

AUTOEVALUACE

Základní škola a mateřská škola
ANGEL

V Praze 12

PŘÍPRAVA

- **Letní škola SBS – Liberec**
- **Koordinátoři**
- **Vytvoření struktury a obsahu autoevaluace**
- **Evaluační dílna**



PLÁNOVÁNÍ

Evaluační dílna

- **Roční plán – časový plán/obsah**
- **Vymezení rolí, kompetencí, zodpovědností**



REALIZACE

- **Širší vedení**
- **Koordinátoři**
- **Oborové komise, metodická sdružení**
- **Ostatní (učitelé, rodiče, externisté...)**

STRUKTURA

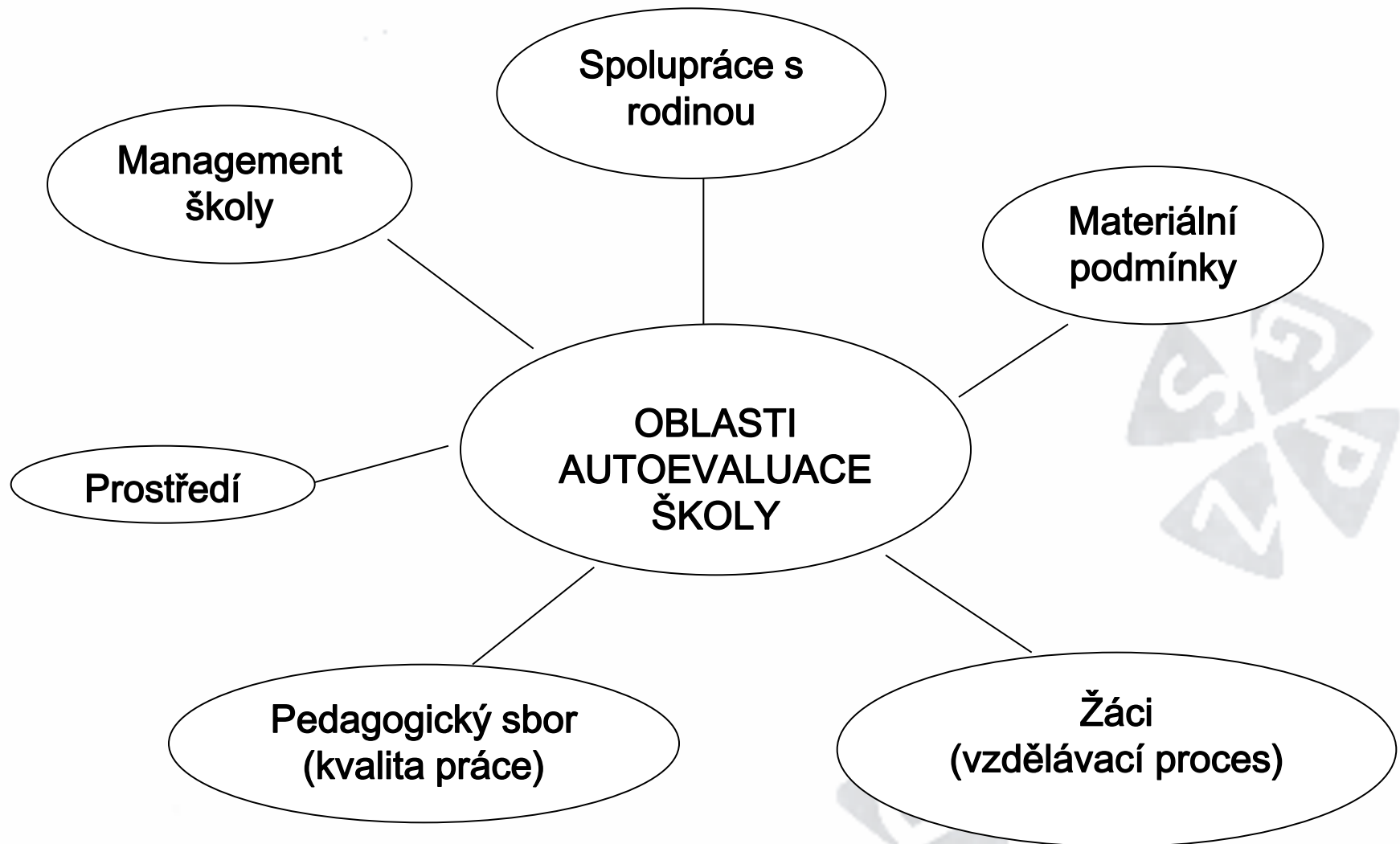


Oblast: vymezení oblastí, které chceme Evaluovat-sledovat, hodnotit, dále s nimi pracovat

Cíl/kritérium: stanovení cílů/kritérií, kterých chceme dosáhnout a následně je vyhodnocovat

Indikátor: jak/na čem poznám, že bylo daného cíle/kritéria dosaženo

Evaluační nástroj: stanovení nástroje, kterým a jak budeme evaluaci, dosažení daného cíle/kritéria provádět.



KRITÉRIA

**OBLAST: Pedagogický sbor
(kvalita práce)**

- **Učitel volí různé strategie, metody a formy s ohledem na možnosti a potřeby jednotlivých žáků.**
- **Učitel používá různé formy hodnocení.**
- **Učitel využívá pro získání nových poznatků potřebných pro výuku různé informační zdroje. (ve výuce využívá různé informační zdroje.)**
- **Učitel hodnotí efektivitu své výuky.**
- **Učitel se podílí na týmové práci.**
- **Učitel se vzdělává v souvislosti s potřebami školy.**

INDIKÁTORY

KRITÉRIUM: Učitel volí různé strategie, metody a formy s ohledem na možnosti a potřeby jednotlivých žáků.

- **Počet/rozmanitost používaných strategií, metod, forem**
- **Zda odpovídají složení žáků (poruchy učení, chování, žáci nadaní...)**

NÁSTROJE

Pozorování

- Hospitace
- Přípravy na vyučování
- Portfolia žáků
- Výstupy žáků



AUTOEVALUACE ŠKOLY

OBLAST: PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

KRITÉRIA	INDIKÁTORY	NÁSTROJE	ČETNOST	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Učitel volí různé strategie, metody a formy s ohledem na možnosti a potřeby jednotlivých žáků.	<p>Počet/rozmanitost používaných strategií, metod, forem</p> <p>Zda odpovídají složení žáků (SPU....)</p>	<p>Pozorování (Hospitace, přípravy na hodinu, Portfolia žáků, Výstupy žáků)</p>	2 x za rok	<p>Vedení Vedoucí OK, MS Kordinátor</p>

Problémy

- DVPP koordinátorů
- Čas
- Finance
- Objektivita

