**MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Teorie a didaktika výchovy ke zdraví 2**

**(ZS1MK\_RZT2)**

**Vyučující: PhDr. Mgr. Jitka Reissmannová**

**Návrh projektu:**

**„Nebezpečí současného světa“**

**Vypracovala : Dana Kopecká**

**UČO: 174143**

**UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ**

**KOMBINOVANÉ STUDIUM, SK. B1**

**5. ročník, IX. Semestr**

**Školní rok: 2009/2010**

1. **NÁVRH PROJEKTU**

[](http://www.obrazky.cz/detail?id=eJyVj02TojAQhu/5L3woH5qtsraGZdBhcRQBES5TMclIJAELogi/flM1u7e57KGr%2B%2B3u96nucpucybq%2BFIlXYwEbmniPoon89nTjaFitwAzMTfDJuKTdStUAbQ4m9ttHZBGLjI5aDisqpBOJdzea4HOfO7wQRxevMx5PMd%2B9xipveZzFHd6Ej9/z%2BKufhSZKpPK/fc3TwC3zXmDrwLFvjttfpUD50yxPb3CblNNeBVJH7fPgTv/qJI8hToPrMYd5sqn8dFOGqZDV8fXQZOthBbI%2Brxeemz52L4W/L8f3gj%2BjPnDwTmNe5dNTFI7s6sEgi0El5e2HYQzDoMuR0EbHk9GeOzTR2qjbe0cbplmavYCQQtedmS5GH3PHfFrWUr/eLt/6u/u5Y/VokFYgzAzStZdRmxStp1em9RJxqgmOSM80QiX7sE1oL/RKCg4UGig0gPY/sqCEIVu/MdxT1OFKx60wWP/zf55UtNl8SaBlI2uJHYLoJ3TIH92yrAE&sId=q1cUoVHxCtvUNkKzvF4q)



|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Nebezpečí současného světa** |
| **Autor:** | Dana Kopecká  5.ročník KS PdF MU Brno |
| **Realizace:** | 1. ročník   Škola : ZŠ Běly Jensen v Opatově, okr. Svitavy |
| **Typ projektu:** | * podle účelu: směřující k seznámení a přiblížení různých nebezpečí současného světa * podle organizace: vícepředmětový * podle navrhovatele: uměle připravený * podle délky: krátkodobý * podle prostředí: školní a mimoškolní * podle počtu zúčastněných: společný * podle informačních zdrojů: vázaný |
| **Smysl projektu:** | Ochrana osobního zdraví před návykovými látkami a závislostmi, ochrana bezpečí – alkohol, drogy, agresivita, šikana, prvky rodinné a sexuální výchovy – patřičné poučení v rozsahu, který odpovídá postupnému vývoji dítěte i jeho rozšiřujících se sociálních zkušeností. Prohlubování partnerského vztahu mezi školou a rodinou, prolínání vlivů z rodiny do ZŠ a opačně, na základě vzájemné tolerance, partnerství a otevřenosti. |
| **Výstup:** | Prostřednictvím pohádek hledat odpovědi na otázky jak chráníme své zdraví, proč nesbíráme předměty odhozené na ulici (nebezpečí použitých injekčních stříkaček). Seznamovat děti s významem osobního soukromí s neznámými dětmi, dospělými – nebereme si nic od neznámých lidí.  Rodiče – beseda s psychologem na téma Prevence sociálně-patologických jevů. |
| **Předpokládané cíle:** | -informace o zdravotním riziku kouření pro kuřáka  -poznatky o škodlivosti kouření  -pozitivní vztah ke zdraví  -dovednost chránit své zdraví proti kuřákům  -umět reagovat na oslovení cizím člověkem  -nenechat se zlákat cizím člověkem (bonbony, hračky atd.)  -v případě ohrožení se obrátit na osoby, kterým důvěřuje (učitel, rodič, policista,…)  -nesahat a nesbírat pohozené věci (injekční stříkačky, plechovky atd.) – nebezpečí nemoci  -při poranění oznámit rodičům nebo učitelce a dojít k paní doktorce  -nesahat a nesbírat bobule, které neznáme  -nechutnat neznámé bobule a věci  - sepíší základní hygienická pravidla  [http://www.tyden.cz/obrazek/drogy-45e722bce15cd_240x160_240x160.jpg](http://www.obrazky.cz/detail?id=eJyVj8lugzAARO/%2BF8CYpaQSqtqGFNEkbdIsChdkbAe7wUANgZivL5fceulppKfRPE0aJ33qXIocJXrwF356bENgAwTBWZQdU6ENAoDjLSTzul861KHa609VwpnsvKVc%2B8txdvs8llcsDyrZr2Cy41EuDvOVPrxsX/d6Fa/hxO1kd/GmHJP9IsIoKjfjpvyItur0lUp6vLX07eDS5zAEcTa8c20gd61hNYuboHBXzOZRkf1IcSN1w5cj6VXdVM%2BAd13zaFnDMJidpqwyyWjVucIju1hU1YU2XI89IJQTZnuEZsiFN9uH9zS/m%2BLPDXXNlbhoa8Rc4UoQYbVSdQbt66tBGOFXI9clNpqalsyYqt0ExIhVJTLXnwUm72QJJgmYJMCBd4dkVGBkNoK0DCvCTVJLS7RP/7lsowAEHoXEdmB%2BDuAsCDwH/QInppaD&sId=q1cUoVHxwxdBNka90R71)[http://1.im.cz/n/photo/07/76/12mheov-top2sirka.jpg](http://www.obrazky.cz/detail?id=eJyVj91ugjAAhe/7LtAffpxLzLI5nGnQDTc0crNUqGulpaRUFJ5%2BerEH2MXJl5yck5NTLGlfBPXPgdDhEi/iYtfNAAYEgaNUjtsZBjFgyw0qX02fBlVQDVG/b6jg2kWpXsfpOL1%2B7NSZ6a2l%2BQrRL5Ec5PZ1NWxfNvN8WC3X6OZj%2BlVHN440XySMJCobM/WebOz%2Bs9DV7tpVb9uwep7NQJ4o%2BkmsO4X7Nqm8xW5xTYv588Gtx/Q6Oc6n0YnazGVZmAPhXPsIIfal9ssRNrAVxhmIJnASQ0y04Kb3nGlJJ23N/FP781e5XC5%2BY3rZ1MO9WZva8ZOCLe%2BctA3zNLNSnFkzeCO7paRi3iisOZe8kV4nVSNL/o0xIUH03WEUcV84rUCIEAjuCv6GNK8ki/xWlh1nthR%2BaTSU3dN/bmLyAKZxGE8w5jwqjzeE6PgLKuSRAw&sId=q1cUoVHxwxdBNka90R71) |
| **Předpokládané činnosti:** | -soutěže pro děti  -čtení pohádek – řešení modelových situací, řešení modelových situací rozhovorem, dramatizací  -opékání párků – „Co do ohně nepatří“  -beseda rodičů s pracovníkem PPP |
| **Organizace výuky:** | Dopoledne (ve třídě):  -děti: prostřednictvím pohádek hledat odpovědi na otázky jak chráníme své zdraví, proč nesbíráme předměty odhozené na ulici (nebezpečí použitých injekčních stříkaček). Seznamovat děti s významem ochrany osobního soukromí s neznámými dětmi, dospělými – nebereme si nic od neznámých lidí. Řešení problémových situací. Řešení modelových situací rozhovorem, dramatizací. Informace o drogách a kouření – jejich škodlivosti na zdraví.  -rodiče: beseda s psychologem  Odpoledne (na školní zahradě):  Soutěže pro děti.  Opékání párků.  Prezentace. |
| **Předpokládané výukové metody:** | -metody slovní: rozhovor, diskuse, vysvětlování  -metody názorně demonstrační: předvádění činností, pozorování  -metody řešení problémů  -didaktické hry |
| **Předpokládané pomůcky:** | -didaktický materiál k prevenci sociálně-patologických jevů  -psací potřeby, nůžky, pastelky, papíry,….  -odměny dětem (diplomy)  -zajištění stravy pro děti i rodiče |
| **Způsob prezentace projektu:** | -ústní prezentace před ostatními dětmi a rodiči  -výstava obrázků dětí ve třídě |
| **Způsob hodnocení:** | -učitel hodnotí práci průběžně  -učitel s rodiči zhodnotí na závěr výstup dětí  -děti si výstup také zhodnotí  -děti s rodiči zhodnotí projekt a pocity z něj |
| **Kriteria hodnocení:** | -spolupráce, snaha a účast na projektu |