

# MASARYKOVA UNIOVERZITA

## Pedagogická fakulta

### Teorie a didaktika výchovy ke zdraví 2

Téma seminární práce: OVOCE

**Vypracovala: Zuzana Hartmanová**

**UČO: 135447**

**Forma studia: kombinovaná**

**Ročník: 5. Semestr: 9.**

**ŠR: 2009/2010**

# Co je ovoce?

Jako **ovoce** označujeme zpravidla sladké jedlé plody, plodenství nebo semena nejčastěji dřevin.



# *Můžeme druhy ovoce rozdělit do skupin?*

## □ Podle místa výskytu

- Ovoce mírného pásu
- Tropické ovoce, subtropické ovoce

ÚKOL: Práce s mapou

*Najděte na mapě země, ve kterých rostou jablka, hrušky (ovoce mírného pásu), ananasy, citrony, banány (tropické a subtropické ovoce).*

# *Proč je důležité jíst ovoce?*

Obsahuje VITAMÍNY!!!

Vitamíny jsou látky, které patří k základním složkám lidské potravy.



# *Co se stane s člověkem, který nemá dostatek vitamínů?*

- celý lidský organismus je oslaben
- člověk se cítí unavený
- mohou se vyskytnout i vážná onemocnění (chudokrevnost, křivice...)

# HRA

## *Pověz mi, co jíš?*

Jednomu dítěti zavážeme šátkem oči. Potom mu do úst dáváme postupně různé druhy ovoce ( 3-4). Nakonec musí dítě říct jaké ovoce ochutnalo a ve správném pořadí.

*Pozn.: Předem se ujistíme, zda není některé dítě alergické na určitý druh ovoce, abychom předešli případným komplikacím.*



# Papírové zavařování (VV)

Pomůcky:

barevné lepicí papíry, vlnitá, lepenka hnědé barvy, kancelářský bílý papír nebo výkres, nůžky, lepidlo, kousek látky, provázek

## Provedení:

- Namalujte tvar ovoce na papír a vystříhněte. Na tvar ovoce nalepte kousky natrhaného papíru.
- Zavařovací sklenici vystříhněte vlnité lepenky.
- Ovoce nalepte na sklenici.
- Na horní část sklenice přiložte látku a přivažte ji provázkem.
- Udělejte společnou výstavu všech prací.
- Každý žák řekne, jaké ovoce má ve své sklenici zavařeno.

# Hotová práce

