

PdF MU Brno
Učitelství 1. stupně ZŠ

Název projektu: **První pomoc a ochrana člověka při mimořádných událostech**

Předmět: Didaktika výchovy ke zdraví

Student: **Lucie Žáčková**
Učo: **136293**

Typ studia: **kombinované** Ročník: **5.** Školní rok: **2009/2010**

I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	První pomoc a ochrana člověka při mimořádných událostech
Autoři:	Lucie Žáčková
Realizace:	2. stupeň ZŠ Základní škola Terežín, okres Litoměřice
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ krátkodobý ▪ školní ▪ kolektivní ▪ umělý i spontánní – mezitip ▪ projekt vedoucí k získání dovednosti
Smysl projektu:	Žáci si zopakují zásady poskytování první pomoci a chování člověka při mimořádných událostech
Výstup:	Projektový den – v okolí školy na jednotlivých stanovištích
Předpokládané cíle:	<p>kognitivní: osvojit si a aplikovat vědomosti a praktické dovednosti z první pomoci, vyhledávat informace, třídit je a aplikovat na modelové situace, osvojit si dovednosti - jak přivolat odbornou pomoc, jak se chovat při mimořádných událostech</p> <p>afektivní: uvědomovat si odpovědnost za svá rozhodování v mimořádných situacích, projevovat odpovědné a ohleduplné chování při volnočasových aktivitách a při mimořádných událostech</p> <p>psychomotorické: ošetřit drobná poranění, poskytnout PP při bezprostředním ohrožení životních funkcí v důsledku vážných úrazů , použít osvojené praktické dovednosti ve správném pořadí</p> <p>sociální: komunikovat a spolupracovat ve skupině a osvojit si různé sociální role, společně hledat efektivní řešení v problémových situacích</p>
Předpokládané činnosti:	Zásady první pomoci – zástava dechu, KPR, stabilizovaná poloha, protišoková opatření, přenos raněných Postup jednání a chování při mimořádných událostech – improvizovaný ochranný oblek, evakuační zavazadlo, ...
Organizace výuky:	Skupinová Hromadná
Předpokládané výukové metody:	Metoda opakování, upevňování a ověřování učiva - procvičování praktických dovedností Metoda reproduktivní - demonstrace a nácvik psychomotorické dovednosti Metody slovní Metody práce s knihou, vytištěným materiálem
Předpokládané pomůcky:	Materiály pro stanoviště, kufřík první pomoci, lékárnička, figurína, nosítka, klacky, deky, oblečení pro improvizovaný ochranný oděv – šátek, pláštěnka, rukavice,...

Způsob prezentace projektu:	Portfolio Webové stránky školy Fotoalbum
Způsob hodnocení:	Závěrečná reflexe Test
Kriteria hodnocení:	Splnění výukových cílů Správnost řešení závěrečného testu

2. PRUBĚH PROJEKTU

Projekt je určen pro 2. stupeň ZŠ

K projektovému dni byly přizvány tyto složky: ČČK, Policie ČR, Hasiči

1 učitel – hlavní organizátor

- zajistí potřebné prostory
- z řad učitelů zvolí vedoucí stanovišť
- zajistí spolupráci výše uvedených složek (pokud to bude možné)
- koordinuje přípravy, řídí vlastní akci
- sestaví závěrečný test – 2 varianty

učitelé – vedoucí stanovišť

- z řad žáků 9. ročníků si vyberou 2-3 pomocníky (na základě jejich schopností)
- zajišťují sběr a přípravu materiálů
- řídí práci na svém stanovišti
- vytvoří závěrečný test ze své oblasti (3 – 5 otázek)

ostatní učitelé

- pomoc na stanovištích
- dohled na skupinky žáků v průběhu projektu

žáci 9. ročníků – výběr

- pomoc na stanovištích – vždy 2 žáci
- sběr a příprava materiálů pro své stanoviště
- sestavení otázek pro souhrnný závěrečný test (3-5 otázek)

pracovníci ČČK, RZS,...

- spolupracují s učitelem a žáky na stanovištích

Průběh:

- žáci 6. – 9. ročníku jsou rozděleni do skupin cca po 10 - 12
- postupně procházejí všechna stanoviště – získávají znalosti a procvičují dovednosti
- na závěr absolvují souhrnný test – každý žák zvlášť

Stanoviště: první pomoc – PP, Ochrana člověka – OČ

1. PP – Obecné zásady první pomoci (zdravotník, rychlá záchranná služba)

- postup při poskytování první pomoci – posouzení situace, vyšetření-stav vědomí a bezvědomí, zajištění bezprostředního ošetření, přivolání RZS
- vyšetření dechu, uvolnění a vyčištění dýchacích cest
- masáž srdce a umělé dýchání – praktický nácvik

2. PP – Krvácení, obvazová technika – praktický nácvik (zdravotník)

- druhy krvácení
- zastavení krvácení, tlakové body
- použití zaškrcovadla
- cizí těleso v ráně
- vnitřní krvácení
- krvácení z nosu

3. **PP – Šok** (zdravotník)

- kdy dojde k šoku
- příznaky šoku
- protišoková opatření
- stabilizovaná poloha – praktický nácvik

4. **PP – Popáleniny a opařeniny, poleptání, úraz elektrickým proudem**

- rozsah popálení
- postup ošetření
- poleptání očí
- uštknutí hadem
- úraz elektrickým proudem – jak zasáhnout, ošetření

5. **PP – Vlivy extrémních teplot**

- jak pomoci při:
 - přehřátí
 - úpalu
 - úžehu
 - podchlazení
 - omrzlinách

6. **PP – Zlomeniny** (zdravotník)

- postup opři ošetření otevřené zlomeniny
- zlomeniny zavřené – příznaky a ošetření
- zlomenina klíční kosti
- zlomeniny ruky a nohy
- přenos raněných – praktický nácvik

7. OČ – Mimořádné události, evakuace

- mimořádná událost – co to je, druhy
- varovné signály – všeobecná výstraha, požární poplach
- složky IZS, telefonní čísla
- evakuace
- evakuační zavazadlo

8. Mimořádné události 2 – způsoby chování (hasič)

- živelní pohromy
- požár – jak se chovat při požáru, hašení požáru
- povodně, stupně povodňové aktivity
- sesuv půdy
- zemětřesení
- atmosferické poruchy

9. OČ – Krizové situace (hasič)

- nouzové přežití
- improvizované ukrytí
- improvizovaná ochrana dýchacích cest a povrchu těla – praktický nácvik

10. OČ – Havárie (hasič, policista)

- hořlaviny a jedovaté látky – manipulace s nimi, příklady hořlavin
- jak se zachovat při:
- obdržení podezřelé poštovní zásilky
- anonymnímu oznámení o uložení bomby
- nálezu mrtvých zvířat

3. OVĚŘENÍ PROJEKTU

Test – První pomoc a ochrana člověka při mimořádných událostech varianta A

1. Jaký je správný postup při poskytnutí první pomoci?

- A/ umělé dýchání z plic do plic, uvolnění dýchacích cest, nepřímá srdeční masáž
- B/ uvolnění dýchacích cest, nepřímá srdeční masáž, umělé dýchání z plic do plic
- C/ uvolnění dýchacích cest, umělé dýchání z plic do plic, nepřímá srdeční masáž

2. Při tepenném krvácení je krev

- A/ tmavě červená a z rány pouze prosakuje
- B/ jasně červená, vystřikuje často v rytmu srdečních tepů
- C/ tmavě červená a z rány vytéká

3. Použití zaškrcovadla je

- A/ bezpečné, jako zaškrcovadlo můžeme použít cokoliv
- B/ nebezpečné, ale v nutném případě ho můžeme nechat jakkoli dlouho
- C/ nebezpečné, riskuje se ztráta končetiny, smí být přiloženo max. 20 minut

4. Při popálení

- A/ popáleninu potřeme heřmánkovou masťou a necháme „na vzduchu“
- B/ popáleninu minimálně 10 min chladíme, poté překryjeme co nejčistším materiálem
- C/ z popáleniny strhneme zbytky oděvu a překrajeme čistým materiálem

5. Úpal je způsoben

- A/ sluncem
- B/ vysokou okolní teplotou, horečkou
- C/ ztrátou tělesných tekutin

6. Při úrazu elektrickým proudem

- A/ ihned pomáháme postiženému, bez ohledu na vlastní bezpečnost
- B/ přerušíme elektrický proud, vyprostíme postiženého, při bezvědomí zahájíme KPR
- C/ počkáme na příjezd elektrikářů a zdravotníků

7. Při podezření na poranění páteře postiženého

- A/ položíme do stabilizované polohy
- B/ snažíme se minimalizovat pohyb hlavy a páteře, zavoláme záchranku
- C/ snažíme se minimalizovat pohyb hlavy a páteře, avšak zahájíme KPR a přivoláme záchranku

8. Mimořádnou událostí je

- A/ živelní pohroma, zřícení domu, teroristický čin
- B/ použití biologické zbraně, pokousání psem
- C/ potopa v domácnosti způsobená vadou na vodovodním řadu

9. Do havárií nepatří

- A/ Pád meteoritu
- B/ Dopravní nehoda
- C/ ropná havárie

10. Při nařízené evakuaci

- A/ řídíme se vlastním rozumem a ukryjeme se na bezpečném místě
- B/ řídíme se základními pokyny záchranných složek, připravíme si evakuační zavazadlo
- C/ urychleně opustíme dům

11. Telefonní číslo integrovaného záchranného systému je

- A/ 155
- B/ 158
- C/ 112

12. Propočítané použití násilí nebo hrozby násilím, obvykle zaměřené proti nezúčastněným osobám, s cílem vyvolat strach,... je

- A/ terorismus
- B/ sabotáž
- C/ fyzický nátlak

Test – První pomoc a ochrana člověka při mimořádných událostech varianta B

1. Při kardiopulmonální resuscitaci u dospělého člověka je poměr stlačení hrudníku a vdechů

- A/ 30:2
- B/ 30:15
- C/ 5:2

2. Tlakový bod pro horní končetinu je

- A/ na vnitřní straně lokte
- B/ na zápěstí
- C/ na vnitřní straně paže zhruba uprostřed mezi podpažím a loktem

3. Při šoku zahájíme následující protišoková opatření

- A/ postiženého uložíme na záda s hlavou otočenou na stranu, zvedneme a podložíme končetiny
- B/ necháme postiženého sedět a zajistíme mu dostatek tekutin
- C/ šok zmírnit nemůžeme, a tak čekáme na příjezd zdravotníků

4. Za závažné popáleniny považujeme

- A/ 1 % povrchu těla (odpovídá popáleninám dlaně ruky)
- B/ 15 % povrchu těla
- C/ 25 % povrchu těla

5. Při uštknutí hadem

- A/ snažíme se jed z rány vysát
- B/ necháme postiženého chodit, aby mu neochrnula končetina, přiložíme zaškrcovadlo
- C/ uklidníme postiženého, zamezíme mu chodit, přiložíme zaškrcovadlo, tlakem podpoříme krvácení z rány

6. Při zlomenině horní končetiny postiženého

- A/ posadíme, položíme mu končetinu křížem přes trup a dáme do závěsu, připevníme
- B/ položíme, ruku natáhneme a připevníme k dlazi
- C/ uložíme do stabilizované polohy a na končetinu přiložíme led, něco studeného

7. Při otevřené zlomenině končetinu

- A/ zafixujeme, aby nedošlo k následnému pohybu končetiny a odvezeme postiženého do zdravotnického zařízení
- B/ uchopíme a přiložíme na ni sterilní krytí, snažíme se zmírnit krvácení, pevně obvážeme, pokud je třeba, přiložíme škrtidlo a zajistíme převoz
- C/ přiložíme na končetinu škrtidlo, obvážeme a zajistíme dostatečný přísun tekutin, zavoláme zdravotnickou pomoc

8. Do živelních pohrom nepatří

- A/ sopečný výbuch
- B/ velký lesní požár
- C/ ropná havárie

9. Co nepatří mezi improvizované prostředky ochrany

- A/ sluneční brýle
- B/ klobouk
- C/ pláštěnka

10. Mezi základní složky integrovaného záchranného systému nepatří

- A/ Policie ČR
- B/ Hasičský záchranný sbor ČR
- C/ Městská policie

11. Telefonní čísla na Policii ČR, Záchrannou zdravotní službu a Hasičský záchranný sbor jsou

- A/ 112, 155, 158
- B/ 112, 150, 158
- C/ 158, 155, 150

12. Která z uvedených činností při evakuaci či ukrytí není pravdivá

- A/ připravte si evakuační zavazadlo
- B/ uzamkněte byt, dům a zajistěte okna a dveře proti vloupání
- C/ při úniku chemické škodliviny se zásadně ukrývejte ve sklepech