

## Název projektu: **Léčivé byliny**

**Typ projektu:** uměle připravený, směřující k estetické zkušenosti, krátkodobý, školní, mezipředmětový

**Délka projektu:** 3-4 vyučovací hodiny

**Místo konání:** školní zahrada, bylinářská část, kuchyňka

**Cílová skupina:** 4. Ročník, po probrání tématu rozmanitost letní a podzimní přírody

**Cíl:** cílem projektu je, aby si děti uvědomily, že při potížích jim mohou pomoci nejen léky, ale i rostliny z přírody. Také chci s dětmi procvičit poznávání a rozlišování léčivých bylin, doplnit poznatky o tom, které části léčivých bylin obsahují účinné hojivé látky, zopakovat druhové názvy léčivých bylin

**Vzdělávací oblast:** člověk a příroda

**Průřezová témata:** environmentální výchova, osobnostní a sociální výchova

**Integrace mezi vzdělávacími obory:** český jazyk, pracovní vyučování

**Kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní a občanské

**Metody:** pozorování, jednoduché srovnávání, práce s učebnicí, práce s pracovním listem, didaktická hra – poznávání květin podle vůně

**Výchovně vzdělávací cíle:**

Kognitivní: žáci

- Vyhledají a zapíší informace
- Seznámí ostatní s literaturou a ostatními zdroji získávání informací
- Pracují s pracovními listy, které jsou vodítkem k jejich práci

Afektivní: žáci:

- Vlastními slovy objasní význam léčivých bylin
- Popíší léčivý účinek jednotlivých rostlin

Psychomotorické:

- používání smyslů – čich, hmat, chuť

Sociální:

- Spolupráce žáků
- Naslouchají druhým a snaží se najít řešení, které vyhovuje celé skupině

**Pomůcky:** psací potřeby, učebnice, pracovní listy, Bylinář, Barevný atlas rostlin, šátky, provázek, kolíčky, bylinné čaje

**Literatura:** Kvasničková, D. a Froněk, J. : Přírodověda pro 4.roč. ZŠ, Fortuna

Bremnessová, L.: Bylinář, Fortuna Print, Praha, 2003

Altmann, A.: Soubor obrazů Rostliny I,II, Komenium, Praha, 1981

### **Realizace:**

#### **1. Úvod ( 10 min)**

„Děti, dnešní hodinu přírodovědy strávíme v tomto koutku zahrady, který jsme ještě nestihli prozkoumat. Víte, že jsme se učili o bylinách, které člověku pomáhají při nemocech, hojí mu rány. Víte, jak jim říkáme?... Děti odpovídají léčivé. A vzpomenete si na nějaké?... Děti vyjmenovávají. A pomohly vám už někdy léčivky?.. Děti odpovídají, jak pijí bylinkové čaje, užívají sirupy a kapičky z léčivých bylin...

#### **2. Aktivity na zahradě ( 60 min )**

1. Práce s Bylinářem a atlasem rostlin
2. Seznámení se záhonem
3. Práce s pracovním listem
4. Přiřazování rostlin k názvům
5. Práce s pracovním listem
6. Léčivé účinky bylin-práce s pracovním listem
7. Poznávání bylin podle vůně
8. Práce s pracovním listem

#### **3. Příprava a ochutnávka čajů ( 45-60 min )**

Čaje můžu připravit přímo z natrhaných částí rostlin nebo mám připravené nakoupené různé druhy bylinných čajů.

#### **4. Závěr ( 10 min )**

Závěrem hodiny shrneme, co jsme si ukázali, zeptám se dětí, co nového se dozvěděly. Budou číst z pracovních listů. Pochválím je za snahu a odměnou jim budou nachystané voňavé bylinkové pytlíčky. Děti si mohou pytlíčky naplnit i samy.