

Test - leçons 5 et 7 - var. B Nom :
Résultat :

I - Compréhension écrite (10)

Marcel Pagnol - *Le château de ma mère*

Une petite pierre tinta sur la ferrure du volet. C'était le signal convenu. J'étais déjà tout habillé ; j'ouvris lentement la fenêtre. Un chuchotement monta dans la nuit :

« Tu y es [Marcel] ? »

Pour toute réponse, je fis descendre, au bout d'une ficelle, mon « balluchon ». Puis j'épinglai ma *Lettre d'Adieu* sur l'oreiller et j'attachai solidement la corde à l'espagnolette (=okenní závora). A travers la cloison, j'envoyai un baiser à ma mère, et je me laissai glisser jusqu'au sol.

Lili était déjà là, sous un olivier. Je le distinguais à peine. Il fit un pas en avant, et dit à voix basse :

« Allons-y ! »

Il reprit sur l'herbe un sac assez lourd qu'il chargea sur son épaule d'un tour de rein.

« C'est des pommes de terre, des carottes et des pièges, dit-il.

- Moi, j'ai *pris* du pain, du sucre, du chocolat et deux bananes. Marche, nous parlerons plus loin. »

En silence, nous montâmes la côte jusqu'au Petit-Œil. Je respirais avec délices l'air frais de la nuit, et je pensais, sans la moindre inquiétude, à ma nouvelle vie qui commençait.

Nous prîmes, une fois de plus, le chemin qui montait vers le Taoumé. La nuit était calme, mais étroite : pas une étoile au ciel. J'avais froid. Les insectes chanteurs de l'été, le petit peuple des vacances, ne faisaient plus vibrer le silence triste de l'invisible automne. [...]

Après une demi-heure de marche, nous arrivâmes devant le jas de Baptiste et, sur la large pierre du seuil, nous allâmes nous asseoir un moment.

Lili parla le premier.

« Il s'en est fallu de guère que je ne vienne pas t'appeler !

- Tes parents te surveillaient ?
- Oh ! non. Ce n'est pas ça.
- Alors qu'est-ce que c'est ? »

Il hésita, puis dit :

« Je croyais que tu ne le ferais pas.

- Et quoi donc ?
- De rester dans la colline. Je croyais que tu l'avais dit comme ça, mais que finalement... »

[...]

« Lili, dis-je, à voix basse, je viens de voir passer une ombre !

- Où ?

Là-bas. [...]

- Avec un manteau ? Un long manteau ?
- Tu sais, je n'ai pas bien vu. J'ai vu comme une ombre qui bougeait, et qui a disparu derrière un pin, ou un cade. Pourquoi me demandes-tu ça ? Tu penses à quelqu'un qui a un manteau ? [...]
- C'est un fantôme ! »

Questions :

1/ Que se passe-t-il au début de l'histoire ?

- A - Marcel rêve d'une bataille de pierre **C - Marcel est en train de quitter la maison**
 B - Les parents invitent Marcel à une promenade nocturne
 D - Marcel lit une histoire pleine d'aventure

2/ Pourquoi a-t-il laissé dans sa chambre une lettre ?

- A - pour dire au revoir à sa famille** C - pour montrer aux autres son style
 B - pour expliquer à son frère comment aider le père à chasser
 D - pour l'envoyer plus tard aux amis

3/ Qui est Lili ?

- A - une amie de Marcel **C - un ami de Marcel**
 B - la mère de Marcel D - le frère de Marcel

4/ Dans quel ordre le départ de Marcel se passait :

- A - corde, sac, embrassements, Marcel C - Marcel, sac, adieux, Lili
B - sac, adieux, corde, souvenirs de la famille, Marcel
 D - adieux, corde, sac, souvenirs, la mère, Lili

5/ Que comprenaient les sacs des deux amis ?

- A - de la nourriture pour les animaux C - des choses pour pouvoir chasser
 B - des cadeaux pour leurs familles **D - de la nourriture pour leur chemin**

6/ Sur le chemin, Marcel était d'abord

- A - heureux, sans peur** C - fâché avec Lili
 B - inquieté par le silence de la nuit D - paralysé par le froid

7/ Quel temps faisait-il pendant leur chemin ?

- A - froid, mais bien clair grâce aux astres **C - froid, sombre, mais paisible**
 B - une chaleur étouffante D - avec des chants des mouches

8/ Pourquoi Lili a failli ne pas venir ?

- A - Lili n'avait pas le temps C - ses parents ne le lui permettaient pas
B - Lili n'avait pas assez de confiance en Marcel D - Lili avait peur

9/ Qu'est-ce qui se passe au bout d'un moment dans la forêt ?

- A - les amis voient une personne C - ils se sont bien amusés
B - Marcel s'est aperçu de quelque chose D - Marcel a vu son frère

10/ Les amis ont crainte de

- A - leurs parents **C - des monstres**
 B - leur institutrice D - d'eux-mêmes

1 - C	2 - A	3 - C	4 - B	5 - D	6 - A	7 - C	8 - B	9 - B	10 - C
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

II - Grammaire et vocabulaire

I/ A - Relevez les verbes au passé du texte de Marcel Pagnol. Donnez la raison pour l'utilisation de chaque temps (langue littéraire, action finie, discours direct, description, habitude, concordance, duré, état, répétition, etc.) : (20)

<u>Passé simple</u> - langue litt.	<u>Imparfait</u>	<u>Passé composé</u>
(il) tinta - langue litt., action finie	c'était - état (év.description)	j'ai pris - discours direct
j'ouvris - langue litt., action finie	j'étais - état (év.description)	il s'en est fallu - disc.direct
(il) monta - langue litt., action finie	(Lili) était - état (év.description)	j'ai vu - disc.direct
je fis (descendre) - action finie, rapide	je le distinguais - état (év.description)	(qui) a disparu - disc.direct

j'épinglai, j'attachai, j'envoyai - action finie, rapide	je respirais, je pensais - état (év.description)	
je me laissai (glisser) - action finie, rapide	(qui) commençait - concordance des temps	
il fit, il dit- langue litt., action finie	montait - concordance des temps	
il reprit, il chargea, il dit - langue litt.	(la nuit) était- état (év.description)	
ns montâmes - action finie	j'avais- état (év.description)	
ns primes - action finie, rapide	(ils) faisaient - description	
ns arrivâmes, nous allâmes - action finie, rapide	(ils) surveillaient - durée	
(Lili) parla - langue litt.	je croyais - état	
je dis - langue litt.	(qui) bougeait - concordance des temps	

I/ B - Complétez le tableau des verbes : (24)

Plaire	je plus	tu plairas	il plaisait
ouvrir	j'ouvris	tu ouvriras	il ouvrait
sourire	je souris	tu souriras	il souriait
croire	je crus	tu croiras	il croyait
falloir	il fallut	il faudra	il fallait
joindre	je joignis	tu joindras	il joignait
se taire	je me tus	tu te tairas	il se taisait
Prendre	je pris	tu prendras	il prenait

II/ Passé antérieur ? Passé surcomposé ? Passé composé ? Passé simple ? (10)

Lorsqu'il ... (1/répondre) à sa lettre, elle a enfin appris les détails sur l'examen. Quand l'oncle ... (2/se réveiller), le réveil de Marcel sonna. Elle ... (3/sortir) de la maison aussitôt que son père lui a eu téléphoné. Lorsque le bruit ... (4/dérangé) les garçons dans leur chemin, ils s'aperçurent de la maison bizarre. Il y eut moins de courant d'air dès que la porte ... (5/ être fermée). Une fois qu'ils se furent rendus compte de ce qui les avait dérangés, ils ... (6/courir) vite chez leur oncle. Lorsque je ... (7/ apprendre) à parler français, je partis en France pour les vacances d'été. Aussitôt que je fus montée dans le train, le contrôleur ... (8/traverser) la voiture où j'étais assise. Les parents ... (9/agrandir) la maison quand leur troisième enfant a été né. Quand les enfants ... (10/finir) de jouer, ils mangèrent tout ce qui avait été préparé.

1/ a eu répondu	6/ coururent
2/ se fut réveillé	7/ eus appris
3/ est sortie	8/ traversa

4/ eut dérangé	9/ ont agrandi
5/ eut été fermée	10/ eurent fini

III/ Passé composé ou imparfait ? Mettez les phrases suivantes au passé : (10)

1 - Quand il ...(1/voir) Marcel, il ...(2/se mettre) à courir. 2 - Quand mon grand-père ...(3/être) petit, il ...(4/vouloir) devenir professeur. Il ...(5/devoir) changer d'avis quand la guerre ...(6/éclater). 3 - Elle ...(7/nettoyer) la cuisine tous les matins, mais ce matin elle ...(8/partir) au travail déjà à six heures. 4 - Vous ...(9/attendre) un bus quand Paul vous ...(10/appeler).

1/ a vu / a eu vu	6/ a éclaté
2/s'est mis	7/ nettoyait
3/ était	8/ est partie
4/ voulait	9/ attendiez
5/ a dû	10/a appelés

IV/ Traduisez : (12)

1 - *langue courante* :

Které země jsi navštívil v létě? Dánsko nebo Švédsko? Nebo jsi letěl do Velké Británie? My jsme jeli jen do západních Čech.

2 - *langue soutenue* :

Hercule Poirot začal přemýšlet. Rozebíral všechny fáze případu, který byl uzavřen již vloni. Pochopil, že ta dáma právě odhalila (=dévoiler) důležitý detail. Hned jí zavolał.

1/ Quels pays as-tu visités en été ? Le Danemark ou la Suède ? Ou bien as-tu pris l'avion pour la Grande Bretagne ? (...as-tu volé en G.B.) Nous sommes allés seulement dans la Bohême de l'Ouest.

2/H.Poirot commença à réfléchir. Il analysait toutes les phases du cas qui avait été terminé déjà l'année précédente. Il comprit que la dame venait de dévoiler un détail important. Il l'appela tout de suite (brusquement, immédiatement).

V/ Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte : (10)

Ils ont regardé l'émission sur le pays qu'ils ... (1/visiter) l'année dernière. Marie a téléphoné à sa copine parce qu'elle ...(2/oublier) chez elle son écharpe. Mais elle lui a répondu qu'elle ...(3/venir de partir) à l'étranger. Quoi faire maintenant ? Marie espère que sa copine ...(4/rentre) bientôt. Son écharpe lui manque, sa grand-mère la lui ...(5/tricoter) en été pour son anniversaire. Bernadette lui a raconté qu'elle ...(6/ visiter) déjà beaucoup de châteaux. Tous ...(7/être) extraordinaires ! Elle lui recommande d'y aller. Marie a proposé qu'elles ...(8/pouvoir) aller en France ensemble l'année suivante. Quand elle l'a dit, Bernadette ...(9/être) heureuse et elle ...(10/se mettre) à pleurer.

1/avaient visité	6/ avait visité
2/ avait oublié	7/ étaient / avaient été (év. sont)
3/ venait ...	8/ pourraient
4/ rentrera / va rentrer	9/ avait été / était
5/ avait tricotée / a tricoté	10/ s'était mise

VI/ Complétez les articles et les prépositions qui conviennent : (30)

... (1) Gare ... (2) Est et ... (3) Gare ... (4) Nord sont ... (5) gares ... (6) plus connues ... (7) Paris. Mais soyez bienvenus aussi ... (8) Loiret dont ... (9) capitale s'appelle Orléans. Pour y aller, il faut prendre ... (10) métro parisien jusqu'... (11) Gare ... (12) Austerlitz. Du train, on voit bien ... (13) Seine mais la ville d'Orléans est traversée par ... (14) Loire. Près de la place ... (15) Léonard de Vinci, il y a ... (16) partie ... (17) Université d'Orléans - ... (18) Faculté ... (19) Lettres. A 100 km d'Orléans, il y a ... (20) autre ville intéressante - Tours. L'Université ... (21) François Rabelais est bien connue aussi ... (22) étranger. Les étudiants ... (23) Espagne, ... (24) Luxembourg, ... (25) Belgique ou ... (26) Pays-Bas y arrivent souvent. Par contre, les Français aiment partir faire leurs études ... (27) Canada, ... (28) Mexique ou ... (29) Afrique du Nord. Certains professeurs sont partis pour leurs recherches également ... (30) Philippines.

1/la	7/de	13/la	19/de	25/de
2/de l'	8/dans le	14/la	20/une	26/des
3/la	9/la	15/--	21/--	27/au
4/du	10/le	16/une	22/ à l'	28/au
5/les	11/à la	17/de l'	23/ d'	29/dans l'
6/les	12/d'	18/la	24/du	30/aux

VII/ Complétez les noms des rues : (10)

Rue ... (1) Écoles ; rue ... (2) Saint-Thomas ; rue ... (3) Tours ; rue ... (4) Havre ; rue ... (5) Seine ; rue ... (6) Proust ; rue ... (7) Pays-Bas ; rue ... (8) Liberté ; rue ... (9) Parc floral ; rue ... (10) Marguerite Duras

1/des	2/---	3/de	4/du	5/de la
6/ ---	7/des	8/de la	9/du	10/---

VIII/ Dites en tchèque : (6)

1 - Je vais offrir à ma fille une chaînette doublée or, elle en sera contente. 2 - Nous nous sommes baignés dans la piscine municipale. 3 - L'aménagement du territoire est un ensemble de décisions dont le résultat devrait être la qualité de la vie. 4 - Les pays européens ont engagé les négociations concernant l'euro. 5 - Sur l'autoroute, observez bien les distances entre les voitures. 6 - Pierre a monté l'escalier d'une vitesse incroyable.

1/Dám (daruji) své dceři pozlacený řetízek, bude za to ráda. (...potěší ji to.)
2/ Koupali jsme se v městských lázních (v městském bazénu).
3/ Územní uspořádání je soubor rozhodnutí, jejichž výsledkem by měla být kvalita života.
4/ Evropské země vstoupily do jednání o euru.
5/ Na dálnici dobře dodržujte vzdálenosti (rozestupy) mezi auty.
6/ Petr vyběhl po schodech neuvěřitelnou rychlostí.

IX/ Traduisez : (24)

1 - Enrique pokrčil rameny a odešel. 2 - Krev mu stoupla do hlavy, ale odpověděl polohlasně. 3 - Doktor beze slova vystoupil a podal mu doklady. 4 - Rodiče si přejí, abychom dobře studovali a měli dobré výsledky. 5 - Ujišťuji tě, že proti tobě vůbec nic nemám. 6 - Žáci tiše pozorovali život v přírodě. 7 - Alpy a Vogézy se nacházejí na východě Francie. 8 - Velký říční přístav Štrasburk je hlavním městem Alsaska. 9 - Můj strýc si rád prohlížel mapu francouzských regionů. 10 - Vloni jel do Akvitánie a do Languedocu, dnes chce navštívit Normandii. 11 - Během dne se oblačnost rozšíří od Bretaně po Azurové pobřeží a Korsiku. 12 - Eva neumí předjíždět kamiony, to přesahuje hranice jejích možností.

1/ Enrique eut/a eu en haussement d'épaules et partit/est parti. //E.haussa/a haussé les épaules...

2/ La sang lui est monté dans la tête, mais il a répondu à mi-voix.

3/ Le docteur est descendu sans mot dire et il lui a tendu les papiers d'identité.

4/ Les parents souhaitent que nous fassions bien nos études et que nous ayons de bons résultats.

5/ Je t'assure que je n'ai absolument rien contre toi.

6/ Les élèves observaient silencieusement (en silence) la vie dans la nature.

7/ Les Alpes et les Vosges se trouvent dans l'est de la France.

8/ Strasbourg, grand port fluvial, est la capitale de l'Alsace.

9/ Mon oncle aimait regarder/observer la carte des régions françaises.

10/L'année dernière, il est allé en Aquitaine et au Languedoc, aujourd'hui, il veut visiter la Normandie.

11/ Au cours de la journée, les nuages s'élargiront de la Bretagne à la Côte d'Azur et à la Corse.

12/Eve ne sait pas doubler les camions, cela dépasse ses limites.

X/ Dites autrement **en français** : (6)

1 - *une littérature engagée* - littérature orientée politiquement, soutenant le plus souvent les partis du gauche

2 - *un fleuve* - un cours d'eau qui se jette directement dans la mer

3 - *une réaction en chaîne* - une réaction qui éveille une autre réaction - une réaction collective où l'un réagit après l'autre

XI/ Créez 5 substantifs féminins en *-té (-ité)* à partir d'adjectifs : (5)

Ex. : *fidèle* - *fidélité*

bon - bonté ; mortel - mortalité

beau - beauté ; généreux - générosité

clair - clarté ; fier - fierté
propre - propreté ; musical - musicalité
actuel - actualité ; national - nationalité

XII/ Créez les adjectifs : (13)

le Rhône - rhôdanien,ne	le Portugal - portugais,e
colonie - colonial,e	roman - romanesque
peur - peureux,se	paresse - paresseux,se
la Suède - suédois,e	la Finlande - finlandais,e ; finnois,e
vie - vital,e	sédiment - sédimentaire
théâtre - théâtral,e	nature - naturel,le
accident - accidentel,le	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX