**MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Teorie a didaktika výchovy ke zdraví 2**

**(ZS1MK\_RZT2)**

**Vyučující: PhDr. Mgr. Jitka Reissmannová**

**Návrh projektu:**

**„Nebezpečí současného světa“**

**Vypracovala : Dana Kopecká**

 **UČO: 174143**

**UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ**

**KOMBINOVANÉ STUDIUM, SK. B1**

**5. ročník, IX. Semestr**

**Školní rok: 2009/2010**

1. **NÁVRH PROJEKTU**





|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Nebezpečí současného světa** |
| **Autor:** | Dana Kopecká5.ročník KS PdF MU Brno |
| **Realizace:** | 1. ročník

Škola : ZŠ Běly Jensen v Opatově, okr. Svitavy |
| **Typ projektu:** | * podle účelu: směřující k seznámení a přiblížení různých nebezpečí současného světa
* podle organizace: vícepředmětový
* podle navrhovatele: uměle připravený
* podle délky: krátkodobý
* podle prostředí: školní a mimoškolní
* podle počtu zúčastněných: společný
* podle informačních zdrojů: vázaný
 |
| **Smysl projektu:** | Ochrana osobního zdraví před návykovými látkami a závislostmi, ochrana bezpečí – alkohol, drogy, agresivita, šikana, prvky rodinné a sexuální výchovy – patřičné poučení v rozsahu, který odpovídá postupnému vývoji dítěte i jeho rozšiřujících se sociálních zkušeností. Prohlubování partnerského vztahu mezi školou a rodinou, prolínání vlivů z rodiny do ZŠ a opačně, na základě vzájemné tolerance, partnerství a otevřenosti. |
| **Výstup:** | Prostřednictvím pohádek hledat odpovědi na otázky jak chráníme své zdraví, proč nesbíráme předměty odhozené na ulici (nebezpečí použitých injekčních stříkaček). Seznamovat děti s významem osobního soukromí s neznámými dětmi, dospělými – nebereme si nic od neznámých lidí.Rodiče – beseda s psychologem na téma Prevence sociálně-patologických jevů.  |
| **Předpokládané cíle:** | -informace o zdravotním riziku kouření pro kuřáka-poznatky o škodlivosti kouření-pozitivní vztah ke zdraví-dovednost chránit své zdraví proti kuřákům-umět reagovat na oslovení cizím člověkem-nenechat se zlákat cizím člověkem (bonbony, hračky atd.)-v případě ohrožení se obrátit na osoby, kterým důvěřuje (učitel, rodič, policista,…)-nesahat a nesbírat pohozené věci (injekční stříkačky, plechovky atd.) – nebezpečí nemoci-při poranění oznámit rodičům nebo učitelce a dojít k paní doktorce-nesahat a nesbírat bobule, které neznáme-nechutnat neznámé bobule a věci- sepíší základní hygienická pravidlahttp://www.tyden.cz/obrazek/drogy-45e722bce15cd_240x160_240x160.jpghttp://1.im.cz/n/photo/07/76/12mheov-top2sirka.jpg |
| **Předpokládané činnosti:** | -soutěže pro děti-čtení pohádek – řešení modelových situací, řešení modelových situací rozhovorem, dramatizací-opékání párků – „Co do ohně nepatří“-beseda rodičů s pracovníkem PPP |
| **Organizace výuky:** | Dopoledne (ve třídě):-děti: prostřednictvím pohádek hledat odpovědi na otázky jak chráníme své zdraví, proč nesbíráme předměty odhozené na ulici (nebezpečí použitých injekčních stříkaček). Seznamovat děti s významem ochrany osobního soukromí s neznámými dětmi, dospělými – nebereme si nic od neznámých lidí. Řešení problémových situací. Řešení modelových situací rozhovorem, dramatizací. Informace o drogách a kouření – jejich škodlivosti na zdraví.-rodiče: beseda s psychologemOdpoledne (na školní zahradě):Soutěže pro děti.Opékání párků. Prezentace. |
| **Předpokládané výukové metody:** | -metody slovní: rozhovor, diskuse, vysvětlování-metody názorně demonstrační: předvádění činností, pozorování-metody řešení problémů-didaktické hry |
| **Předpokládané pomůcky:** | -didaktický materiál k prevenci sociálně-patologických jevů-psací potřeby, nůžky, pastelky, papíry,….-odměny dětem (diplomy)-zajištění stravy pro děti i rodiče |
| **Způsob prezentace projektu:** | -ústní prezentace před ostatními dětmi a rodiči-výstava obrázků dětí ve třídě |
| **Způsob hodnocení:** | -učitel hodnotí práci průběžně-učitel s rodiči zhodnotí na závěr výstup dětí-děti si výstup také zhodnotí-děti s rodiči zhodnotí projekt a pocity z něj |
| **Kriteria hodnocení:** | -spolupráce, snaha a účast na projektu |