ..., včetně konkrétních stran a ISBN

#### **4. Přílohy:**

- Metodické postupy k jednotlivým aktivitám (pozorování, pokusům, did. hrám, ...), rozhovory, motivační texty, výukové texty, nákresy, obrázky, schémata ...
- Pracovní listy - včetně autorského řešení
- zápis, reálie (teorie k tématu)
- práce žáků
- fotodokumentace-videozáznam-CD

#### **5. Teoretická část**

Teoretické podklady k navrženým aktivitám.