

Masarykova univerzita v Brně

Teorie a didaktika výchovy ke zdraví

Návrh projektu

Vypracovala: Jana Vařechová
Učitelství pro 1. st. ZŠ, KS, skupina: B2, 9. semestr
učo: 174182

Návrh projektu

Dětství bez úrazů

Realizace projektu: 1. ročník

Organizace projektu:

- na ulici
- na zahradě
- ve třídě

Typ projektu:

- Podle organizace: vícepředmětový
- Podle navrhovatele: uměle připravený
- Podle délky: dlouhodobí
- Podle prostředí: školní
- Podle účelu: získávání dovedností
- Podle počtu zúčastněných: společný

Smysl projektu:

Seznámení dětí s možným nebezpečím úrazů.

Cíle:

- Sociální:
 - rozvoj komunikačních schopností
 - spolupráce ve skupinách
- Kognitivní:
 - děti znají nebezpečí úrazů, kde se mohou přihodit
 - jaké situace, předměty a chování mohou být nebezpečné a proč
 - ví jak je rozeznat
 - jak se v případě úrazu zachovat
- Afektivní:
 - prezentace

Výukové metody:

- metoda slovní
- metoda praktická
- didaktické hry
- metoda názorná
- pohybové hry

Činnosti:

- pohybové hry
- dramatizace
- výtvarná činnost
- didaktické hry
- vyprávění příběhů

Pomůcky:

- pracovní listy, výtvarné potřeby, pexeso, míč - sportovní potřeby, obrázky, balicí papíry, omalovánky, maňásek

Způsob prezentace:

- prezentace ve skupinkách
- prezentace skupinek před třídou
- všechny výtvořky vystaveny na nástěnce

Způsob hodnocení:

Bude probíhat průběžné hodnocení dětí ve skupinkách. Celkové hodnocení a jejich snaha. Nakonec budou všichni pochváleni za práci.

Kritéria hodnocení:

- z hlediska správnosti informací
- z hlediska aktivity při práci
- z hlediska spolupráce