

Výsledná analýza identifikačních znaků nadaných žáků v osobnostních projevech – úprava a syntéza různých zahraničních škál

JEDNOTLIVÉ CHARAKTERISTIKY	výskyt charakteristiky označte X
- je extrémně vyspělý v jakékoliv oblasti učení a výkonu	
- vykazuje asynchronní vývoj: může být významně napřed v některých oblastech a v jiných oblastech vykazovat věkově adekvátní nebo dokonce opožděný vývoj (např. dokáže číst již ve třech letech, ale ještě v pěti si nedokáže zavázat tkaničku u bot)	
- někdy je extrémně citlivý či vznětlivý	
- dokáže být zcela pohlcen aktivitami či myšlenkami	
- bývá neobvykle vytrvalý	
- mívá neobvykle vysoké osobní standardy, někdy bývá přecitlivělý	
- bývá velmi iniciativní	
- vždy přichází s „lepšími způsoby“ řešení věcí, navrhuje je spolužákům, učitelům a dalším dospělým – ne vždy vhodným způsobem	
- má široký okruh zájmů	
- objevují se u něj zájmy charakteristické pro žáky staršího věku (pokud ano, uveďte příklady)	
- bývá netrpělivý	
- raději pracuje nezávisle, svým vlastním způsobem nebo dokonce samostatně	
- je nadšený a ostražitý pozorovatel	
- je horlivý	
- má často mnoho (neobvyklých) zájmů, koníčků a sbírek	
- je silně motivován dělat věci, které jej zajímají	
- zajímá se a vnímá osobně globální problémy	
- má cit pro lidské pocity, emoce a očekávání	

- mívá zvýšený smysl pro spravedlnost, morálku a fair play	
- je zodpovědný, dá se s ním počítat při práci na různých projektech	
- je respektován ze strany svých spolužáků	
- je schopný vyjadřovat své myšlenky	
- komunikuje dobře s druhými	
- je sebevědomý v interakci s vrstevníky	
- spolupracuje	
- má sklon vést činnost, když je to potřeba	
- je vytrvalý při práci na svém úkolu, dokonce i když se vyskytnou překážky	
- preferuje situace, ve kterých je jasně vymezena zodpovědnost jednotlivých žáků za výsledky úkolů	
- projevuje zájem o různé oblasti (o širší záběr oblastí)	
- je vytrvalý při dosahování stanoveného cíle	
- odmítá práci nebo pracuje nedbale v činnosti, která ho nezajímá	
- je nervózní při tempu práce třídy, které považuje za pomalé	
- odmítá rutinní a předvídatelnou práci	
- vyžaduje zdůvodnění, proč se mají věci dělat určitým způsobem	
- odmítá určování práce a příkazy	
- sní v průběhu dne	
- ovládá třídní diskuze	
- bývá panovačný k učitelům i spolužákům	
- je netolerantní k nedokonalosti vůči sobě i k nedokonalosti druhých	
- je přecitlivělý vůči kritice své osoby (reaguje např. pláčem)	
- odmítá se podřídit	
- při učení odmítá spolupráci ve skupině spolužáků	
- upozorňuje na sebe (např. šaškuje před spolužáky)	