

Masarykova univerzita v Brně  
Pedagogická fakulta

## **Zdravé bylinky**

**Předmět:**  
Teorie a didaktika výchovy ke zdraví 2  
*ZSIMK\_RZT2*

**Vypracoval:** Antonín Klusák  
UČO: 41496  
Učitelství pro 1.st. ZŠ  
Kombinované studium  
5.ročník, 9. semestr  
ak. rok 2009/2010

Název:	<b>Zdravé bylinky</b>
Autoři:	Antonín Klusák (41496)- 5. ročník KS PdF MU Brno
Cílová skupina:	žáci 5. třídy základní školy
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podle navrhovatele: uměle připravený</li> <li>▪ podle účelu: směřující k získání a uspořádání poznatků</li> <li>▪ podle délky: krátkodobý</li> <li>▪ podle prostředí: školní</li> <li>▪ podle počtu zúčastněných: třídní - skupinový</li> <li>▪ podle informačních zdrojů: volný</li> <li>▪ podle účelu: konstruktivní</li> <li>▪ podle organizace - vícepředmětový</li> </ul>
Smysl projektu:	Bližší seznámení s léčivými bylinami a jejich významem pro zdraví.
Výstup:	Žáci vytvoří jednoduchou mapu výskytu základních léčivých bylin v okolí. Vytvoří si vlastního průvodce o správném sběru, uskladnění a používání těchto léčivých rostlin.
Předpokládané cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kognitivní: <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci vyhledají, zjistí informace</li> <li>- zorientují se v množství informací</li> <li>- utřídí podstatné informace a předají je ostatním</li> <li>- děti popíší jednotlivé části léčivých rostlin</li> <li>- děti popíší možné druhy užití léčivých rostlin</li> </ul> </li> <li>▪ afektivní: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí důležitost léčivých bylinek a jejich užití</li> <li>- provedou hodnocení práce na projektu</li> </ul> </li> <li>▪ psychomotorické: <ul style="list-style-type: none"> <li>- výtvarné aktivity – nakreslení mapky léčivých rostlin</li> <li>- výroba vlastního průvodce</li> </ul> </li> <li>▪ sociální: žáci spolupracují ve skupinách, radí se, zvažují nejvhodnější provedení činnosti, učí se komunikovat, uplatňují zásady slušného chování</li> </ul>
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ teoretická příprava projektu</li> <li>▪ sbírání, třídění informací</li> <li>▪ vycházka po okolí</li> <li>▪ společná práce na tvorbě mapy a průvodce</li> <li>▪ výroba průvodce</li> <li>▪ zhodnocení projektu</li> </ul>
Organizace výuky:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ společná, skupinová a individuální práce v prostředí třídy, školní knihovny, učebny IVT a okolí</li> <li>▪ prezentace ve třídě</li> <li>▪ projekt zařazen do hodin přírodovědy, vlastivědy, matematiky,</li> </ul>

	českého jazyka, výtvarné výchovy
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování</li> <li>▪ metody názorně demonstrační – předvádění činností, pozorování</li> <li>▪ metody praktické – grafické a výtvarné činnosti</li> <li>▪ metody řešení problémů</li> <li>▪ brainstorming</li> <li>▪ metody práce s učebnicí, informačními zdroji</li> </ul>
Předpokládané pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ výtvarný materiál - papír, fixy, nůžky, provázek, lepidlo ...</li> <li>▪ balicí papír pro vytvoření mapy</li> <li>▪ informační zdroje – encyklopedie, PC s internetem a tiskárnou</li> </ul>
Způsob prezentace projektu:	Každá skupina (jednotlivec) prezentuje vlastní mapu okolí a svého průvodce. Seznámí ostatní s jedním druhem léčivé byliny . Odprezentují způsob přípravy jednoho léčivého přípravku (mast, čaj, výluh, salát...)
Způsob hodnocení:	Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí. Žáci si sami také zhodnotí výstup a prezentaci pro spolužáky.
Kriteria hodnocení:	Množství a kvalita vyhledaných informací. Kvalita provedení práce – vzhled mapy a průvodce. Aktivita při práci.

**Název projektu:** Zdravé bylinky

**Cílová skupina:** V. ročník

**Využití projektu v předmětech:**

**Přírodověda** - určování a poznávání léčivých rostlin podle obrázků i v terénu. Popis stavby rostliny. Vegetační období rostlin. Využití rostlin.

**Vlastivěda** - orientace v terénu podle mapy, vytváření mapy bylinek v okolí

**Matematika** – převody jednotek hmotnosti a objemu, tabulky, diagramy

**Český jazyk** – procvičování a kontrola pravopisu, popis pracovní činnosti

**Výtvarná výchova** – kreslení, malování, rukodělná činnost (výroba mapy a průvodce)

Předpokládaná délka projektu 3-4 dny.

Každý den budou děti plnit několik úkolů.

Děti mohou být hodnoceny, dle zvážení pedagoga každý den nebo na konci projektu. Učitel může hodnotit skupiny, ale i jednotlivce.

**1. den :**

- Motivace - zdraví, prevence (povídka o babce kořenářce)
- Myšlenková mapa Léčivé rostliny (potom řízeným rozhovorem dovést děti k zadání projektu)
- Zadání projektu
  - nakreslení mapy výskytu léčivých bylin v okolí
  - vlastní průvodce léčivými bylinami, který obsahuje
    - obrázky léčivých rostlin
    - účinky
    - jak a kdy je sbírat
    - jak sušit a uskladňovat
    - způsoby přípravy

**Přírodověda**

- práce s určovacími klíči – hledání léčivých bylin
- popis stavby rostliny – sbíraná část
- vegetační období – doba vhodná pro sběr
- vyhodnocení

**2. den :**

- seznámení se zaměřením dne
- práce na počítačích - vyhledávání a třídění informací

## Matematika

- převody jednotek hmotnosti (gram, dekagram, miligram,...)
- převody jednotek objemu (mililitr, litr, deciliter, ....)
- grafy a diagramy
  - vegetační období rostlin
  - tabulka a diagram na přípravu léčivé směsi

## Vlastivěda

- vycházka po okolí
- práce s geografickou mapou (orientace, určení místa)
- zakreslování do mapy (výskyt léčivých rostlin)
- vyhodnocení dne

## **3. den :**

- seznámení se zaměřením dne

## Přírodověda

- měření a vážení
- výroba léčivé směsi

## Výtvarná výchova

- vytváření průvodce léčivými bylinami
- malování do mapy
- kreslení rostlin
- obrázkový návod

## Český jazyk

- kontrola pravopisu v průvodci
- prezentace průvodce
- popis pracovního postupu
- popis rostliny
- hodnocení dětí a sebehodnocení
- vyhodnocení projektu
- výstava projektu ve třídě