

MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

# Teorie a didaktika výchovy ke zdraví 2

Návrh projektu:  
**„ Čistota půl zdraví“**  
**( Jak se dělá mýdlo)**

Vypracovala: Romana Pražáková  
UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ  
5. ročník  
Školní rok: 2009/2010

**Název projektu:** „ Čistota půl zdraví“ ( Jak se dělá mýdlo)

**Realizace:** ZŠ Choltice, 2. ročník

**Typ projektu:**

- podle organizace – víceředmětový
- podle navrhovatele - uměle připravený
- podle délky - krátkodobý
- podle prostředí - školní
- podle počtu zúčastněných - společný ( třídní)
- podle informačních zdrojů - volný

**Cíl projektu:** Žáci se seznámí s historií výroby mýdla a s jejím postupem. Následně si sami vyzkoušejí řadu aktivit s využitím mýdla.

**Výstup:** Děti si vyzkouší aktivity s využitím mýdla.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, pracovní

**Mezipředmětové vztahy:** český jazyk, pracovní činnosti

**Časová dotace:** 1 den

**Činnosti:**

- vyhledávání informací v knihách a na internetu
- sbírání, třídění informací, teoretická příprava
- výroba bublifuku
- vyřezávání do mýdla
- výroba lodičky z mýdla
- společné hodnocení, zpětná vazba

**Organizace výuky:** hromadná výuka, skupinová výuka, práce ve třídě, práce v počítačové učebně

### **Osnova projektu:**

- Žáci se seznámí s historií mýdla ( čím se dříve lidé umývali, kdy bylo mýdlo vynalezeno,...). Žáci získávají informace od učitele, vyhledávají informace v knihách, mohou pracovat i s internetem.
- Žáci si připomenou základní hygienické návyky. Vyprávějí, jak dodržují hygienu doma, ve škole,...
- Žáci se seznámí s výrobním postupem mýdla ( video)
- Žáci si sami vyzkoušejí několik aktivit s využitím mýdla
- 1. aktivita – Výroba bublifuku
- 2. aktivita – Vyřezávání do mýdla
- 3. aktivita – Lodička z mýdla
- Závěr, zhodnocení

**Metody:** řízený rozhovor, diskuse, vysvětlování, skupinová práce, vyhledávání informací a jejich zpracování, metody práce s textem – knihou, encyklopediemi, informacemi na internetu

### **Pomůcky:**

- výroba bublifuku: destilovaná voda, glycerin, tekuté mýdlo, staré fixy, natáčka apod. ( dutý předmět), lahvička/ kelímek, pracovní listy
- vyřezávání do mýdla: mýdlo, dlátko na linoryt, tužky, různé obrázky, fix
- lodička z mýdla: mýdlo, destička z borové kůry, lepidlo, nádoba s vodou
- Video ( výrobní postup mýdla), knihy, internet

**Způsob prezentace projektu:** výstava prací žáků ve třídě

### **Způsob hodnocení:**

- učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí
- žáci si také sami zhodnotí výstup a prezentaci pro spolužáky