

I - Compréhension écrite (10)

**Marcel Pagnol : *La Gloire de mon père***

La journée du lendemain fut encore plus pénible. Tout en nettoyant les fusils, dont les pièces étaient étalées sur la table, l'oncle Jules commença le récit de ses épopées cynégétiques.

Il disait que dans son Roussillon natal, à travers les vignes et les pinèdes, il avait abattu des dizaines de lièvres, des centaines de perdrix, des milliers de lapins, sans parler des « pièces rares ».

- Un soir, je rentrais bredouille, et j'étais furieux, car j'avais manqué deux lièvres coup sur coup!
- Pourquoi? dit Paul la bouche ouverte et les yeux ronds.
- Je n'en sais fichtre rien!... Le fait est que j'étais honteux et découragé... Mais en sortant du bosquet de Taps, j'entre dans la vigne de Brouqueyrol, et que vois-je?
- Oui, que vois-je? dit Paul d'un air d'angoisse. Je m'écriai : « Une bartavelle! » (= *orebice horská*)
- Non, dit mon oncle. Ça ne volait pas, et c'était bien plus gros. Que vois-je? disais-je. Un blaireau! Un blaireau énorme, qui avait déjà dévasté toute une rangée de raisins de table! J'épaule, je tire...

C'était toujours la même chose, et pourtant toujours nouveau.

L'oncle tirait, puis par précaution, il « doublait », et l'animal foudroyé s'ajoutait à la liste interminable des victimes.

Mon père écoutait ces récits glorieux, mais il ne disait rien : sagement, comme un apprenti, il ramonait le canon de son fusil, avec une brosse ronde fixée au bout d'une longue baguette, pendant que je polissais mélancoliquement la gâchette et le pontet (= *spoušť s chráničem*).

A midi, les armes furent remontées, huilées, astiquées, et l'oncle Jules déclara :

- On les essaiera cet après-midi.

**Questions :**

1/ Quels sont les personnages de ce récit ?

- a/ deux hommes et Paul            c/ le père, l'oncle, un garçon, un blaireau  
b/ le père, l'oncle, deux garçons            d/ quatre hommes

2/ L'expression « ses épopées cynégétiques » signifie :



2-S:/ Qui est-ce qui <b>a</b> attendu les deux garçons ? (Qui est-ce qui les a attendus ?)
2-O:/ Qui est-ce qu'ils ont attendu ?
3-S:/ Qu'est-ce qui <b>a</b> fait peur à Marcel ?
3-O:/ A qui est-ce que les lapins (ils) ont fait peur ?
4-S:/ Qui est-ce qui va aider son père ?
4-O:/ Qui est-ce qu'il va aider ?
5-S:/ Qui est-ce qui <b>a</b> peur de l'ours ?
5-O:/ De quoi est-ce que vous avez peur ?

**II/ Traduisez les phrases suivantes à l'aide de l'inversion : (10)**

1 - O co se zajímal Marcel? 2 - Kdo je naučil lovit medvěda? 3 - Komu za to matka poděkovala? 4 - Kdy půjdou do lesa? 5 - Kolikátého je dnes? 6 - Koho strýc naučil střílet? 7 - Jaké dnes bude počasí? 8 - Jaký je jeho otec? 9 - Na co si babička ráda vzpomíná? 10 - Co jedli k večeři?

1/ A quoi Marcel s'intéresse-t-il?
2/ Qui les a-t-il appris à chasser l'ours ?
3/ Qui ma mère a-t-elle remercié ?
4/ Quand iront-ils dans la forêt ?
5/ Quelle est la date d'aujourd'hui ? (Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?)
6/ A qui l'oncle a-t-il appris à tirer des armes ?
7/ Quel temps fera-t-il aujourd'hui ?
8/ Comment son père est-il ?
9/ De quoi ma grand-mère aime-t-elle se souvenir ? (Que ma grand-mère aime-t-elle se rappeler ?)
10/ Qu'ont-ils mangé pour le dîner ?

**III/ Donnez des réponses négatives (répondez par toute la phrase) : (10)**

1 - Entendez-vous encore quelque chose ? 2 - Voyez-vous quelqu'un ? 3 - Vas-tu souvent dans la forêt? 4 - Avez-vous quelquefois tiré sur quelque chose d'intéressant ? 5 - Y a-t-il quelque part quelqu'un ? 6 - Connais-tu encore quelqu'un qui nous accompagnera ?

1/ Non, nous n'entendons plus rien.
2/ Non, nous ne voyons personne.
3/ Non, je n'y vais jamais.
4/ Non, je n'ai jamais tiré sur rien d'intéressant.
5/ Non, il n'y a personne nulle part.
6/ Non, je ne connais plus personne.

Non manquait souvent dans vos réponses. (= -1points)

**IV/ Complétez le tableau des verbes par les formes qui conviennent : (24)**

Faire	il fit	vous ferez	elle faisait
avoir	il eut	vous aurez	elle avait
sentir	il sentit	vous sentirez	elle sentait
paraître	il parut	vous paraîtrez	elle paraissait
partir	il partit	vous partirez	elle partait
aller	il alla	vous irez	elle allait
vendre	il vendit	vous vendrez	elle vendait
Courir	il courut	vous courrez	elle courait

**V/ Mettez les verbes au présent et écrivez : (6)**

1 - Il possédait deux maisons. 2 - Nous avons commencé nos études. 3 - Nous allons corriger vos fautes. 4 - Nous nous sommes avancés vers les champs. 5 - Il a toujours préféré le français. 6 - Le dimanche, elle se levait à 8 heures.

1/possède	3/corrigions	5/préfère
2/commençons	4/avançons	6/ lève

**VI/ Demandez des précisions : (10)**

1 - Je vais les attendre. 2 - Paul y a renoncé hier. 3 - Ils n' en ont pas besoin. 4 - L' oncle en parle souvent. 5 - Il l'a enfin remercié. 6 - Ils ne veulent pas y aller. 7 - Je leur écris souvent. 8 - Nous la rappellerons ce soir. 9 - Elle ne peut plus aller en France. 10 - Il ne me l'a pas dit.

1/ <b>Qui</b> est-ce que tu vas (vous allez) attendre ? (Qui vas-tu attendre ?)
2/ <b>A quoi</b> est-ce que Paul a renoncé hier ? (A quoi Paul a-t-il renoncé ?)
3/ <b>De quoi</b> est-ce qu'ils n'ont pas besoin ? (De quoi n'ont-ils pas besoin ?)
4/ <b>De quoi</b> est-ce que l'oncle parle souvent ? (De quoi l'oncle parle-t-il souvent ?)
5/ <b>Qui</b> est-ce qu'il a enfin remercié ? (Qui a-t-il enfin remercié ?)
6/ <b>Où</b> est-ce qu'ils ne veulent pas aller ? (Où ne veulent-ils pas aller ?)
7/ <b>A qui</b> est-ce que tu écris souvent ? (A qui écris-tu souvent ?)
8/ <b>Qui</b> est-ce que vous appellerez ce soir ? (Qui appellerez-vous ce soir ?)
9/ Est-ce qu'elle peut <b>encore</b> aller en France ? (Peut-elle encore aller en France ?)
10/ <b>A qui</b> est-ce qu'il ne l'a pas dit ? (A qui ne l'a-t-il pas dit ?)

**VII/ Formulez les questions correspondant aux réponses suivantes : (10)**

1 - Mes amis vont bien. 2 - Ce livre est à Michèle. 3 - Nous sommes 3. 4 - La capitale de la France est Paris. 5 - Cet exercice est facile. 6 - C'est l'exercice

numéro 7. 7 - Il y a du soleil. 8 - Ils ont déjà 37 ans. 9 - La France est en contact avec les autres pays européens. 10 - Non, ils n'écourent jamais de jazz.

1/Comment tes amis vont-ils ?
2/A qui est ce livre ?
3/ Combien êtes-vous ?
4/ Quelle est la capitale de la France ?
5/Comment est cet exercice ?
6/Quel est cet exercice ?
7/Quel temps fait-il ?
8/ Quel âge ont-ils ?
9/ Avec qui la France est-elle en contact ?
10/ Écotent-ils souvent du jazz ?

### VIII/ Dites en français : (10)

1 - Nikdo netančil nikdy tak krásně. 2 - Hodina francouzštiny začíná až v 11 hodin. 3 - Už mu nikdy nenapíšeme. 3 - Už nemají nic překvapivého. 4 - Neměl ani čas se nasnídat. 5 - Nechci nyní ani psát ani číst.

1/Personne n'a jamais dansé (aus)si bien.
2/ Le cours de français ne commence qu'à 11 heures.
3/ Nous ne lui écrivons plus jamais.
3b/ Ils n'ont plus rien de surprenant.
5/Maintenant, je ne veux pas lire, ni écrire.

4/ Il n'avait même pas le temps de prendre son petit déjeuner. (+2 point)

### III - Lexique

#### IX/ Traduisez : (10)

1 - Cela ne me regarde pas. 2 - On la regarde comme une fille de campagne. 3 - Ce médecin ne reçoit que le mardi après-midi. 4 - A l'école, le garçon trouve le temps long. 5 - Cette histoire serait longue à expliquer. 6 - Dans la mer, le mâle a toujours plusieurs femelles. 7 - J'ai voulu voir ce film, mais j'ai changé d'idée. 8 - En voilà une idée ! 9 - Il m'a prié de l'introduire dans sa famille. 10 - Je me casse la tête à te l'expliquer et tu ne comprends toujours pas.

1/ To se mě netýká.
2/ Považují ji za venkovanku.
3/ Tento lékař ordinuje pouze v úterý odpoledne.
4/ Ve škole chlapci čas ubíhá pomalu.
5/ Tato historka by byla na dlouhé povídání.
6/V moři má samec vždy více samic.
7/ Chtěl(a) jsem vidět ten film, ale rozmyslel(a) jsem si to. (... změnil(a) jsem

názor.)
8/To je (panečku) nápad!
9/ Prosil mě, abych ho uvedl do jeho / její rodiny.
10/ Lámu si hlavu s tím, jak ti to vysvětlit, ale ty to stále nechápeš.

**X/ Dites en français : (10)**

1 - Podívejte se, jak to dělám. 2 - Do moře se vlévají řeky. 3 - Jungmann zavedl do češtiny nová slova. 4 - Mluvte potichu, děti už spí. 5 - V kolik hodin chodí pošta? 6 - Moje babička měla dřevěnou bedýnku plnou knih. 7 - Belgický běžec se zranil 2 km od cíle. 8 - Netrpělivě čekala, až přijde její syn. 9 - Pozor, nerozbij mu obličej. 10 - Kopec klesal pozvolna do moře.

1/ Regardez-moi faire.
2/ La mer reçoit les fleuves (les affluents).
3/ Jungmann a introduit de nouveaux mots dans le tchèque.
4/ Parlez doucement, les enfants dorment déjà.
5/ A quelle heure est l'arrivée du courrier ?
6/ Ma grand-mère avait une caisse (boîte) en bois pleine de livres.
7/ Le coureur belge s'est blessé à 2 km devant l'arrivée.
8/ Elle attendait impatiemment l'arrivée de son fils.
9/ Attention, ne lui casse pas la figure !
10/ La pente descendait doucement vers la mer.

**XI/ Exprimez autrement en français : (6)**

1/Le médecin <u>reçoit</u> le jeudi. Ce médecin ne travaille ici que le jeudi. (Ce médecin est disponible seulement ...)
2/J'ai dessiné <u>une caisse</u> , le mouton était dedans. J'ai dessiné une boîte en fonction d'une petite maison pour le mouton.
3/ <u>Parlez doucement</u> s'il vous plait, je ne vous comprends pas. Parlez lentement SVP, je n'arrive pas à vous comprendre.

**XII/ Formez chaquefois 4 substantifs avec les mêmes suffixes : (4)**

<i>ambassadeur</i>	<i>soirée</i>
1/vendeur - <i>masc.</i>	1/matinée
2/chanteur - <i>masc.</i>	2/année
3/ grandeur - <i>fem.</i>	3/ journée
4/ lenteur - <i>fem.</i>	4/nuitée

(Haut-)parleur - *masc.*

...  
...  
...