

TaD TV - metody pozorování vyučovacích pokusů

1. Hospitační záznam (H) - didaktické hodnocení vyučovacního pokusu

Pozorovatel sleduje učitele i žáky a zapisuje průběh vyučovací hodiny i výsledky pozorování do záznamového archu. Zaměřuje se na srozumitelnost pokynů vyučujícího, reakce dětí, uplatnění didaktických metod, forem, řídicích stylů aj.

V závěrečném hodnocení pozorovatel shrne poznatky, předloží náměty na zlepšení a vyvodí učivo pro následující hodinu.

Příklad hospitačního záznamu:

Čas	Část hodiny - učivo	Hodnocení činnosti	Návrhy na zlepšení
8:00	Příchod do tělocvičny	- spořádaně, ve dvojicích	
8:01	Volná chvílka	- všichni běhají po ploše	
8:02	Nástup - dvojřad	- motivace s obrázkem, někteří nevidí, nedávají pozor	- místo nástupu sednout do hloučku
	atd.	- atd.	- atd.

Celkové hodnocení hodiny, návrhy na zlepšení: uvést konkrétní náměty.

2. Chronometráž (CH) - hodnocení využití učebního času

Pozorovatel sleduje **jednoho zvoleného žáka**.

Na stopkách **měří** s přesností na 10 sekund:

- 1) **aktivní cvičební čas (C)**, tj. dobu, kdy se žák záměrně pohybuje (plní pohybový úkol vč. přípravy náradí aj.);
- 2) **aktivní pedagogický čas (P)**, tj. dobu, kdy žák bez pohybu záměrně pozoruje výklad učitele nebo činnost spolužáka.

Tyto časové hodnoty zapisuje do záznamového archu (sloupec C a P).

Pozorovatel **neměří** čas, kdy se žák nepohybuje (např. se nezapojí do honičky, čeká na pořadí ve družstvu, nesleduje výklad učitele apod.) nebo kdy se pohybuje pouze spontánně (poskakuje při čekání v zástupu apod.).

Tento čas se nazývá **ztrátový (Z)**.

Po skončení hodiny pozorovatel vypočítá procentuální hodnotu C a P (100 % = 2700 sek.; 1 % = 27 sek.).

Hodnota **Z** se vypočte podle vzorce: $Z = 100 - (C + P)$.

Příklad záznamu chronometráže:

Čas	Část hodiny (orientačně)	C	P	Z
8:00	Příchod do tělocvičny	20	10	<i>neměřit</i>
8:01	Volná chvílka	30		
8:02	Nástup		60	
8:03	Honička	70		
	atd.	atd.	atd.	
	Čas v sekundách	1500	800	
	Čas v % (= 1500/27; 800/27; 100-(55+30)=15)	55 %	30 %	15 %

Celkové hodnocení hodiny z hlediska využití času, návrhy na zlepšení: uvést konkrétní náměty.

3) Měření změn tepové frekvence (TF) - hodnocení intenzity zatížení

Pozorovatel sleduje **jednoho vybraného žáka**. V průběhu nebo bezprostředně po ukončení pohybového úkolu změří TF na krční tepně žáka (TF/10 sek.). Výsledky zaznamenává průběžně do připraveného archu a po skončení hodiny přepočte TF na minutové hodnoty.

Podle naměřených hodnot posoudí průběh a intenzitu fyzického zatížení žáka.

Příklad záznamu změn tepové frekvence:

Čas	Část hodiny (orientačně)	Trvání činnosti	TF/10 sek.	TF/1 min.
8:00	Příchod do tělocvičny	1 min.	15	90
8:01	Volná chvílka	1 min.	(neměřit)	
8:02	Nástup			
8:03	Honička	70 sek.	20	120
	atd.	atd.	atd.	atd.
8:30	překážková dráha	8 min.	25	150
8:40	závěr. část	5 min.	15	90

Celkové hodnocení hodiny z hlediska intenzity zatížení, návrhy na zlepšení: uvést konkrétní náměty.