

Téma vyuč.jednotky	Výukové cíle	Didak.analýza učiva POJMOVÁ	Didak.analýzy učiva OPERAČNÍ	Výukové strategie	Metodické poznámky
	<p>Žáci umějí vysvětlit jak se chránit před vznikem úrazů.</p> <p>Co je příčinou úrazů.</p> <p>Jsou schopni v rámci svých schopností poskytnout nebo přivolat pomoc.</p>	<p>Důležité pojmy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - první pomoc - kázeň - důležitá telefonní čísla 	<p>Společné shlédnutí videopořadu o prevenci a příčinách úrazů ve škole i mimo školu</p> <p>Dramatizace zadaných úkolů.</p> <p>Hra na rychlou záchrannou službu.</p>	<p>Společná činnost</p> <p>Předvedení situací a následné rozebrání všech dětí co bylo správné a nebo, kde daná skupina udělala chybu, která by mohla vést k úrazu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - skupinová práce - řízený rozhovor, - frontální výuka. <p>Práce ve skupinách – vyzkoušení ošetření různých úrazů.</p>	<p>Videokazeta s tematikou prevence proti úrazům.</p> <p>Dostatečné množství obvazových a dalších lékařských materiálů(šátek, dlahy apod.)</p>

Téma vyuč.jednotky	Výukové cíle	Didak.analýza učiva POJMOVÁ	Didak.analýzy učiva OPERAČNÍ	Výukové strategie	Metodické poznámky
<p>Zdravá výživa a zdravý životní styl</p>	<p>Žáci umí pojmenovat zdravé a nezdravé potraviny</p> <p>Jsou schopni sestavit zdravý a nezdravý jídelníček</p> <p>Vědí jak předcházet obezitě a dalším civilizačním chorobám</p>	<p>Důležité pojmy:</p> <p>Zdravé potraviny</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovoce - zelenina - mléčné výrobky celozrnné pečivo <p>Nezdravé potraviny</p> <ul style="list-style-type: none"> - tuky - fast foody <p>Civilizační choroby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obezita - bulimie - anorexie 	<p>Společné shlédnutí videopořadu o zdravé výživě a zdravém životním stylu</p> <p>Výroba zeleninových a ovocných salátů</p> <p>Vytváření informačních panelů a nástěnek</p>	<p>Společná činnost</p> <p>Práce ve skupinách – Žáci z donesených potravin sami vyrábějí různé saláty ukončení společnou ochutnávkou, popřípadě rozdávání receptů</p> <p>Práce ve skupině nebo ve dvojicích – vytvoření souhrnných informací o zdravém životním stylu Následná prezentace ve vestibulu školy nebo ve třídě</p>	<p>Videokazeta s tematikou zdravého životního stylu</p> <p>Výstřižky z novin, časopisů, různých letáků, informace z televize, internetu apod.</p>

Téma vyuč.jednotky	Výukové cíle	Didak.analýza učiva POJMOVÁ	Didak.analýzy učiva OPERACNÍ	Výukové strategie	Metodické poznámky
Sportovní aktivity	Žáci se umí zapojit do sportovních soutěží Mají radost z pohybu. Nenásilnou formou vyvíjejí jakoukoli pohybovou aktivitu.	Důležité pojmy: - sport - fyzická odolnost - duševní hygiena - rozdělení sportů	Test fyzické zdatnosti žáků. Znalost sportů a sportovních aktivit. Turnaje ve vybíjené a ve fotbale.	Společná činnost v rámci třídy. Frontální výuka, řízený rozhovor. V rámci celého I. stupně základní školy.	Vhodné sportovní oblečení a obuv.

Název projektu: **7. duben Den zdraví**

Cíl projektu: Zdraví by mělo být pro každého to nejcennější, co má. Je jednou z nejdůležitějších hodnot, která však není trvalá, ale je nutno o ni neustále pečovat a chránit ji.

Cílová skupina žáků: I. stupeň ZŠ
zaměření a aktivity dle věku, schopností a dovedností žáků

I. stupeň – motivační videopořady
zdravý jídelníček – tvorba plakátků zdravých a nezdravých jídel
příprava ovocných a zeleninových salátů
sportovní aktivity, vycházka do okolí

Osnova, časový plán projektu: 7. duben
(nebo nejbližší vhodný termín dle rozvrhu a možností)

- 1) přípravná fáze – konkretizace úkolů a aktivit – vedení školy, třídní učitelé organizace, organizační zajištění, zadání úkolů
- 2) práce tříd – příprava materiálů dle pokynů třídního učitele, vyhledávání, zpracování, podklady
2 týdny
- 3) příprava stanovišť – 7. duben před zahájením
každá třída jedno stanoviště (třída, jídelna ZŠ...)
- 4) vlastní průběh – jednotlivé třídy se spolu s třídním učitelem postupně vystřídají u všech stanovišť a plní zadané úkoly
- 5) sportovní aktivity – dle počasí a organizačních možností
(míčové hry, turnaje, soutěže, závody, test fyzické zdatnosti...)
- 6) závěr, zhodnocení akce – třídy s třídními učiteli

Pomůcky, prostorové a materiální vybavení:

textové a obrazové materiály, video, odborná literatura
zapůjčené materiály Zdravotního ústavu Pardubice
cvičná kuchyně, tělocvična, sportovní areál, sportovní vybavení
další pomůcky a materiál dle vybraných úkolů

Rozvíjené kompetence:

kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní,
sociální, občanské a pracovní

Klíčová slova:

zdraví, zdravý životní styl
Světová zdravotnická organizace, Světový den zdraví
civilizační choroby, obezita, anorexie, bulimie
kouření, drogy

Hodnocení projektu:

zpětná vazba od žáků, klady, zápory
náměty na případné upravení, doplnění nebo změnu
zpětná vazba vedení školy od učitelů
celkové zhodnocení Dne zdraví
prezentace výsledků – informační panel na chodbě školy

Seminární práce

Teorie a didaktika výchovy ke zdraví

Projekt: Den zdraví

Vypracovala: Simona Lásková
5.ročník – 9.semestr
Učitelství pro 1.st. ZŠ