

Sociologie pro speciální  
pedagogy  
Lekce 4

Mgr. Lenka Slepíčková

# Od tradiční k moderní rodině

- Široká, vícegenerační – **nukleární, manželská**
- Univerzální funkce – **pečovatelská, statusotvorná, citová funkce**
- Náboženský, církevní charakter – **občanský charakter**
- Patriarchální hlava domácnosti – **komplementární role otce a matky**
- Předávání ekonomického kapitálu – **předávání ekonomického, sociálního a kulturního kapitálu**

# Od tradiční rodině k moderní rodině (pohled demografa)

- **První demografická tranzice** (1750 – 1930) – přesun z režimu vysoké úmrtnosti a vysoké porodnosti do režimu nízké úmrtnosti a nízké porodnosti (děti)

# Od moderní rodině k rodině **postmoderní**

- **Různorodost rodinných forem**
- **Rodina definitivně ztratila monopol na legitimní sex a legitimní potomky**
- **Vzestup rozvodovosti a opakovaných manželství (seriálová monogamie)**
- **Zaměstnanost žen a radikální proměny v mužských a ženských sociálních rolích**
- **Vzestup nesezdaných soužití, singles atd.**

# Od moderní rodině k postmoderní rodině (pohled demografa)

- **Druhá demografická tranzice** (od 60. let 20. století) – pokles porodnosti, růst nesezdaných soužití (kohabitace), růst rozvodovosti, růst počtu dětí narozených mimo manželství, růst celoživotně bezdětných a singles, pluralita forem rodinného života (individualismus)

# Sňatkový trh

- Sociální prostor, v němž dochází k setkávání, oceňování, zvažování a vytřídování partnerů (pro manželství?)
- Exogamie x endogamie, tabu incestu
- Homogamie x heterogamie
- Sňatková tíseň

# Podíly jednotlivých kombinací manželství na celkovém počtu manželství v roce 2001 (%; ČR)

| Vzdělání muže   | Vzdělání ženy |                 |               |                | Celkem |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|--------|
|                 | Základní      | Neúplné střední | Úplné střední | Vysoko-školské |        |
| Základní        | <b>6,6</b>    | 2,5             | 0,9           | 0,1            | 10,1   |
| Neúplné střední | 12,4          | <b>24,3</b>     | 13,5          | 0,9            | 51,1   |
| Úplné střední   | 2,7           | 8,1             | <b>12,7</b>   | 2              | 25,5   |
| Vysoko-školské  | 0,4           | 1,6             | 6             | <b>5,2</b>     | 13,2   |
| <b>Celkem</b>   | 22,1          | 36,5            | 33,1          | 8,2            | 100    |

Zdroj: [Pakosta, Petr](#). Rozvodovost a vzdělání obou manželů. *Demografie : Revue pro výzkum populačního vývoje*, Praha : Český statistický úřad, 50, 1, od s. 64-70

# Rozvod

Co ovlivňuje rozvodovost obecně?

- Délka života
- Počet uzavřených manželství
- Legální možnost rozvodu



# Prediktor rozvodu

- Socioekonomický status
- Věk
- Děti
- Doba trvání manželství
- Místo bydliště
- Náboženství a náboženská homogamie
- Dědičnost rozvodovosti
- Pořadí manželství

# Konec rodiny?

- **Ulrich Beck** – nukleární rodina s tradičním rozvržením rolí je neslučitelná s požadavky trhu – požadavek pro všechny stejné, tržně orientované biografie, růst individualizace, ale zároveň závislost na institucích, jediným nezrušitelným vztahem zůstává vztah rodiče a dítěte

*„Tržní model charakterizující modernu... předpokládá společnost bez rodiny, bez manželství. Každý musí být samostatný, svobodný, aby mohl vyhovět požadavkům trhu a zajistit si tak ekonomickou existenci. Subjektem trhu je osamělý jedinec, jemuž „nebrání“ v činnosti partnerské, manželské nebo rodinné vztahy. To znamená, že plně realizovaná tržní společnost je společností bez dětí.“*

Beck (2004:190)

# Transformace intimacy

- Anthony Giddens – confluent love (splývající láska)
- Láska aktivní a podmiňovaná
- Otevřenost
- Hledání vztahu, nikoli osoby
- Egalitární láska
- Pěstuje erotiku, ve stejné míře muži a ženami
- X romantická láska

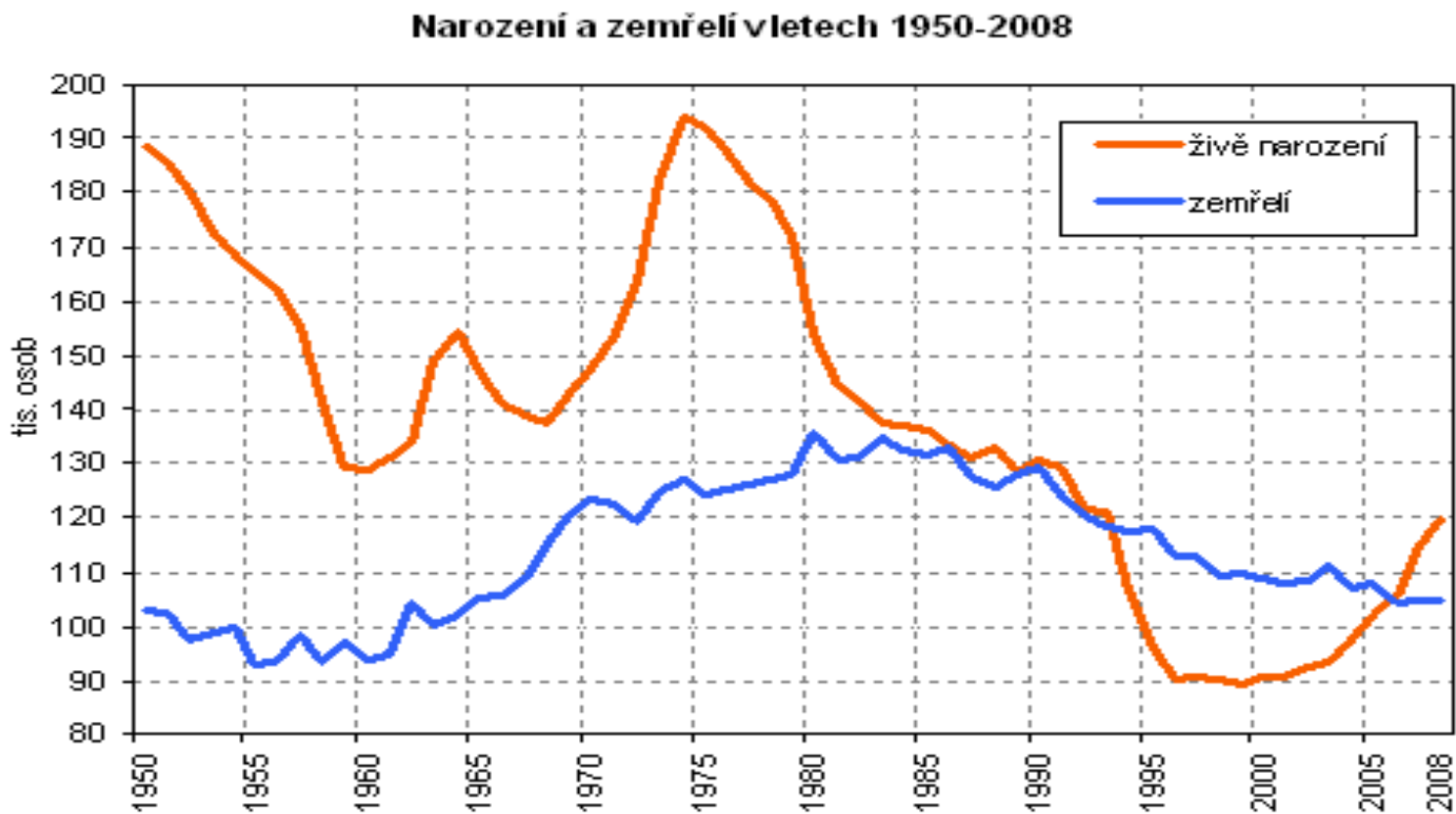
# Česká rodina a její proměny

|             | Plodnost | Věk prvorodičky | Rozvodovost | Věk ženicha | Věk nevěsty | UPT     | Prvosňatečnost | Mim. Plodnost |
|-------------|----------|-----------------|-------------|-------------|-------------|---------|----------------|---------------|
| <b>1978</b> | 2,32     | 22,4            | 30,6%       | 24,6        | 21,4        | 66 000* | 98%            | 5%            |
| <b>2008</b> | 1,5      | 27,3            | 49,6%       | 31,4        | 28,7        | 25 760  | 66,10%         | 37%           |

Zdroj: Český statistický úřad

\* přibližně

# Narození a zemřelí (1950 – 2008)



# Češi a jejich hodnoty (% souhlasu s výrokem)

|   | Ženy        | Muži        |
|---|-------------|-------------|
| Mít děti je jedním z největších úkolů v životě.                   | <b>88,9</b> | <b>82,1</b> |
| Rodičovství je nejdůležitějším cílem manželství/partnerství.      | <b>78,5</b> | <b>72,8</b> |
| Všechna námaha investovaná do výchovy dětí se dlouhodobě vyplatí. | <b>86,7</b> | <b>74,6</b> |

Zdroj: Výzkum „Hodnota dítěte“ (2006), Možný, Pakosta, Přidalová (2008).

# Míra souhlasu s výrokem „Manželství je staromódní“ (%)

|              | Muži      | Ženy      | Celkem    |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Německo      | 43        | 35        | 39        |
| Estonsko     | 42        | 30        | 36        |
| Nizozemsko   | 31        | 22        | 27        |
| Slovinsko    | 30        | 21        | 26        |
| Litva        | 27        | 18        | 23        |
| <b>Česko</b> | <b>29</b> | <b>10</b> | <b>22</b> |
| Finsko       | 24        | 21        | 22        |
| Itálie       | 22        | 17        | 20        |
| Maďarsko     | 17        | 19        | 18        |
| Polsko       | 11        | 8         | 9         |